



**Év végi beszámoló
2022/2023. tanév**

(Részlet, az Ökoiskolára vonatkozóan)

Reménység Katolikus Általános Iskola és Óvoda

Elfogadta:

Tartalom

I.	Az intézmény helye a közoktatásban.....	4
II.	Erőforrások.....	4
1.	Személyi feltételek alakulása	4
2.	Pedagógusminősítés, tanfelügyelet, továbbképzések.....	7
2.1	Minősítés, tanfelügyelet	7
2.2	Önértékelés.....	7
2.3	Pedagógus szakvizsga, beiskolázás	7
2.4	Továbbképzések.....	8
3.	Az intézmény tárgyi feltételeinek alakulása.....	8
3.1	Fejlesztések	8
3.2	Az intézmény gazdasági helyzete.....	9
III.	Az intézmény pedagógiai munkája	10
1.	<i>Oktató munka</i>	10
2.	Munkaközösségi beszámolók.....	10
2.1	Alsós munkaközösség.....	10
2.2	Szabadidős munkaközösség	11
2.3	Humán munkaközösség	13
2.4	Reál munkaközösség	16
2.5	Idegen nyelvi munkaközösség.....	19
2.6	Hitéleti munkaközösség	23
3.	Igazgatói beszámoló.....	25
4.	Nyílt órák, bemutató órák.....	31
5.	Értekezletek.....	32
6.	Tanórán, iskolán kívüli tevékenységek.....	32
6.1	Napközi, tanulószoba	32
6.2	Szakkörök, különórák (felzárkóztatás, tehetséggondozás).....	32
6.3	Szabadidős tevékenység	33
6.4	Táborok	33
7.	Tanulmányi eredmények	34
7.1	Tanulmányi- és sportversenyeken elért eredmények.....	35
8.	Továbbtanulás.....	45
9.	Beiratkozási eredmények.....	46
IV.	Tanulói teljesítmény-mérések.....	46

Reménység Katolikus Általános Iskola és Óvoda
Év végi beszámoló
2022/2023. tanév

1.	Országos kompetenciamérés matematika, szövegértés és természettudomány, 6. és 8. évfolyam	46
2.	Országos idegen nyelvi mérés és intézményi kisvizsga, 6. és 8. évfolyam.....	62
3.	Követés vizsgálat	74
4.	NETFIT	74
5.	Lemorzsolódás	75
6.	Gyermekevédelmi tevékenység	75
6.1	Iskolapszichológia.....	75
6.2	Gyermekevédelem.....	76
6.3	Fejlesztés.....	77
6.4	Diákönkormányzat.....	79
6.5	Ingyenes tankönyvellátás.....	81
6.6	Mulasztások, hiányzások.....	81
V.	Intézményi kapcsolatok	82
VI.	Óvoda.....	83
6.1	Személyi feltételek.....	83
6.2	Az óvodai csoportok beszámolója.....	83
6.3	Az óvodai nevelés értékelése.....	89
6.4	Igazgatói értékelés.....	95
	Melléklet	98

Kéréseink, ötleteink, javaslataink

- Szeretnénk szorgalmazni, hogy a Facebook oldalon egy-egy műsor, verseny szervezője írjon egy kis beszámolót az eseményről, melyet Kürti Zoltán naprakészen megjelentet.
- A védett tanulóidő fontossága.
- A délutáni tanulóidő (napközi, tanulószoba) védelme, mindig van házi feladat, tanulnivaló.
- Az alsós dicsőségfához hasonlóan a felsős munkaközösségek is szeretnék egy-egy faliújságot az eredmények közzétételére az előtérben.
- Szeretnénk kérni, hogy órarendtervezéskor felvételi/ kompetenciamérés tantárgyai ne kerüljenek hetedik órára, különösen pénteken ne, mert így nem lesz hatékony a munkánk.
- Javasolni szeretnénk, hogy a székek aljára/háttámlájára a tanterem számát ráírjuk.
- Folyamatos probléma, hogy az osztályok labdái más osztályokhoz kerülnek.
- Megoldás lehetne, hogy minden osztálynak más színű labdája van.
- A tanulók szeretnék kérni, hogy ha van rá lehetőség, akkor a labdák minden héten legyenek leszedve a tetőről vagy összegyűjtve a szomszéd udvarról.
- Szeretnénk kérni, hogy legyen hangsúlyosabb a köpenyhordás fontossága, esetleg írásban is lehet rögzíteni ennek tudnivalóit.
- Megoldás jelenthet az egységes ebédszünet. Vagy ha erre nincs lehetőség, akkor pedig az órarend megszerkesztésekor figyelni lehetne arra, hogy 11 és 14 óra között mindenkinek, mindennap legyen ideje megebédelni, a helyettesítéseket is beleszámolva.
- Jó lenne, ha odafigyelnénk arra, hogy versenyek miatt ne legyen túl sok a kötelező órákról, iskolaidőben a hiányzás.
- Segítség lenne, ha minden kolléga tájékoztatást adna arról, ha rádiós műsor vagy hosszas tájékoztatás várható a rádióban.

A tanév végén megköszönjük a Mennyei Atya gondviselését, a tanítás és a tanulás, a tudás és a sok, bennünket is formáló eredményt, kihívást. Köszönjük fenntartónknak, iskolánk vezetőségének, titkárainak és technikai dolgozóinak az áldozatos munkáját.

„Tiszta szívet teremts bennem, Istenem, és az erős lelket újítsd meg bennem!” Zsoltárok, 51.12

*(Kis Anikó humán munkaközösség-vezető)
(elhangzott 2023. június 23-án, a tanévzáró értekezleten)*

2.4 Reál munkaközösség

Szeretném röviden bemutatni a Reál munkaközösségünk 2022-2023-as tanévének igencsak színes munkáját.

Munkaközösségi értekezletünket egy tanév eleji alakuló értekezlettel kezdtük, ahol meghatároztuk az éves munkatervünket és feladatainkat. Ezt követte a szeptember 22-i értekezletünk, amely során az Európai Diáksport Napjára és a Kertünk Kincsei Kiállításra készültünk. Január 26-án az első félév összegzésére és a következő félév előkészítésére szántuk a félévi értekezletünket. A második félév során a különböző versenyek szervezése előtt – Bolyai, Kaán Károly, Herman Ottó- tartottunk megbeszéléseket az összehangolt, hatékony felkészítés érdekében. A Digitális témahét és a Fenntarthatósági témahét előtt is egy-egy értekezlet során egyeztettük a teendőinket. A Teremtésvédelmi és Műveltségi nap a reál és humán munkaközösségek összefogásával került megrendezésre, így ennek gördülékeny lebonyolításával kapcsolatban is egyeztettünk.

Ezek az események az érintett tagok kreatívan részt is vettek, segítve munkaközösségünk összehangolt munkáját. Végül június 20-án egy tanévzáró értekezleten foglaltuk össze az éves munkánkat.

Tagjaink:

Digitális kultúrát és informatikát ebben a tanévben is Tevan Idikó tanította a felsősöknek és 3. és 4. osztályosok számára szakkört is tartott.

Testnevelés tantárgyat Kocsis Andrásné Éva és Kürti Zoltán tanítják. A pedagógusok rugalmasságát dicséri a folyamatos alkalmazkodás a változó körülményekhez,

Éva biológiát is tanít, és öt alkalommal túrát is szervezett az iskola túracsoportjának és két nyári táborral színesíti a táborozó gyerekek életét, amelyben Kürti Zoltán és Hrustinszki Erika lesz segítségére.

Iskolánk sporteseményeinek megszervezését, lebonyolítását ezúttal is köszönjük a kollégáknak. Zolinak különösen azt, hogy iskolánk rendszeresen képviselteti magát a kerületi és fővárosi eseményeken is. Így diákjaink a kerületi, a Katolikus Iskolák Diák Sportszövetsége (KIDS), a sportegyesületekkel együtt a Diákolimpia, illetve a fenntartó EKIF által meghirdetett sportversenyeknek egyaránt állandó résztvevői voltak. Somogyi Nikolett a 7. és 8. évfolyamon tanít földrajzot. sikeresen felismerte, hogy az egyik tanuló földrajzi logikai gondolkodása kiemelkedik az osztályból, így a Teleki versenyen ő képviselte a nyolcadik évfolyamot a legeredményesebben.

Ulviczki László 6. évfolyamon természettudományt, 7. évfolyamon biológiát, a 7. és 8. évfolyamon kémiát tanít, és szakköröket tart, ahol felzárkóztatás, tehetséggondozás és versenyfelkészítés is zajlik.

Dallosné Kis-Pintér Ágnes – fizikát tanít a 7. és a 8. évfolyamnak és az ötödikeseknek és a nyolcadikosoknak matematikát, Somodi Anna matematikát tanít a 6. és 7. évfolyam számára. A tanítványaikról elmondható, hogy képességeik széles skálán mozognak, szerencsére a felzárkóztatás mellett a tehetséggondozásra is igény van.

Hrustinszki Erika természettudományt tanít az ötödik évfolyamnak, akik nagyon nyitottak, lelkesek a természet csodáira.

Testnevelő kollégáink szeretnék köszönetüket kifejezni, hogy a versenyző gyerekek elé nem gördítettünk akadályt és sikeresen megőriztük a sportos szellemiséget iskolánkban.

A matematika, fizika, biológia, kémia és földrajz tantárgyak tanítása során ugyanazon problémával küzdöttünk a tanévben: A csökkenő időkeret mellett irracionális tananyag átadására vállalkoztunk, amit sajnos a tankönyvcsaládok sem támogattak kellőképpen. A következő tanévre készülve megpróbáljuk racionalizálni a tananyagot – átfedések áthidalásával – amit a folyamatos tananyagfejlesztés továbbra is támogatni fog. Illetve a felzárkóztató és tehetséggondozó szakköreinkre még nagyobb mértékben fogunk támaszkodni. Köszönjük, hogy erre lehetőségünk nyílik.

A 2022/2023. tanév kiemelt céljait, feladatait szinte teljes mértékben sikerült megvalósítanunk, sőt sokszor túl is szárnyaltuk, amelyek az alábbiak voltak:

Sajnos, mivel az időjárás közbeszólt, az Európai Diáksport Napját a hagyományos keretek között nem tudtuk megtartani, bár az előkészültek teljes mértékben lezajlottak és utólag pár sportágnak tudtunk bemutatkozási lehetőséget biztosítani. Így idén hulahopp és tchoukball edzéseken is részt tudnak venni diákjaink az iskolánkban. Mindemellett egy kerékpár és négy gyalogtúrán is részt vehettek a túracsoportunk tagjai.

Október 4-én megemlékeztünk az Állatok világnapjáról és az állatok védőszentjéről Assisi Szent Ferencről.

Ezen a héten kezdődött a Kertünk kincsei kiállítás, nagyon sokféle és sok termést hoztak idén is tanulóink. (Köszönöm: Bendik Zsuzsanna, Bognár Józsefné, Kocsis Andrásné segítségét, és mindenkiét, aki szakszerű tárlatvezetést tartott tanulóinak, illetve akik buzdították a gyerekeket a termések, befőttek és fényképek behozatalára.) Hisz e programsorozat során minden osztály tematikus óra keretében megismerkedett a kiállított, zöldekkel, gyümölcsökkel, madárvédelemmel.

Befőző verseny során idén a kóstolás elmaradt higiéniai okok miatt csak a kulcsíny döntött. Végül fotópályázat egészített ki a kiállítást. Csütörtökön a szüreti mulatság zárta ezt a rendezvényt

Októberi Tantestületi kirándulásunk során a Majki remeteséget és az Alcsúti arborétumot látogathattuk meg. Köszönet illeti a szervezőket: Wisinger Andreát és Somogyi Nikolettet az élménydús napért.

A második félévben számos rendhagyó programunk is megrendezésre került.

Március utolsó hetén. a Digitális témahetet Tevan Ildikó segítségével az internetbiztonság témája köré építettük fel.

Március 24-én került megrendezésre a Teremtésvédelmi és Műveltségi nap, amit idén a 7. évfolyamosok prezentáltak felkészítő tanáraik segítségével. Köszönjük a színes programokat.

Az áprilisi Fenntarthatósági témahetünk során minden pedagógus egy-egy órát ennek a témának szentelt. Itt szeretném kiemelni, hogy fantasztikus órákat látogathattam meg, Kocsis Bettinél a 4.b-ben, Ulviczki Katánál a 7.a-ban és Somogyi Nikolettnek a 8.a-ban. A visszajelzések alapján minden tanuló több témakörben is megismerkedett a fenntarthatóság fontosságával különböző élménypedagógiai módszerekkel.

A rádiós műsorok számát is bővítettük, hisz a Föld napja mellett a Madarak és Fák napjáról is megemlékeztünk. Köszönjük Somogyi Nikolettnek és Ulviczki Lacinak.

Versenyeink:

Itt szeretném megemlíteni, hogy a már tradicionális matematika és természettudományos, informatikai és sport versenyeken idén is részt vettünk kiemelkedő eredményekkel. A legeredményesebb tanulóink helyezéseit a faliújságon/ mellékletben jelentettük meg. A sikeres ECDL vizsgázók névsorával is itt találkozhatunk. Itt kaptak helyet még a kerületi diákolimpia kispályás labdarúgó bajnokság nyolcadikos bajnokai, a kerületi diákolimpia mezei futóversenyének helyezettjei, Kispest Kupa kerületi és országos asztalitenisz és Úszóverseny kiemelkedő helyezettjei, a kerületi partizán kidobós Mikulás-kupa és KIDS-kupa sakkverseny- bajnokai és a XIX. kerületi magasugró verseny helyezettjei.

Ezek az események közül a ki szeretném említeni a kidobós versenyt, amelynek iskolánk volt a házigazdája, új elemként került be az eseménynaptárunkba. Ezzel megvalósult az egyik idei célkitűzésünk, végre házigazdaként otthont adhattunk egy kerületi sporteseménynek.

Minden felkészítő tanárnak és versenyzőnek gratulálunk!

Továbbképzések:

Fontosnak tartjuk a folyamatos pedagógiai megújulásunkat, illetve a kerületi és Egyházmegyei szintű kapcsolatépítést is. Ennek jegyében:

Somogyi Nikolett részt vett az összevont biológia-földrajz kerületi munkaközösségi megbeszélésen illetve a KAPI által szervezett „A szorongó gyermek kommunikációjának segítése” című továbbképzésen.

A magyarországi tchoukball képzések központja által indított „Tchoukball alapok” című képzésen vett részt Kürti Zoltán.

Ebben a tanévben a BECS eljárásban volt része Somodi Annának és Tevan Ildikónak

Somodi Anna november 30-án részt vett a matematikatanárok részére szervezett KAPI továbbképzésén és több alkalommal fejlesztettem számítógépes tudását Tevan Ildikó kolléganőnk segítségével ő és Dallosné Kis-Pintér Ágnes. Nagyon hálásak vagyunk a segítségéért.

Munkák sikerességét nem csupán az elért eredmények, hanem a gyermekek szemléletmódjában, viselkedésében bekövetkezett változás fogja igazán megmutatni. Az ökológiai fenntartható fejlődés szemléletének átadásával, a testi-, lelki-egészség ápolásával, egészséges életmódra való neveléssel azt szeretnénk elérni, hogy ők is felelősnek érezzék magukat saját és embertársaik jövőjéért és ez életmódjukon, tetteikben is megmutatkozzon. Ehhez kapcsolódnak a felmerülő kéréseink.

Felmerülő kérések

Végül tiszteletteljesen tolmácsolnám kollégáim kéréseit.

Mind a testnevelés, kémia, fizika, biológia és földrajz szertár fejlesztését szeretnénk kérni, a fogyó eszközök, anyagok pótlására.

Több kolléga kérését tolmácsolom, kérjük, hogy maradjon meg az a jó szokásunk, hogy értesítjük egymást, ha több gyereket elviszünk az órákról, vagy akár az egész osztállyal van osztályprogramunk ezzel segítve egymás munkáját.

Végül szeretném minden kollégám munkáját megköszönni. Úgy érzem, ebben a félévben még gördülékenyebben, erejükön felül végezték a munkájukat. Ezt mutatják a nagyszerű eredmények is. Köszönjük a vezetőség megértését és támogatását is. További energiát, egészséget és kitartást kívánunk az iskola minden pedagógusának és dolgozójának, hisz

„Nagy dolgokra nem mindenki képes. De kis dolgokat nagy szeretettel bármelyikünk megteheti.”

/Teréz anya/

(Hrustinszki Erika reál munkaközösség-vezető)
(elhangozott 2023. június 23-án, a tanévzáró értekezleten)

2.5 Idegen nyelvi munkaközösség

I. Tagjaink:

1. Csemerné Schulze Beatrix
2. Hrustinszki Erika
3. Németh Zsuzsanna
4. Miklós Zsuzsanna

5. Stégner Tamás
6. Ulviczky Kata
7. Wisinger Andrea