



Ikt. sz.: 91/09-2018.

Fenntartói értékelés

a Reménység Katolikus Általános Iskola nevelési-oktatási munkájáról

a Nkt.85. § (3) bek., 83. § (2) bek. e), h) pontja, és a 14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet alapján

Géczy Árpád igazgató úr - a tanév lezárását követően - a fenntartó részére megküldte a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet és a 2017/2018. tanév végi beszámolót, amelyben a pedagógiai program végrehajtását és az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékelték az intézmény pedagógusai.

Az intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését az Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF) vezetősége személyes és a fenntartói ellenőrzés során szerzett tapasztalataira és az igazgató úrral folytatott folyamatos párbeszédre építve, a KIR, a digitális napló és az iskolai weboldal nyomon követésére, az országos kompetencia- és nyelvi mérések eredményeire támaszkodva, az iskola pszichológusának, valamint az intézmény vezetőjének beszámolóját és a tanév végi nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet alapul véve elemezte és értékelte.

MEGÁLLAPÍTÁSOK – ÉRTÉKELÉS

A működés törvényessége

Az intézmény alapidokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat és a nevelési program a jogszabályoknak megfelelően készült. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat. Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási terve a jogszabályokban foglaltak szerint készült. Az intézmény adatkezelése mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő. Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak voltak a 2017/2018-as tanévben is. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján, a fenntartó egyetértésével történt. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti.

A 8 évfolyamon 330 tanuló kezdte meg a tanévet, a tanév végi tanulói létszám 320 lett: az alsó tagozat nyolc osztályába 174, a felső tagozat kilenc osztályába pedig 146 diák járt.

Ebben a tanévben egy pedagógus vett részt sikeres minősítő eljárásban. A korkedvezmény elérése alapján pedig ketten kapták meg a Pedagógus II. minősítést. A fenntartó „önreflexió” segítségével meggyőződött Géczy Árpád igazgató úr, Mesterpedagógus fokozatot szerzett pedagógus Mesterprogramjának időarányos megvalósításáról.

Az intézmény határidőre elkészítette a 49/2016. (XII. 28.) és a 35/2017. (XII. 19.) EMMI rendeletekben meghatározott, valamennyi honvédelmi vonatkozású különleges jogrendi időszakban alkalmazandó honvédelmi intézkedési tervet (HIT), melyet fenntartói aláírás után feltöltöttek a megadott elektronikus felületre.

A szakmai munka eredményessége

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területén végzett munkára kiterjed; a munkaközösségvezetők (alsós, alsós idegen nyelvi, felsős idegen nyelvi, humán, reál, hitéleti és szabadidős munkaközösségek), valamint a gazdasági vezető, a DÖK-vezető és az igazgatóhelyettes beszámolóit is magába foglalja. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az idei Munkatervben megfogalmazott célok teljesültek, az érintettek megelégedésével találkozó, magas színvonalú nevelés-oktatás folyt az intézményben.

A 2017/18-as tanévben jelentős infrastrukturális fejlesztésekre került sor. Megújult a konyha, befejeződött az ebédlő kibővítése, megújultak az iskola folyosói és részben a tantermek is, új portáshelyiség került kialakításra, illetve egy tágas szülői váró, az iskola bővült egy ún. tornaszobával, kibővült a tanári, kialakításra került egy teakonyha, megszépült a titkárság, az igazgatói, igazgatóhelyettesi- és a gazdasági iroda is. „Egy rendkívüli éven vagyunk túl. Az idei év igazi erőpróba volt mindnyájunknak: tanulóknak, pedagógusnak, technikai dolgozónak, szülőnek egyaránt.” fogalmazott igazgató úr beszámolójában, majd felsorolta a tanévet megnehezítő körülményeket (nem volt kész az épület, BMI-s és plébániai elhelyezés, a tornaterem és a konyha hiánya, az udvar nélkülözése, a munkások jelenléte, gázhiány stb).

Az iskola kitűzött tanórai céljainak megvalósulását a beszámoló részletesen, munkaközösségenként árnyaltan elemzi és értékeli. A tanulócsoportok az osztályfőnök szervezésével sokféle kulturális programon vettek részt: színházi előadások, kiállítások, hangversenyek, kirándulások egészítették ki az iskola nevelő-oktató munkáját. Természetes volt ebben a tanévben is a jó munkakapcsolat az osztályfőnökök, szaktanárok és napközis nevelők között.

„A vezetői óralátogatások során nagyrészt kiváló órákat láthattam, változatos munkaformával tartjátok fent a tanulók érdeklődését. Sajnos nem sikerült megvalósítani idén a munkaközösségen belüli műhelymunkát, jövőre eleve beépítjük az eseménynaptárba...” értékel jövőbe mutatóan igazgató úr.

Két pedagógus nagysikerű matematika bemutató óráit (Diviki Istvánné 2. osztály és Czako Lilla 3. osztály) a fenntartó képviselőjeként Oláh Gábor tanügyi igazgató is meglátogatta, aki az intézményi és tanórai pozitív tapasztalatait és hálás köszönetét a bemutató órák utáni értékelés során meg is fogalmazta.

A 2017/2018-as tanévben elért tanulmányi eredmények ismét kiemelkedők; a tantárgyi követelményeket az iskola minden tanulója alsó és felső tagozaton egyaránt teljesítette, és nincs lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló sem. Nagyon sok kitűnő és jeles rendű eredmény született. Az eredményes munkát jelzik a magas tanulmányi átlagok, a tantárgyi dicsérek magas száma (alsóban 349, felsőben 354), és az is, hogy 100 tanuló ért el kitűnő eredményt (alsóban 62 felsőben 38). Az elért tanulmányi átlag az egész iskolára vetítve 4,64 lett.

„A lassabban, nehezebben haladók külön figyelmet több segítséget kaptak, melyet a fejlesztő pedagógus, a logopédus és a pszichológus kollegákkal együtt végeztünk.” összegez a szabadidős munkaközösség vezetője. Az idei tanévtől kezdődően, heti egy napon iskolapszichológus (Römer Glória) segítette a pedagógusok munkáját.

Az iskolában számos foglalkozás „Jógyakorlat”, ötlet, projekt működik: Csoportközi foglalkozások, Kertünk kincsei, Teremtésvédelemi nap, Művelődési nap, a Szent Márton nap, az adventi és nagybőjti koncertek (amely idén elmaradt), Szentségimádás, Adventi délután, Anyáknapja. Innovatív kezdeményezés volt a Pancake day - palacsinta nap idei megrendezése, és a Strudeltag - rétesnap bevezetésének ötlete is. Jó kezdeményezés a negyedikesek nyelvi „Kisvizsga” rendszere, és az országos idegen nyelvi mérés kiegészítése szóbeli „Kisvizsgával”, egy szinttel megemelve azt. A külföldi táborok kezdeményezésének ötletéhez is gratulálunk, remélve, hogy a tábor élmény és jó nyelvgyakorlási alkalom lesz a résztvevő diákok számára.

Gratulálunk a tehetséggondozás sikereihez, a szakkörök sokaságához (az iskolai weboldalon meghirdetve - 26 szakkör) és a versenyeredményekhez is. „Nagyszerű versenyeredmények, de van még fejlődési terület, a kerületi versenyeken kevés a kiváló helyezés” – tűz ki további célt az igazgató úr. Kiemelkedő siker volt például a BÖNGÉSZ-országos német nyelvi versenyen elért két első helyezés és az Országos fotó, vers-és prózaíró versenyen elért első helyezés is. A felkészítő pedagógusoknak és a versenyző, tehetséges diákoknak is gratulálunk.

A hitélet változatos programjai átszöttek az egész tanévet, a sokféle és változatos alkalmak segítették a gyerekeket hitük megismerésében és az elmélyülésben. A hétkezdő áhítatok és a havi szentmisék (olvasások, könyörgések) rendszerben zajlottak, fokozatosan természetessé válnak. Az év elejétől kezdődően, Bíboros Úr kérésének megfelelően minden hittan óra végén elimádkozták a diákok az imát a Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszusért.

Az iskolát befejező nyolcadikosok továbbtanulását tekintve sikeres volt a 2017/2018-as tanév. A végzős tanulók 70%-át felvették a megjelölt első vagy második helyre. Tanulóik közül idén kilencen tanultak tovább egyházi középiskolában hatan szakközépiskolában. Az iskola nyolcadikosainak központi írásbeli felvételi eredményei jobbak az országos átlagnál. Az iskolai átlag: 59,8 pont (országos átlag: 51,2), magyarból 36,6 pont (országos átlag: 32,9), matematikából pedig 23,2 pont (országos átlag: 18,3). A nyolcadikos diákok közül egy tanuló középfokú nyelvvizsgát szerzett, többen az eredményre vártak a beszámoló elkészítésekor. A sikerekhez gratulálunk a tanároknak és az egész tantestületnek.

Sajnálatos, hogy a leendő első osztály iránt ismét alacsony érdeklődés nyilvánul meg, a beiskolázás érdekében tett rendkívüli erőfeszítések (személyes felkeresés, óvodalátogatás, plakát, iskolakóstagatók, templomi hirdetések stb.) ellenére. „Nagyobb kört kell elérnünk, nyitottá válásunk új lehetőséget teremtet” – célzott igazgató úr a jövőre vonatkozóan.

Gyermekek- és tanulóbaeset a tanévben összesen hat történt (zúzódás és törések), amelyek jegyzőkönyvezése és elektronikus rögzítése (KIR) rendszerben megtörtént.

A márciusi, EKIF által szervezett farmosi Békamentésre többen jelentkeztek az iskolából, de a mentés a zord, télies időjárás miatt elmaradt. Jövőre remélhetőleg a környezetért érzett felelősség tudata immár cselekedettel is párosulhat!

Pünkösdtől hétfőn, Máriaremetén, a karizmák ünnepén a Reménység iskola is segített a gyerekprogramok megvalósításában, együtt dolgozva az EKIF más katolikus iskoláinak tanáraival. A főszervező, Tyukász Tamás elektronikus levélben mondott köszönetet a „kreatív játszótér szolgálatáért”.

Június 8-án ünnepelte az iskola fennállásának 25. évfordulóját, melyen a fenntartó is képviseltette magát. Méltó hálaadás volt ez az eltelt évekért a Mennyei Atya gondviselésért.

Eszenyi János Géza mesterpedagógus 2017. évi szaktanácsadói (informatika) munkájáról a Katolikus Pedagógiai Intézet vezetője 2018. februárban küldött igazolást a fenntartónak. Ebben összegezte az elvégzett szaktanácsadói munkát és köszönetét fejezte ki a fenntartónak is „... hogy a 2017. évben is lehetőséget teremtett a Mesterpedagógus szaktanácsadó kollégák munkavégzésére..” Fenntartóként megköszönjük Eszenyi János Géza

szaktanácsadói tevékenységét is, hiszen tudása, munkája a katolikus intézményrendszer gyarapodását is szolgálta.

A digitális napló teljeskörű használata megfelelően zajlott az intézményben; az iskola pedagógusai összesen közel 10 ezer, a szülők közel 28 ezer alkalommal léptek be a digitális naplóba a tanév során. A 2018. februári, félévi, online fenntartói ellenőrzéskor az intézmény digitális naplójának vizsgálata és a Közzétételi lista (KIR) ellenőrzése történt meg. Az elkészült jegyzőkönyv (Ikt. sz.: 10/09/2018.) is leszögezi, hogy megvalósultak a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény vizsgált előírásai. Köszönet érte minden pedagógusnak!

A fenntartó aprólékosan és körültekintően kivizsgálta, majd másodfokú döntést hozva lezárta (Ikt.sz: 23/2018.) egy diák szülője által tett „Bejelentés” ügyét, elutasítva a fegyelmi ügygel kapcsolatban benyújtott szülői kérelmet.

A 2017-es országos kompetenciamérésben az iskola diákjainak átlagos eredménye szignifikánsan magasabb volt, mint az országos átlag, és szövegértésből magasabb volt a budapesti általános iskolák átlagánál is. A diákok eredménye szövegértésből nem különbözött, matematikából viszont szignifikánsan jobb volt a tanulók két évvel korábbi eredményei alapján elvárhatótól, vagyis az átlagosnál nagyobb az intézményben folyó pedagógiai munkafejlesztő hatása. Ezzel az iskola bekerült a Kiemelkedő teljesítményű iskolák közé.

A minimum szintet el nem érő tanulók száma az intézményben mindösszesen 3 fő volt: matematikából hatodikban 2, nyolcadikban 1 tanuló. Természetesen ez az eredmény az összes mérési területen és csoportban az országos átlag alatti, illetve a megfelelő képzési típus/településtípus átlaga alatt van. Örömmel gratulálunk a sikerhez: a leggyengébben teljesítő tanulók felzárkóztatására, fejlesztésére, korrepetálására fordított munka sikeréhez.

Az Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF) 2017-ben Serédi Jusztinián Díjat az alapított azzal a céllal, hogy lehetőséget teremtsen a fenntartásában lévő általános- és középiskolákban tanuló diákok országos szinten is kiemelkedő tanulmányi teljesítményének elismerésére. A díjat az előző tanévben az Országos kompetenciamérésben a legjobb eredményt elérő hatodikos, nyolcadikos és tizedikes diák illetve legjobb osztály kapja. Sipkei Janka Emma, az iskola 2017-ben 6. osztályos diákja szövegértésből (1990 pont; az országos átlagnál 32 %-kal magasabb) elért legjobb, a 6. b osztály pedig szövegértésből (1650 pont; az országos átlagnál 10 %-kal magasabb) egyházmegyei teljesítményéért kapott az iskolai Te Deum után Serédi Jusztinián Díjat. A fenntartó örömmel gratulál az iskola minden pedagógusának a diákok tehetségének gazdagításához és a díj elnyeréséhez.

Az iskola 2018-as idegen nyelvi mérési eredményeit a fenntartó többi iskolájával összehasonlítva elemeztük.

	Iskolai átlag (%)	EKIF átlag (%)	Iskolai megfeleltek aránya (%)	EKIF megfeleltek aránya (%)
Angol 6.	88,9%	71,9%	100,0%	78,1%
Német 6.	95,0%	79,0%	100,0%	94,2%
Angol 8.	93,6%	71,9%	100,0%	73,3%
Német 8.	82,8%	70,1%	100,0%	78,8%

Az érintett diákok (71-ből 69) 97,2 %-a vett részt a mérésben, melyen az iskola tizenhárom tanulója 100 %-os, hibátlan eredményt ért el. Imponáló eredmény az is, hogy minden tanuló teljesítette a 60%-os megfelelési határt. Országos összevetésben, amennyiben „... a tanulóknak legalább 80 százaléka megfelelt minősítést szerzett ... ezen iskolák tanulói a teljes idegen nyelvi mérésen jó eredményt értek el.” (forrás: https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/meresek/idegen_nyelvi_meres/Idegennyelvi_meres2017_Eredmenyekosszesitese.pdf). Angol nyelvből az iskolai átlagok alapján a fenntartó 13 intézményéből a Reménység iskola diákjainak idei teljesítménye az eredmények első harmadába esik. Német nyelvből, a 11 intézményből szintén az első harmadba esik az elért teljesítmény. A fenntartó elismerését fejezi ki a mérésben részt vevő diákoknak és az őket felkészítő nyelvtanároknak.

A nevelői tevékenység színvonala összességében elégedettséggel tölt el bennünket – a nevelő munka, a munkaközösségek működésének szervezettsége, az iskolai innovációk, a tehetséggondozásban elért sikerek, a szakköri és sport-foglalkozások, a közös imádság egyre bővülő alkalmi, a tanórán- és iskolán kívüli tevékenységek sokszínűsége, és különösen is a hagyományok ápolása és megújítása.

A fenntartó - a jubileumi, 25. tanévét elérő iskola vezetőjének javaslatát figyelembe véve - három kiemelkedő és példamutató munkát végző pedagógusnak a Szent Gellért díj ARANY fokozatát adományozta. A 2018. június 21-én rendezett tanári Te Deum ünnepség keretében adtuk át a kitüntetést a következő kollégáknak, az alábbi laudációk felolvasásával:

- **Csernavay Jenő** tanárnak; „Csernavay Jenő a Reménység Katolikus Általános Iskola alapító igazgatója. Több, mint két évtizedes igazgatása alatt az intézmény Kispest egyik

legkiemelkedőbb oktatási intézményévé vált. Pedagógusi, történelemtanári tevékenységét köztisztelet övezi. E díjjal köszönjük meg munkáját”,

- **Kuti Margit** igazgatóhelyettesnek; „Kuti Margit a Reménység Katolikus Általános Iskola igazgatóhelyettese. Igazi motorja az iskola pedagógiai életének. Szerteágazó tevékenysége, igazgatóhelyettesi, korábban munkaközösség-vezetői, osztályfőnöki, illetve kémia-fizika szakos és tánctanári munkája méltán váltja ki tanítványai és kollégái szeretetét, megbecsülését. Kiemelkedő munkája elismeréseként adományozzuk a díjat”, és
- **Tarjányi Béla Mihály** munkaközösség-vezető, tanítónak; „Tarjányi Béla Mihály a Reménység Katolikus Általános Iskola tanítója, hitéleti munkaközösség-vezetője. Számos nemzedékkel ismertette meg az írás, olvasás tudományát, a Jóisten szeretetét. Az iskola alapítása óta intézményünk nagyra becsült tanítója. Lelkiismeretes szervezője az iskola hitéletének. Kiemelkedő munkája elismeréseként adományozzuk a díjat”.

Ismételten gratulálunk a díjazottaknak, életükre, tevékenységükre kérjük a Jó Isten áldását!

Intézményvezető értékelése

Az intézményi működést, a felújítás szervezést, a szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve – Géczy Árpád igazgató úr – szakszerűen, eredményesen, magas színvonalon vezeti az intézményt.

A jelen fenntartói értékelés az Nkt. 85. § (3) bek. alapján az intézmény honlapján keresztül kerül nyilvánosság elé.

A fenntartó köszöni Géczy Árpád igazgató úrnak, az intézményvezetésnek, a pedagógusoknak és alkalmazottaknak a 2017/2018-as tanévben végzett áldozatos és eredményes munkáját. Köszöni továbbá a Szülők segítőkészségét és tanítványaink nyitottságát.

A Reménység Katolikus Általános Iskola tartalmas, mozgalmas és eredményes 25. jubileumi évet zár. zárt. Minden tagjának testet és lelket pihentető vakációt kívánok, a következő tanévhez pedig új lendületet!

A Jó Isten áldja meg további keresztyén nevelő-oktató munkájukat!

Budapest, 2018. július 30-án

Gyertyán Gábor
EKIF főigazgató

