



Fenntartói értékelés

a Reménység Katolikus Általános Iskola nevelési-oktatási munkájáról

a Nkt.85. § (3) bek., 83. § (2) bek. e), h) pontja, és a 12/2016. (VI. 27.) EMMI rendelet alapján

Géczy Árpád igazgató úr - a tanév lezárását követően - a fenntartó részére megküldte a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet és a 2016/17. tanév végi beszámolót, amelyben a pedagógiai program végrehajtását és az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékelték az intézmény pedagógusai.

Az Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF), mint fenntartó érdemben elemezte és értékelte az intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését. Az EKIF vezetősége személyes, a fenntartói ellenőrzés és az iskola rendezvényein való részvétel során szerzett tapasztalataira és az igazgató úrral folytatott folyamatos párbeszédre építve, a KIR, a digitális napló és az iskolai weboldal nyomon követésére, az országos kompetencia- és nyelvi mérések eredményeire támaszkodva, valamint az intézmény vezetőjének beszámolóját és a tanév végi nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet alapul véve elemezte és értékelte a tanévben végzett nevelő-oktató munkát.

MEGÁLLAPÍTÁSOK – ÉRTÉKELÉS

A működés törvényessége

Az intézmény alapidokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat és a nevelési program a jogszabályoknak megfelelően készült. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal. A szabályzatok kiegészítésekkel a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat. Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási terve a jogszabályokban foglaltak szerint készült. Az intézmény adatkezelése mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő. Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak voltak a 2016/2017-es tanévben is. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján, a fenntartó egyetértésével történik. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti. Az év folyamán lezajlott

MÁK, NÉBIH és fenntartói ellenőrzések is rendben találtak mindent. A 8 évfolyamon 342 tanuló kezdte meg a tanévet, a tanév végi létszám 341-re csökkent. Az alsó tagozat kilenc osztályába 209, a felső tagozat hét osztályába 132 diák járt.

A szakmai munka eredményessége

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területén végzett munkára kiterjed; a munkaközösségvezetők, a DÖK-vezető, a gazdasági vezető és az igazgatóhelyettes saját területéről készült beszámolóit is magába foglalja. A beszámolóból is kitűnik és a fenntartói látogatásokon is megtapasztalhattuk, hogy az iskola pedagógiai programjában és az éves munkatervben megfogalmazott célok és feladatok teljesültek, igényes és magas színvonalú nevelés-oktatás folyik az intézményben, és a tanulói teljesítmények értékelésének rendszeressége illetve a szülők tájékoztatása a hatályos törvényeknek megfelelő.

„...pedagógiai munkánk eredményes volt: az előírt ismereteket átadtuk, a tervezett programokat megvalósítottuk... Minden pedagógus munkáját láthattam az év során, minden órát értékelő beszélgetés követte. Általános tapasztalatom volt, hogy magas színvonalú oktató munka folyik intézményünkben.” – összegez az igazgató úr a beszámolóban.

A tanév folyamán egy pedagógus sikeres minősítésére került sor. Sikeresen megtörtént Géczy Árpád igazgató úr mesterpályázatának védeke is, melyen a fenntartó képviselőjeként Oláh Gábor tanügyi igazgató is részt vett. Gratulálunk a megfelelt kollégáknak.

Már az előző tanévben is történtek komoly fejlesztések; így minden tanteremben projektorral (is) történik a tanítás. Az idei évben folytatódtak a fejlesztések a tárgyi feltételek terén is: interaktív táblák, tabletek fenntartói beszerzésével, 20 számítógépet pedig szülői felajánlással. A tornaterem tetőzete új héjazatot kapott, az udvari világítás és új Porta kialakítása is megtörtént. Sok minden megújult és megjavult a tanév folyamán: pl. a mosdó eszközei, tornatermi eszközök stb. „Az építkezés nagyon sok mindent változtat, köszönöm az ötleteket, javaslatokat.” – fogalmaz igazgató úr a beszámolóban. Az E-napló kísérleti bevezetése és az iskolai honlap megújulása szintén jelentős előrelépés.

Az iskola kitűzött tanórai céljainak megvalósulását a beszámoló részletesen, munkaközösségenként árnyaltan elemzi és értékeli. A tanulókkal kapcsolatos adminisztrációt minden osztályfőnök folyamatosan végezte. A tanulócsoporthoz az osztályfőnök szervezésével sokféle kulturális programon vettek részt: színházi előadások, kiállítások, hangversenyek, kirándulások egészítették ki az iskola nevelő-oktató munkáját. Természetes volt ebben a tanévben is a jó munkakapcsolat az osztályfőnökök, szaktanárok és napközis nevelők között.

Az 2016/2017-es tanévben elért tanulmányi eredmények kiemelkedőek. Az eredményes munkát jelzi a tantárgyi dicsérek magas száma (alsóban 493, felsőben 204) és a magas tanulmányi átlagok (alsóban 4,69, felsőben 4,40), valamint az is, hogy 153 (alsóban 99 felsőben 40) tanuló ért el kitűnő eredményt, és az is, hogy a tanév végén idén sem volt bukás az intézményben. Az elért tanulmányi átlag az egész iskolára vetítve 4,69 lett.

Gratulálunk a tehetséggondozás sikereihez, a szakkörök és szolfézs foglalkozások sokaságához és a versenyeredményekhez is. „Nagyszerű versenyeredmények születtek az idén. Úgy látom, hogy ebben a körben még van szabad kapacitásunk, és a külső megítélés szempontjából is fontos, hogy iskolánk ott legyen a kerületi iskolák rangsorának az elején. Ugyanakkor el szeretném kerülni a versenystálló-jelleget.” – tűz ki további célt az igazgató úr.

Az iskolában számos példaértékű foglalkozás „Jógyakorlat”, ötlet, projekt működik: Csoportközi foglalkozások, Kertünk kincsei, Teremtésvédelemi nap, Művelődési nap, a Szent Márton és Szent László napok, az adventi és nagybőjti koncertek. Innovatív kezdeményezés volt az idegennyelvi kultúra megismerését szolgáló Szent Patrik-nap, az angol-német „Kis Idegenvezetők Tábora” és a hagyományosan megrendezett negyedikesek Kisvizsgái is. A DÖK tagjai áprilisban – a Föld napján – a Naphimnusz kiállítást helyezték el az iskolában. Gratulálunk a sikeres rendezvényekhez és programokhoz.

Hálás köszönet illeti az iskola vezetőségét és mindazokat a pedagógusokat is, akik a Katolikus Pedagógiai Intézet alsó tagozatos pedagógusainak szóló továbbképzéseiben (évek óta) magas színvonalon vesznek részt. Ebben a tanévben két alkalommal vállalták, hogy továbbképzés legyen az iskolában. Czakó Lilla tanítónő második osztályos illetve Kiss Zoltán tanító úr harmadik osztályos nyelvtan óráját a fenntartó képviselőjeként Oláh Gábor tanügyi igazgató is meglátogatta és pozitív tapasztalatait jegyzőkönyvben rögzítette. Megállapítást nyert, hogy mindkét órán magas színvonalon valósult meg a pedagógiai programnak az iskolában folyó nevelő-oktató munka céljai közül több is.

Az iskolát befejező nyolcadikosok továbbtanulását tekintve sikeres volt a 2016/2017-es tanév. A végzős tanulók mindegyikét felvették a megjelölt első vagy második helyre. Tanulóik közül idén csak ketten tanultak tovább egyházi középiskolában. A központi felvételi eredményei nem tértek el az országos átlagtól. A nyolcadikos diákok közül egy tanuló középfokú nyelvvizsgát, egy másodikos diák pedig junior nyelvvizsgát szerzett a tanév folyamán. A sikerekhez gratulálunk a tanároknak és az egész tantestületnek.

Sajnálatos, hogy a leendő első osztály iránt csökkenő érdeklődés nyilvánult meg, így alacsony létszámmal indíthatják (2017. szeptemberben) az 1. évfolyamot. A beiskolázás

érdekében tett erőfeszítések (személyes felkeresés tájékoztatás az óvodákban, óvodai plakát, kifestő, iskolakósztolgatók, templomi hirdetések stb.) remélhetően jövőre eredményt hoznak.

„Az idén bevezetésre került hétfő reggeli hétkezdő áhítatok (Nagyboldogasszony templomban) beépültek a hétköznapiakba... A felekezetenkénti tagozati misék-istentiszteletek páratlan, megőrzendő értéke az iskolának, ökumenikus múltjának, azonban az évváró, év végi szentmisén kívül az osztálymisét, lelkigyakorlatos misét, vízkereszt ünnepét az eddigi gyakorlattól eltérően közösen, katolikus liturgiában gondolom.” – összegez az igazgató úr. A lelkinapra meghívott atyák és Sillye Jenő zeneszerző is gazdagította a tanulói lelkigyakorlatot.

A 2016-os év (előző tanév) országos kompetenciamérési eredményeit (forrás: <http://oktatas.hu>) elemezve meglepő következtetések vonhatók le. A 2016-os mérésben a hatodikos diákok átlagos eredménye matematikából és szövegértésből is szignifikánsan magasabb volt, mint az országos átlag, de nem különbözött szignifikánsan a budapesti általános iskolák átlagától. A nyolcadikos diákok átlagos eredménye matematikából szignifikánsan alacsonyabb volt, mint az országos átlag, és mint a budapesti általános iskolák átlaga. Az iskolának soha ilyen gyenge eredménye nem volt! A 2016-os matematika eredmény (1470 pont) 12,5%-kal alacsonyabb, mint az előző négy tanév átlaga. Az okok feltárásához és a tanulságok levonásához intézményi elemzést és értékelést kellett végezni a tantestületnek. A nyolcadikosok szövegértésből elért átlagos eredménye nem különbözött az országos átlagtól, a budapesti általános iskolák átlagától és a tanulók két évvel korábbi eredményei alapján elvárhatótól sem.

A 2016-os mérésben a minimum szintet el nem érő tanulók száma az intézményben 15 fő volt: nyolcadikban matematikából 10 tanuló, szövegértésből 5 tanuló. Arányukban ez jelentősen rosszabb, mint az országos átlag. A hatodikos tanulók mindegyike teljesítette a minimumszintet mindkét mérési területen. Fontos feladat volt a 2017-es mérésben a CSH-index számíthatóságának biztosítása; ehhez szakmai segítséget (ajánlást) készített a fenntartó.

/Megj: A „Budapest általános iskolai rangsora 2015” címmel készített elemzésben a 379 budapesti iskola között a 63. legjobb a Reménység iskola. (Forrás: <https://legjobbiskola.hu/2017/02/23/budapest-altalanos-iskolai-rangsora-2015/> ; megjelenés: 2017. február 23.)/

Az Oktatási Hivatal először a 2014/2015-ös tanévben szervezett idegen nyelvi mérést a 6. és a 8. évfolyamos tanulók számára angol és német nyelvből. Az iskola 2017-es nyelvi mérési eredményeit a fenntartó többi iskolájával összehasonlítva elemeztük, mivel a 2017-es mérés országos eredményeiről részletes értékelés csak 2018. májusban fog megjelenni. Az elért nagyszerű eredményeket az alábbi táblázat tartalmazza.

	Iskolai átlag (%)	EKIF átlag (%)	Iskolai megfeleltek aránya (%)	EKIF megfeleltek aránya (%)
Angol 6.	95,3%	79,1%	100,0%	88,4%
Német 6.	95,0%	79,4%	100,0%	91,3%
Angol 8.	91,3%	78,1%	100,0%	82,2%
Német 8.	71,1%	59,6%	77,8%	45,0%

Az érintett diákok (68-ból 58) 85,3 %-a vett részt a mérésben. Kiugróan alacsony volt a 6. osztályos angol mérésben a $25/34=73,5\%$ -os részvételi arány. Az iskola tizenöt tanulója 100 %-os, hibátlan eredményt ért el a mérésen. Imponáló eredmény az is, hogy a 6. osztályosok közül mindkét nyelvből, valamint a 8. osztályosok közül angol nyelvből mindenki teljesítette a 60%-os megfelelési határt. Angol nyelvből az iskolai átlagok alapján a fenntartó 13 intézményéből a Reménység iskola diákjainak idei teljesítménye az eredmények első harmadába esik. Német nyelvből, a 11 intézményből szintén az első harmadba esik az elért teljesítmény. A fenntartó elismerését fejezi ki a mérésben részt vevő diákoknak és az őket felkészítő nyelvtanároknak.

A fenntartó Serédi Jusztinián Díjat az alapított azzal a céllal, hogy lehetőséget teremtsen a fenntartásában lévő általános- és középiskolákban tanuló diákok országos szinten is kiemelkedő tanulmányi teljesítményének elismerésére. A díjat az előző tanévben az Országos kompetenciamérésen matematikából illetve szövegértésből a legjobb eredményt elérő hatodikos, nyolcadikos és tizedikes diák kapja. A díj adományozása független attól, hogy a díjazás időpontjában a díjazott mely intézmény tanulója. Réti Zoltán, az iskola 2016-ban 6. osztályos diákja szövegértésből elért teljesítményéért (2138 pont; az országos átlagnál 43 %-kal magasabb) kapott az iskolai Te Deum után Serédi Jusztinián Díjat. A fenntartó gratulál az iskola minden pedagógusának Zoltán tehetségének gazdagításához és a díj elnyeréséhez.

A tanév végén az iskola módosította a házirendjét és a pedagógiai programját (benne az óratervi hálót) annak reményében, hogy a változtatás segíteni fogja a diákok iskolai terhelésének csökkenését illetve az informatikai kompetencia fejlesztését.

A nevelői tevékenység színvonala összességében elégedettséggel tölt el bennünket – a nevelő munka, a munkaközösségek működésének szervezettsége, az iskolai innovációk, a tehetséggondozásban elért sikerek, a szakköri és sport-foglalkozások, a közös imádság alkalmai, a tanórán- és iskolán kívüli tevékenységek sokszínűsége, és különösen is a hagyományok ápolása és megújítása.

A fenntartó – az iskola igazgatójának javaslatát figyelembe véve – egy kiemelkedő és példamutató munkát végző pedagógusnak a Szent Gellért díj ARANY fokozatát adományozta. A 2017. június 22-én rendezett tanári Te Deum ünnepség keretében adtuk át a kitüntetést **Aczél Istvánné** tanítónak „40 éves pedagógusi tevékenysége és magas színvonalú, példaértékű tanítói munkássága jutalmául.”

Ismételten gratulálunk a díjazottnak, életére, tevékenységére kérjük a Jó Isten áldását!

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel. Az intézmény megfelelően gazdálkodik és az erről szóló beszámoló a jogszabályoknak megfelelő határidőig és a jogszabályokban előírt formában elkészült. Az intézmény a működéshez szükséges szabályzatokkal rendelkezik. Az intézmény számára az ingatlan és eszköz feltételek a jogszabályok által előírt módon rendelkezésre állnak.

Intézményvezető értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, az intézményvezető szakszerűen, eredményesen vezeti az intézményt.

A jelen intézményi értékelés az Nkt. 85. § (3) bek. alapján az intézmény honlapján keresztül kerül nyilvánosság elé.

Mint az EKIF főigazgatója köszönetet mondok Géczy Árpád igazgató úrnak, az intézményvezetésnek, a pedagógusoknak és alkalmazottaknak a 2016/2017-es tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukért. Köszönöm Hodász András káplán atya támogató jelenlétét, a Szülők segítőkészségét és tanítványaink nyitottságát.

A nyáron kezdődő és folytatódó építési munkákhoz és a következő tanévhez megújuló jókedvet és lelkesedést kívánok! A Jó Isten áldja meg további nevelő-oktató munkájukat!

Budapest, 2017. július 30-án




Gyetván Gábor
EKIF főigazgató