



Fenntartói értékelés

a Reménység Katolikus Általános Iskola nevelési-oktatási munkájáról

a Nkt. 85. § (3) bek., 83. § (2) bek. e), h) pontja, és a 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelet alapján

Géczy Árpád igazgató úr - a tanév lezárását követően - a fenntartó részére megküldte a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet és a 2018/2019. tanév végi beszámolót, amelyben a pedagógiai program végrehajtását és az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékelték az intézmény pedagógusai.

Az intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését az Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF) vezetősége személyes és a fenntartói ellenőrzés során szerzett tapasztalataira és az igazgató úrral folytatott folyamatos párbeszédre építve, a KIR, a digitális napló és az iskolai weboldal nyomon követésére, az országos kompetencia- és nyelvi mérések eredményeire támaszkodva, az iskola pszichológusának, valamint az intézmény vezetőjének beszámolóját és a tanév végi nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet alapul véve elemezte és értékelte.

MEGÁLLAPÍTÁSOK – ÉRTÉKELÉS

A működés törvényessége

Az intézmény alapidokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat és a nevelési program a jogszabályoknak megfelelően készült. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat. Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási terve a jogszabályokban foglaltak szerint készült. Az intézmény adatkezelése mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő. Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak voltak a 2018/2019-es tanévben is. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján, a fenntartó egyetértésével történt. Az igazgató úr 2018. augusztusban benyújtott kérelmével a fenntartó egyetértett, és a kért nyolcadik osztályok összevonását engedélyezte a 2018/2019-es tanévben.

Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti.

A 2019. februári, félévi, online fenntartói ellenőrzéskor az intézmény digitális naplójának ellenőrzése és vizsgálata, a Közzétételi lista (KIR) valamint a Lemorzsolódási statisztika ellenőrzése történt meg. Az elkészült jegyzőkönyv (Ikt.sz.: 11/09/2019.) is leszögezi, hogy megvalósultak a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény és a 229/2012. Korm. rendelet vizsgált előírásai. Köszönet érte az iskola vezetőségének és a pedagógusoknak!

A digitális napló teljeskörű használata idén is megfelelően zajlott az intézményben; az iskola pedagógusai összesen közel 11 ezer, a szülők közel 27 ezer alkalommal léptek be a digitális naplóba a tanév során.

Az idei tanévben is segítette iskolapszichológus az intézményben folyó munkát. Perczel-Komesz Rita iskolapszichológus így értékelt: „... az első félévhez hasonlóan jelentős tevékenységem volt a második félév során is a pszichoeducáció... a pszichológia szempontrendszerének behozatala is az iskola falai közé... Segítette a munkámat az eszközeim tárolására alkalmas szekrény elkészülése az iskolában...”

A szakmai munka eredményessége

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból is kitűnik és a fenntartói látogatásokon is tapasztalhattuk, hogy az iskola pedagógiai programjában és az éves munkatervben megfogalmazott célok és feladatok teljesültek, igényes, az érintettek megaláztatásával találkozó, magas színvonalú nevelés-oktatás folyt az intézményben.

Az iskolában 32 fő teljes munkaidőben, 3 fő részmunkaidőben dolgozott. A nem pedagógus dolgozók száma mindösszesen 22 fő volt az intézményben. A katolikus hittan oktatását az iskola hittan szakos pedagógusainak segítségével, illetve Tóth Imre káplán közreműködésével, az evangélikus, református és baptista hittanokat pedig külső szervezéssel biztosították tanulóik számára.

A 8 évfolyamon 300 tanuló kezdte és 295 tanuló zárta a tanévet: az alsó tagozat hét osztályában 139, a felső tagozat nyolc osztályában pedig 156 diák végzett a tanév végén.

A tanév folyamán intézményi önértékelésben 13 kolléga vett részt. Ebben a tanévben egy pedagógus vett részt sikeres minősítő eljárásban. Gratulálunk a sikeresen megfelelt kollégának. Szakvizsgával jelenleg 4 pedagógus rendelkezik. Mesterpedagógusi minősítésre egy tanárnő vár, amely a következő tanév elején lesz esedékes.

A fenntartó ebben a tanévben is „önreflexió” segítségével győződött meg Géczy Árpád igazgató úr, Mesterpedagógus fokozatot szerzett pedagógus Mesterprogramjának időarányos megvalósításáról. Géczy Árpád igazgató úr intézményvezetői tanfelügyelete 2018. őszén

zajlott, melyen a fenntartót a tanügyigazgató képviselte. Az iskola intézményi tanfelügyeletére is ősszel került sor. Mindkettő jó eredménnyel zárult, a szakértői látogatások eredményét az iskolai honlapján is megjelenítette az intézmény.

A 2018/19-es tanévben is jelentős infrastrukturális fejlesztésekre került sor az intézményben. A tanévet megelőző nyáron több tanterem esztétikai átalakítása, festése, világításának- és elektromos hálózatának korszerűsítése történt meg. Májusra befejeződött az épület új szintjének kialakítása, melynek eredményeképpen 5 új tanteremmel bővült az iskola, közte egy informatikai szaktanteremmel, amelybe új számítógépek és szerver beszerzésére került sor. Az új tantermek berendezései a modern oktatás számára is megfelelő kialakításúak. A fejlesztés során az iskola közösségi tereibe is új padok kerültek. A szint ünnepélyes átadására 2019. június 6-án került sor, melyen az EKIF vezetősége is részt vett. Az egyházi média „A világosság üzenete – Új épületszinttel bővült a budapesti Reménység iskola” címmel tudósított az eseményről. A tanév folyamán megújult az iskola weboldala is.

A felújítási munkálatok a tornaterem, a tornaszoba, a közöttük húzódó folyosó, és az öltözők felújításával folytatódnak, mely a Magyar Kézilabda Szövetséggel közösen, Tao pályázat útján valósul meg. Befejezésére várhatóan a következő tanév elején kerül sor.

Az iskola kitűzött tanórai céljainak megvalósulását a beszámoló részletesen, munkaközösségenként elemzi és értékeli. A tanulócsoporthoz az osztályfőnök szervezésével idén is sokféle programon vettek részt: pl. színházi előadások, kiállítások, hangversenyek, kirándulások... Természetes volt ebben a tanévben is a jó munkakapcsolat az osztályfőnökök, szaktanárok és a napközis nevelők között.

A hitélet változatos programjai átszöttek az egész tanévet, a sokféle és változatos alkalmak segítették a gyerekeket hitük megismerésében és az elmélyülésben. A hétkezdő áhítatok és a havi szentmisék rendszerben zajlottak.

A 2018/2019-es tanévben elért tanulmányi eredmények ismét kiemelkedők; a tantárgyi követelményeket az iskola minden tanulója alsó és felső tagozaton egyaránt teljesítette, és nincs lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló sem. Az eredményes munkát jelzik a magas tanulmányi átlagok és a tantárgyi dicsérek magas száma (686), és az is, hogy idén 101 tanuló ért el kitűnő eredményt. Az elért tanulmányi átlag az egész iskolára vetítve 4,64 lett.

Gratulálunk a tehetséggondozás idei sikereihez is, a szakkörök sokaságához és a versenyeredményekhez is. Kiemelkedő siker volt például a "Löwenzahn" országos német nyelvi versenyen elért 1-3. helyezések, a Dugonics András Matematika Verseny - Országos döntőjében elért 3., 5. és 6. helyezés, valamint a Serdülő Női Tör Egyéni Bajnokság 5. helyezése is. A felkészítő pedagógusoknak és a versenyző, tehetséges diákoknak is gratulálunk.

A 24 végzős, nyolcadikos tanuló a beiskolázást 100%-os eredménnyel zárta: 58 % gimnáziumban, 37,5 % szakgimnáziumban, 1 tanuló pedig szakközépiskolában tanul tovább. A nyolcadikos diákok közül egy tanuló szerzett középfokú nyelvvizsgát. A sikerekhez gratulálunk a tanároknak és az egész tantestületnek.

Sikeres volt az alsó tagozat kiemelt évi feladatának teljesítése, az iskolára felkészítő foglalkozások (Iskolakóstitoló.....) szervezése a beiskolázás sikerességéért: a következő tanévben két első osztályt indíthat az intézmény. Köszönet a fáradozásért a foglalkozásvezetőknek, a leendő elsős pedagógusoknak és a nyelvtanároknak.

Vezetői óralátogatásokon idén is sor került a mindenkit érintő vezetői látogatásra. „Az órákon látott magas szakmai munka, vezetőként nagy elégedettséggel töltött el, hiszen nagyon jó látni, hogy komoly emberekkel, nagy szakmai felkészültséggel rendelkező kollégák oktatnak a Reménységben.” – összegez az igazgató úr.

Két pedagógus nagysikerű matematika bemutató óráit (Kocsis Erzsébet Bernadett 2. osztály és Czákó Lilla 4. osztály) a fenntartó képviselőjeként Oláh Gábor tanügyi igazgató is meglátogatta, aki az intézményi és tanórai pozitív tapasztalatait és hálás köszönetét a bemutató órák utáni értékelés során meg is fogalmazta.

Az iskolában számos foglalkozás „Jógyakorlat”, ötlet, projekt működött ebben az évben is: Csoportközi foglalkozások, Kertünk kincsei, Teremtésvédelemi nap és Békamentés, melyekről tudósítás jelent meg az egyházi médiában és az EKIF weboldalon is. Az adventi hagyományos gyertyagyújtás és koncert idén is a zeneiskolás tanítványok és az énekkar közreműködésével került megrendezésre. Jó kezdeményezés az országos idegen nyelvi mérés kiegészítése szóbeli „Kisvizsgával”, egy szinttel megemelve azt. „Az elkészült egységes Vizsgaszabályzatot a szóbeli vizsgára való felkészítésben kipróbáltuk.” - összegzett az idegen nyelvi munkaközösség vezetője. Az Idegen nyelvi és Ausztriai német tábor szervezése élmény és nyelvgyakorlási alkalom a résztvevőknek. A „jógyakorlatok” listája idén tovább bővült új elemek megjelenésével: pl. Európai diáksport napja, Kids-kupa, az Alapítványi bál.

Gyermek- és tanulóbaeset a tanévben összesen négy történt (zúzódás és törések), amelyek jegyzőkönyvezése és elektronikus rögzítése (KIR) rendben megtörtént.

Az intézmény pedagógusai kiemelt figyelmet fordítanak a szakmai megújulásra, az élményszerű, tapasztalatszerző oktatás megvalósítására, amit jól mutat az idei sokféle szaktárgyi, szakmódszertani továbbképzésen való részvétel is. A NETFIT felmérésekkel kapcsolatos tanácsokért a Katolikus Pedagógiai Intézettől kértek szaktanácsadói segítséget.

Külön köszönet illeti az intézmény vezetését és a pedagógusokat, hogy mindenki meglegedésére sikeresen megrendezték az Egyházmegyei nyelvi versenyt.

Az iskola két diákja is részt vett a Mindszenty József bíboros halálának évfordulójára szervezett egyházmegyei zarándoklaton, akik kerékpárral teljesítették a Budapest-Esztergom távot. „Jövőre nagyobb létszámú csapatot szervezünk” – tervez igazgató úr.

Az intézmény elvégezte a 13/2018. (VI. 14.) a 2018/2019. tanév rendjéről szóló EMMI rendelet 4. § (3) szerint az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a NETFIT® rendszer szerinti fizikai fittségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését. Fenntartói és EKIF igazgatói közös döntésünk értelmében a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából, az évvégi beszámoló részeként küldték meg a fenntartónak. A 13 oldalas, imponáló elemzés hűen tükrözi az intézmény elköteleződését a magas színvonalú oktatás és nevelés fenntartásának területén. Néhány fenntartói megjegyzés:

- 1) A 2019. évi Idegen nyelvi mérésen az iskola 21 tanulója 100 %-os, tehát hibátlan eredményt ért el.
- 2) A 2019. évi Idegen nyelvi mérésen „Jó eredményt” ért el az iskola, mert a részt vevő tanulók legalább 80 százaléka megfelelt minősítést szerzett mindegyik részmérésen, amelyikben érintett volt. Az iskola diákjainak 100%-a szerzett megfelelt minősítést.
- 3) A 2018-as Országos Kompetenciamérésen az intézmény minden 6. és 8. osztályos diákja teljesítette a minimumszintet.
- 4) A 2018-as Országos Kompetenciamérés eredményeit értékelve az Oktatási Hivatal weboldalán jelentette meg a „Kiemelkedő teljesítményű” – legjobb hátránykiegyenlítő hatással, illetve tudásfejlesztő hatással rendelkező – magyar iskolák listáit. Az intézmény nyolcadikos diákjainak kompetenciamérési eredménye matematikából és szövegértésből is szignifikánsan jobb volt a tanulók két évvel korábbi eredményei alapján elvárhatótól, vagyis az átlagosnál nagyobb az intézményben folyó pedagógiai munkafejlesztő hatása. Ezzel az iskola bekerült a legtöbb hozzáadott pedagógiai értéket teremtő, „Kiemelkedő teljesítményű” iskolák közé – mindkét mérési területen. A fenntartó gratulál az intézmény minden pedagógusának az elért minősítés elnyeréséhez.
- 5) A fenntartó által 2017-ben alapított Serédi Jusztinián Díjat – melyet az előző tanévben az Országos kompetenciamérésen a legjobb eredményt elérő hatodikos, nyolcadikos és tizedikes diák, illetve legjobb osztály kapja – ebben a tanévben az intézmény egy osztálya is elnyerte. 2018-ban a 8. b osztály szövegértésből elért legjobb egyházmegyei teljesítményéért (1777 pont; az országos átlagnál 11 %-kal magasabb) kapott az iskolai Te Deum után Serédi Jusztinián Díjat. A fenntartó örömmel gratulál

az iskola minden pedagógusának a diákok tehetségének gazdagításához és a díj elnyeréséhez.

A fenntartó az iskola vezetőjének javaslatát figyelembe véve egy kiemelkedő és példamutató munkát végző pedagógusnak a Szent Gellért díj ARANY fokozatát adományozta. A 2019. június 20-án rendezett tanári Te Deum ünnepség keretében adtuk át a kitüntetést a kollégának, az alábbi laudáció felolvasásával:

Nemcsicsné Ricsóváry Takács Györgyi angol-magyar szakos tanárnak; „Nemcsicsné Ricsóváry Takács Györgyi a Reménység Katolikus Általános Iskola angol–magyar szakos tanára. 1998 óta dolgozik az intézményben, a két tanítási nyelvű program, majd az emelt szintű nyelvoktatás egyik kidolgozója. Tanítása révén számos 8.-os diákot juttatott el a középfokú nyelvvizsgáig. Az iskolai közösségért végzett példamutató tevékenysége méltán váltja ki tanítványai és kollégái szeretetét, megbecsülését. A Szent Gellért díj arany fokozatának adományozásával köszönjük meg 44 éves kiemelkedő pedagógus munkáját. Ismételten gratulálunk a díjazottnak, életére, tevékenységére kérjük a Jó Isten áldását!

Intézményvezető értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Géczy Árpád igazgató úr szakszerűen, eredményesen, magas színvonalon vezeti az intézményt.

A fenntartó köszöni Géczy Árpád igazgató úrnak, az intézményvezetésnek, a pedagógusoknak és alkalmazottaknak a 2018/2019-es tanévben végzett áldozatos és eredményes munkáját. Külön is megköszönjük az igazgató úr személyes közreműködését és fáradozását, melyet megújuló intézményéért tett és tesz a jövőben is.

Jelen intézményi értékelés az Nkt. 85. § (3) bek. alapján az intézmény honlapján keresztül kerül nyilvánosság elé.

A Reménység Katolikus Általános Iskola ismét tartalmas és eredményes évet zárt. Minden tagjának testet és lelket pihentető vakációt kívánok! A Jó Isten áldja meg további keresztény nevelő-oktató munkájukat!

Budapest, 2019. július 30-án


Gyetván Gábor
EKIF főigazgató