
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Reménység Katolikus Általános Iskola és
Óvoda**

1196 Budapest XIX. kerület, Petőfi utca 56.

OM azonosító: 035147



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	42	42
Matematika	5.	Általános iskola	40	39
Matematika	6.	Általános iskola	48	48
Matematika	7.	Általános iskola	22	22
Matematika	8.	Általános iskola	35	35
Szövegértés	4.	Általános iskola	42	42
Szövegértés	5.	Általános iskola	40	39
Szövegértés	6.	Általános iskola	48	48
Szövegértés	7.	Általános iskola	22	22
Szövegértés	8.	Általános iskola	35	35
Természettudomány	6.	Általános iskola	48	48
Természettudomány	7.	Általános iskola	22	21
Természettudomány	8.	Általános iskola	35	35
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	36	36
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	13	12
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	33	33
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	12	12
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	9	9
Történelem	5.	Általános iskola	40	38
Történelem	6.	Általános iskola	48	48
Történelem	7.	Általános iskola	22	22
Történelem	8.	Általános iskola	35	35
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	40	38
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	48	48
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	22	22
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	35	35

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1464 (1408;1514)	😊 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1579 (1537;1624)	😊 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1553 (1508;1592)	😊 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1641 (1582;1700)	😊 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1738 (1694;1794)	😊 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1485 (1424;1550)	😊 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1597 (1527;1648)	😊 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1594 (1549;1638)	😊 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1642 (1579;1726)	😊 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1662 (1595;1716)	😊 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1473 (1417;1535)	😐 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1627 (1554;1705)	😐 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1701 (1599;1777)	😊 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1629 (1580;1674)	😊 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1598 (1536;1674)	😐 1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1765 (1694;1825)	😊 1630 (1628;1632)
Német idegen nyelv	6.	1654 (1580;1747)	😊 1489 (1486;1491)
Német idegen nyelv	7.	1869 (1697;2082)	😊 1562 (1559;1564)
Történelem	5.	1639 (1587;1702)	😊 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1604 (1550;1659)	😊 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1703 (1604;1794)	😊 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1761 (1684;1824)	😊 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1568 (1514;1625)	😊 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1501 (1446;1548)	😐 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1673 (1611;1738)	😊 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1763 (1705;1816)	😊 1587 (1585;1588)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 😡 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035147 - 001 - Reménység Katolikus Általános Iskola és Óvoda

1196 Budapest, Petőfi utca 56.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	42	42	25
Matematika	5.	Általános iskola	40	39	-
Matematika	6.	Általános iskola	48	48	36
Matematika	7.	Általános iskola	22	22	-
Matematika	8.	Általános iskola	35	35	19
Szövegértés	4.	Általános iskola	42	42	25
Szövegértés	5.	Általános iskola	40	39	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	48	48	36
Szövegértés	7.	Általános iskola	22	22	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	35	35	19
Természettudomány	6.	Általános iskola	48	48	36
Természettudomány	7.	Általános iskola	22	21	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	35	35	19
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	36	36	28
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	13	12	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	33	33	18
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	12	12	8
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	9	9	-
Történelem	5.	Általános iskola	40	38	-
Történelem	6.	Általános iskola	48	48	36
Történelem	7.	Általános iskola	22	22	-
Történelem	8.	Általános iskola	35	35	19
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	40	38	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	48	48	36
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	22	22	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	35	35	19

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1464 (1408;1514)	1390 (1389;1391)	Budapesti ált. isk.	1444 (1441;1446)	Budapesti nagy ált. isk.	1448 (1445;1450)
Matematika	5.	Ált. isk.	1579 (1537;1624)	1465 (1464;1466)	Budapesti ált. isk.	1515 (1512;1518)	Budapesti nagy ált. isk.	1523 (1520;1526)
Matematika	6.	Ált. isk.	1553 (1508;1592)	1480 (1480;1481)	Budapesti ált. isk.	1528 (1525;1530)	Budapesti nagy ált. isk.	1537 (1534;1539)
Matematika	7.	Ált. isk.	1641 (1582;1700)	1553 (1552;1554)	Budapesti ált. isk.	1582 (1580;1586)	Budapesti nagy ált. isk.	1596 (1593;1600)
Matematika	8.	Ált. isk.	1738 (1694;1794)	1593 (1592;1594)	Budapesti ált. isk.	1618 (1616;1622)	Budapesti nagy ált. isk.	1634 (1630;1638)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1485 (1424;1550)	1398 (1397;1400)	Budapesti ált. isk.	1468 (1465;1471)	Budapesti nagy ált. isk.	1474 (1470;1477)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1597 (1527;1648)	1473 (1472;1475)	Budapesti ált. isk.	1534 (1530;1537)	Budapesti nagy ált. isk.	1543 (1539;1546)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1594 (1549;1638)	1469 (1467;1470)	Budapesti ált. isk.	1521 (1518;1525)	Budapesti nagy ált. isk.	1531 (1527;1534)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1642 (1579;1726)	1538 (1536;1539)	Budapesti ált. isk.	1574 (1571;1576)	Budapesti nagy ált. isk.	1587 (1583;1590)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1662 (1595;1716)	1520 (1519;1521)	Budapesti ált. isk.	1534 (1530;1536)	Budapesti nagy ált. isk.	1545 (1541;1548)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1473 (1417;1535)	1473 (1472;1474)	Budapesti ált. isk.	1524 (1521;1528)	Budapesti nagy ált. isk.	1532 (1528;1536)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1627 (1554;1705)	1553 (1552;1554)	Budapesti ált. isk.	1587 (1584;1591)	Budapesti nagy ált. isk.	1598 (1594;1601)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1701 (1599;1777)	1574 (1572;1575)	Budapesti ált. isk.	1598 (1595;1602)	Budapesti nagy ált. isk.	1611 (1608;1616)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1629 (1580;1674)	1502 (1501;1504)	Budapesti ált. isk.	1562 (1558;1566)	Budapesti nagy ált. isk.	1573 (1570;1578)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1598 (1536;1674)	1575 (1573;1577)	Budapesti ált. isk.	1629 (1625;1632)	Budapesti nagy ált. isk.	1644 (1640;1648)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1765 (1694;1825)	1630 (1628;1632)	Budapesti ált. isk.	1680 (1676;1686)	Budapesti nagy ált. isk.	1696 (1692;1702)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1654 (1580;1747)	1489 (1486;1491)	Budapesti ált. isk.	1597 (1589;1604)	Budapesti nagy ált. isk.	1602 (1594;1609)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1869 (1697;2082)	1562 (1559;1564)	Budapesti ált. isk.	1659 (1648;1669)	Budapesti nagy ált. isk.	1684 (1671;1695)

Történelem	5.	Ált. isk.	1639 (1587;1702)	1477 (1476;1478)	Budapesti ált. isk.	1532 (1530;1535)	Budapesti nagy ált. isk.	1539 (1536;1542)
Történelem	6.	Ált. isk.	1604 (1550;1659)	1532 (1531;1534)	Budapesti ált. isk.	1583 (1580;1587)	Budapesti nagy ált. isk.	1591 (1587;1595)
Történelem	7.	Ált. isk.	1703 (1604;1794)	1570 (1569;1572)	Budapesti ált. isk.	1599 (1596;1603)	Budapesti nagy ált. isk.	1608 (1604;1611)
Történelem	8.	Ált. isk.	1761 (1684;1824)	1582 (1581;1583)	Budapesti ált. isk.	1606 (1602;1610)	Budapesti nagy ált. isk.	1615 (1611;1619)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1568 (1514;1625)	1470 (1469;1471)	Budapesti ált. isk.	1520 (1516;1523)	Budapesti nagy ált. isk.	1529 (1525;1533)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1501 (1446;1548)	1524 (1523;1525)	Budapesti ált. isk.	1575 (1572;1579)	Budapesti nagy ált. isk.	1586 (1582;1591)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1673 (1611;1738)	1578 (1577;1580)	Budapesti ált. isk.	1613 (1611;1616)	Budapesti nagy ált. isk.	1628 (1626;1632)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1763 (1705;1816)	1587 (1585;1588)	Budapesti ált. isk.	1605 (1601;1609)	Budapesti nagy ált. isk.	1619 (1615;1624)

- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	😊	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	😊	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	😊	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	😊	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	😊	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	😞	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😊 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1464 (1408;1514)	☹️ 1411 (1365;1451)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1579 (1537;1624)	☹️ 1578 (1518;1634)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1553 (1508;1592)	☹️ 1582 (1511;1637)	☹️ 1675 (1624;1729)	☹️ 1567 (1515;1608)	☹️ 1553 (1502;1594)
Matematika	7.	Ált. isk.	1641 (1582;1700)	☹️ 1715 (1652;1794)	☹️ 1661 (1621;1700)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1738 (1694;1794)	☹️ 1669 (1626;1736)	☹️ 1682 (1624;1741)	☹️ 1682 (1622;1740)	☹️ 1724 (1681;1769)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1485 (1424;1550)	☹️ 1513 (1464;1551)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1597 (1527;1648)	☹️ 1646 (1614;1694)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1594 (1549;1638)	☹️ 1546 (1494;1587)	☹️ 1586 (1526;1637)	☹️ 1554 (1503;1610)	☹️ 1571 (1507;1625)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1642 (1579;1726)	☹️ 1597 (1522;1670)	☹️ 1620 (1569;1668)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1662 (1595;1716)	☹️ 1620 (1553;1685)	☹️ 1589 (1537;1641)	☹️ 1634 (1569;1695)	☹️ 1731 (1687;1779)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1473 (1417;1535)	☹️ 1538 (1454;1636)	☹️ 1600 (1546;1655)	☹️ 1584 (1525;1636)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1627 (1554;1705)	☹️ 1610 (1540;1676)	☹️ 1688 (1622;1750)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1701 (1599;1777)	☹️ 1620 (1512;1712)	☹️ 1686 (1634;1749)	☹️ 1704 (1650;1755)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1629 (1580;1674)	😊 1530 (1452;1604)	☹️ 1610 (1538;1665)	☹️ 1649 (1582;1714)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1598 (1536;1674)	☹️ 1667 (1605;1727)	☹️ 1679 (1598;1775)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1765 (1694;1825)	☹️ 1739 (1646;1818)	☹️ 1689 (1602;1768)	☹️ 1816 (1739;1888)	
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1654 (1580;1747)	☹️ 1767 (1635;1907)		☹️ 1760 (1568;1918)	
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1869 (1697;2082)		☹️ 1857 (1719;2035)		
Történelem	5.	Ált. isk.	1639 (1587;1702)	☹️ 1617 (1569;1671)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1604 (1550;1659)	☹️ 1661 (1583;1745)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1703 (1604;1794)	☹️ 1633 (1563;1695)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1761 (1684;1824)	☹️ 1718 (1588;1785)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1568 (1514;1625)	😊 1451 (1401;1516)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1501 (1446;1548)	☹️ 1621 (1562;1687)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1673 (1611;1738)	☹️ 1615 (1542;1690)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1763 (1705;1816)	😊 1638 (1560;1722)			

😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

- ☹ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	14,3	31,3	20,7
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	19,4	11,8
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	20,8	40,0	29,5
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	4,5	25,8	19,6
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	14,3	44,6	38,6
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	11,9	18,2	10,7
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	11,2	6,5
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	8,3	29,1	20,4
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	4,5	18,8	13,9
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	22,9	44,1	41,1
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	39,6	38,2	28,8
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	4,8	24,0	17,7
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	28,6	47,0	41,8
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	2,8	27,4	16,6
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	0	17,8	10,3
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	15,2	35,6	25,6
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	8,3	46,3	24,5
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	0	33,6	18,8
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	11,8	6,8
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	14,6	26,6	18,9
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	4,5	20,0	15,4
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	20,0	43,8	38,4
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	2,6	13,5	8,8
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	35,4	27,9	20,2
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	4,5	20,2	14,9
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	17,1	41,3	37,0

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	2,1	15,4	9,8
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	0	22,3	17,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	9,7	5,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	5,7	22,0	19,3

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.