

**Országos
kompetenciamérés
2024**

Intézményi jelentés

Összefoglalás

**Reménység Katolikus Általános Iskola és
Óvoda**

1196 Budapest XIX. kerület, Petőfi utca 56.

OM azonosító: 035147



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	46	45
Matematika	5.	Általános iskola	44	44
Matematika	6.	Általános iskola	22	22
Matematika	7.	Általános iskola	34	33
Matematika	8.	Általános iskola	25	25
Szövegértés	4.	Általános iskola	46	45
Szövegértés	5.	Általános iskola	44	44
Szövegértés	6.	Általános iskola	22	22
Szövegértés	7.	Általános iskola	34	33
Szövegértés	8.	Általános iskola	25	25
Természettudomány	6.	Általános iskola	22	22
Természettudomány	7.	Általános iskola	34	34
Természettudomány	8.	Általános iskola	25	25
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	13	13
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	32	32
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	20	20
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	9	9
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	5	5
Történelem	5.	Általános iskola	44	44
Történelem	6.	Általános iskola	22	22
Történelem	7.	Általános iskola	34	34
Történelem	8.	Általános iskola	25	25
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	44	44
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	22	22
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	34	34
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	25	25

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1411 (1365;1451)	☹️ 1382 (1381;1383)
Matematika	5.	1578 (1518;1634)	😊 1467 (1466;1468)
Matematika	6.	1582 (1511;1637)	😊 1464 (1464;1465)
Matematika	7.	1715 (1652;1794)	😊 1511 (1510;1513)
Matematika	8.	1669 (1626;1736)	😊 1578 (1577;1579)
Szövegértés	4.	1513 (1464;1551)	😊 1430 (1428;1431)
Szövegértés	5.	1646 (1614;1694)	😊 1504 (1502;1505)
Szövegértés	6.	1546 (1494;1587)	😊 1440 (1439;1441)
Szövegértés	7.	1597 (1522;1670)	😊 1480 (1479;1481)
Szövegértés	8.	1620 (1553;1685)	😊 1500 (1499;1501)
Természettudomány	6.	1538 (1454;1636)	☹️ 1461 (1459;1462)
Természettudomány	7.	1610 (1540;1676)	😊 1522 (1521;1524)
Természettudomány	8.	1620 (1512;1712)	☹️ 1554 (1553;1556)
Angol idegen nyelv	6.	1530 (1452;1604)	☹️ 1480 (1479;1482)
Angol idegen nyelv	7.	1667 (1605;1727)	😊 1553 (1551;1555)
Angol idegen nyelv	8.	1739 (1646;1818)	😊 1595 (1593;1596)
Német idegen nyelv	6.	1767 (1635;1907)	😊 1468 (1466;1470)
Német idegen nyelv	8.	1875 (1727;2050)	😊 1581 (1578;1584)
Történelem	5.	1617 (1569;1671)	😊 1524 (1523;1526)
Történelem	6.	1661 (1583;1745)	😊 1500 (1499;1501)
Történelem	7.	1633 (1563;1695)	😊 1518 (1517;1519)
Történelem	8.	1718 (1588;1785)	😊 1543 (1541;1544)
Digitális kultúra	5.	1451 (1401;1516)	☹️ 1450 (1449;1452)
Digitális kultúra	6.	1621 (1562;1687)	😊 1500 (1499;1501)
Digitális kultúra	7.	1615 (1542;1690)	😊 1532 (1531;1533)
Digitális kultúra	8.	1638 (1560;1722)	😊 1554 (1553;1556)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035147 - 001 - Reménység Katolikus Általános Iskola és Óvoda

1196 Budapest, Petőfi utca 56.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	46	45	26
Matematika	5.	Általános iskola	44	44	-
Matematika	6.	Általános iskola	22	22	12
Matematika	7.	Általános iskola	34	33	-
Matematika	8.	Általános iskola	25	25	19
Szövegértés	4.	Általános iskola	46	45	26
Szövegértés	5.	Általános iskola	44	44	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	22	22	12
Szövegértés	7.	Általános iskola	34	33	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	25	25	19
Természettudomány	6.	Általános iskola	22	22	12
Természettudomány	7.	Általános iskola	34	34	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	25	25	19
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	13	13	8
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	32	32	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	20	20	16
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	9	9	4
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	5	5	3
Történelem	5.	Általános iskola	44	44	-
Történelem	6.	Általános iskola	22	22	12
Történelem	7.	Általános iskola	34	34	-
Történelem	8.	Általános iskola	25	25	19
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	44	44	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	22	22	12
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	34	34	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	25	25	19

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1411 (1365;1451)	☹️ 1382 (1381;1383)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1430 (1427;1433)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1435 (1432;1438)
Matematika	5.	Ált. isk.	1578 (1518;1634)	😊 1467 (1466;1468)	Budapesti ált. isk.	😊 1512 (1509;1515)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1522 (1518;1525)
Matematika	6.	Ált. isk.	1582 (1511;1637)	😊 1464 (1464;1465)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1512 (1510;1515)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1525 (1522;1527)
Matematika	7.	Ált. isk.	1715 (1652;1794)	😊 1511 (1510;1513)	Budapesti ált. isk.	😊 1540 (1538;1544)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1554 (1551;1557)
Matematika	8.	Ált. isk.	1669 (1626;1736)	😊 1578 (1577;1579)	Budapesti ált. isk.	😊 1590 (1587;1594)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1607 (1603;1610)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1513 (1464;1551)	😊 1430 (1428;1431)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1500 (1497;1503)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1505 (1502;1508)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1646 (1614;1694)	😊 1504 (1502;1505)	Budapesti ált. isk.	😊 1560 (1556;1564)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1570 (1566;1574)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1546 (1494;1587)	😊 1440 (1439;1441)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1492 (1489;1495)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1503 (1500;1505)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1597 (1522;1670)	😊 1480 (1479;1481)	Budapesti ált. isk.	😊 1501 (1498;1504)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1513 (1509;1517)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1620 (1553;1685)	😊 1500 (1499;1501)	Budapesti ált. isk.	😊 1513 (1510;1517)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1524 (1521;1528)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1538 (1454;1636)	☹️ 1461 (1459;1462)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1511 (1508;1514)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1521 (1517;1525)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1610 (1540;1676)	😊 1522 (1521;1524)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1548 (1545;1552)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1558 (1555;1563)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1620 (1512;1712)	☹️ 1554 (1553;1556)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1569 (1565;1573)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1581 (1578;1586)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1530 (1452;1604)	☹️ 1480 (1479;1482)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1543 (1539;1549)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1555 (1550;1560)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1667 (1605;1727)	😊 1553 (1551;1555)	Budapesti ált. isk.	😊 1607 (1603;1611)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1621 (1617;1624)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1739 (1646;1818)	😊 1595 (1593;1596)	Budapesti ált. isk.	😊 1637 (1633;1642)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1655 (1650;1658)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1767 (1635;1907)	😊 1468 (1466;1470)	Budapesti ált. isk.	😊 1568 (1560;1577)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1581 (1573;1592)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1875 (1727;2050)	😊 1581 (1578;1584)	Budapesti ált. isk.	😊 1673 (1664;1685)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1689 (1680;1702)

Történelem	5.	Ált. isk.	1617 (1569;1671)	1524 (1523;1526)	Budapesti ált. isk.	1579 (1577;1582)	Budapesti nagy ált. isk.	1585 (1582;1588)
Történelem	6.	Ált. isk.	1661 (1583;1745)	1500 (1499;1501)	Budapesti ált. isk.	1547 (1545;1551)	Budapesti nagy ált. isk.	1556 (1554;1560)
Történelem	7.	Ált. isk.	1633 (1563;1695)	1518 (1517;1519)	Budapesti ált. isk.	1544 (1540;1548)	Budapesti nagy ált. isk.	1550 (1547;1555)
Történelem	8.	Ált. isk.	1718 (1588;1785)	1543 (1541;1544)	Budapesti ált. isk.	1563 (1560;1568)	Budapesti nagy ált. isk.	1573 (1569;1577)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1451 (1401;1516)	1450 (1449;1452)	Budapesti ált. isk.	1493 (1490;1496)	Budapesti nagy ált. isk.	1502 (1499;1506)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1621 (1562;1687)	1500 (1499;1501)	Budapesti ált. isk.	1540 (1536;1543)	Budapesti nagy ált. isk.	1552 (1549;1555)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1615 (1542;1690)	1532 (1531;1533)	Budapesti ált. isk.	1552 (1549;1556)	Budapesti nagy ált. isk.	1564 (1560;1568)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1638 (1560;1722)	1554 (1553;1556)	Budapesti ált. isk.	1559 (1554;1563)	Budapesti nagy ált. isk.	1570 (1566;1574)

- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	😊	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	😊	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	😊	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	😊	-
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	😊	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	😊	-

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😊 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1411 (1365;1451)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1578 (1518;1634)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1582 (1511;1637)	☹️ 1675 (1624;1729)	😊 1567 (1515;1608)	😊 1553 (1502;1594)
Matematika	7.	Ált. isk.	1715 (1652;1794)	😊 1661 (1621;1700)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1669 (1626;1736)	😊 1682 (1624;1741)	😊 1682 (1622;1740)	😊 1724 (1681;1769)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1513 (1464;1551)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1646 (1614;1694)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1546 (1494;1587)	😊 1586 (1526;1637)	😊 1554 (1503;1610)	😊 1571 (1507;1625)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1597 (1522;1670)	😊 1620 (1569;1668)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1620 (1553;1685)	😊 1589 (1537;1641)	😊 1634 (1569;1695)	☹️ 1731 (1687;1779)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1538 (1454;1636)	😊 1600 (1546;1655)	😊 1584 (1525;1636)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1610 (1540;1676)	😊 1688 (1622;1750)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1620 (1512;1712)	😊 1686 (1634;1749)	😊 1704 (1650;1755)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1530 (1452;1604)	😊 1610 (1538;1665)	☹️ 1649 (1582;1714)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1667 (1605;1727)	😊 1679 (1598;1775)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1739 (1646;1818)	😊 1689 (1602;1768)	😊 1816 (1739;1888)	
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1767 (1635;1907)		😊 1760 (1568;1918)	
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1875 (1727;2050)	😊 1988 (1935;2052)	😊 1928 (1783;2052)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1617 (1569;1671)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1661 (1583;1745)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1633 (1563;1695)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1718 (1588;1785)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1451 (1401;1516)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1621 (1562;1687)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1615 (1542;1690)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1638 (1560;1722)			

😊 A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	20,0	31,8	21,4
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	4,5	18,0	11,8
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	22,7	44,7	33,6
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	6,1	36,5	29,6
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	32,0	48,6	45,7
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	6,7	15,1	8,3
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	9,2	5,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	4,5	33,5	24,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	9,1	27,3	23,2
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	32,0	48,1	44,9
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	27,3	40,1	30,0
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	17,6	29,5	23,9
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	44,0	50,5	46,7
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	7,7	33,9	20,9
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	3,1	24,0	14,7
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	20,0	40,6	31,7
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	0	50,5	30,6
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	20,0	68,3	52,8
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	7,4	4,1
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	0	32,6	25,1
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	11,8	29,0	24,1
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	24,0	52,3	48,5
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	9,1	15,9	11,1
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	4,5	31,1	24,3
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	20,6	26,5	22,6
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	40,0	47,4	46,1

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	17,6	11,3
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	4,0	24,9	22,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	12,2	8,0
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	0	25,0	23,5

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.