



**REMÉNYSÉG
KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA**

(1196 Budapest, Petőfi u. 56.)

**MUNKATERV
A 2020/2021. TANÉVRE**

OM: 035147

Budapest, 2020. szeptember 20.

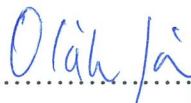



Géczy Árpád
igazgató

Elfogadta: Az iskola nevelőtestülete 2020. augusztus 28. napján.

Jóváhagyta:

Bp. 2020. év 09. hónap 30. nap


.....
fenntartó





Tartalomjegyzék

I. A 2019/2020. tanév rendje.....	2
II. Személyi feltételek.....	5
1. Dolgozók	5
2. Gyermekek, tanulók	8
III. Tárgyi feltételek	9
IV. Főbb célkitűzések.....	9
A 2019/2020. tanév kiemelt céljai.....	9
V. Feladataink	18
1. Programjaink	18
2. Visszatérő feladataink	19
3. Ellenőrző munka.....	20
4. Belső ellenőrzési terv.....	23.
5. Törvényességi, tanügy-igazgatási feladatok.. ..	24
6. Kapcsolattartás	25
VI. Általános tudnivalók	26
Legitimációs záradék.....	29
Mellékletek.....	30



I. A 2019/2020. tanév rendje

SZORGALMI IDŐ

Tanítási napok száma:	179 nap
Első tanítási nap:	szeptember 1. (kedd)
Utolsó tanítási nap:	június 15. (kedd)
I. félév utolsó napja:	január 22.
I. félévben elért eredményekről értesítés:	január 29.

SZÜNETEK

Őszi szünet:	okt. 23. – nov. 1.
<i>a szünet előtti utolsó tanítási nap:</i>	okt. 22. (csütörtök)
<i>a szünet utáni első tanítási nap:</i>	nov. 2. (hétfő)
Téli szünet:	dec. 21. – jan. 03.
<i>a szünet előtti utolsó tanítási nap:</i>	dec. 18. (péntek)
<i>a szünet utáni első tanítási nap:</i>	jan. 4. (hétfő)
Tavaszi szünet:	márc. 27. – ápr. 11.
<i>a szünet előtti utolsó tanítási nap:</i>	márc. 26. (péntek)
<i>a szünet utáni első tanítási nap:</i>	ápr. 12. (hétfő)

TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK (6 nap)

I. Tanári lelkinap (1 nap)	december 12.
II-IV. Húsvéti szünet (3 nap)	március 31., április 7-8.
V. Pedagógiai konferencia (1 nap)	április 9.
VI. Pályaorientációs nap (1 nap)	június 14.

SZOMBATI MUNKANAPOK (2 nap):

szeptember 4.	március 30. kedd helyett
december 12.	december 24. csütörtök helyett

A Köznevelési tv. 30. § (1) bekezdése szerint az országosan elrendelt munkanap áthelyezést a nevelési oktatási intézményben is alkalmazni kell.



ÜNNEPNAPOK:

Nemzeti ünnep	október 23. (ősz szünet)
Mindenszentek	november 1. (ősz szünet)
Karácsony	december 25-26. (téli szünet)
Nemzeti ünnep	március 15.
Húsvét	április. 4-5. (tavaszi szünet)
Munka ünnepe	május 1.
Pünkösöd	május 23-24.

ISKOLAI ÜNNEPÉLYEK:

Tanévnyitó Veni Sancte:	szept. 1. 8 óra – szentmise
Az aradi vértanúk emléknapja (okt.6.)	okt. 6. - műsor
Nemzeti ünnep (okt. 23.)	okt. 22. – műsor
Iskolakarácsony (december 18.)	dec. 18. templomi műsor
Vízkereszt	jan. 6. házszentelés
Nemzeti ünnep (márc. 15.)	márc. 12. – műsor
Ballagás	jún. 15. – hálaadó szentmise
Tanévzáró Te Deum:	jún. 18. 16.00 óra – szentmise

ISKOLAI MEGEMLÉKEZÉSEK:

A magyar kultúra napja (jan. 22.)	megemlékezés (jan. 22.)
A kommunizmus áldozatai (febr. 25.)	megemlékezés (febr. 25.)
A víz világnapja (márc. 22.)	megemlékezés iskolarádió (márc. 20.)
Költészet napja (ápr. 11)	megemlékezés (ápr. 14.)
Anyák napja (máj. 2.)	megemlékezés osztályonként
A nemzeti összetartozás napja (jún. 4.)	Határtalanul! - beszámoló (jún. 8.)

TANTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK, LELKI NAPOK

Tanévnyitó értekezlet:	augusztus 28.
Félévi értekezlet:	február 1.
Tanévzáró értekezlet:	június 21.
Munkaértekezletek:	az ütemterv szerint
Tanári kirándulás, lelki gyakorlat	dec. 12., márc. 26-27.

NYÍLT NAPOK:

Bemutató órák az alsós és felsős szülőknek:	Nov. 9-13.
Iskolaköztölő(foglalkozások az óvodásoknak)	Nov. 4.;Jan. 6.; Febr.17.;
Nyílt nap a leendő 1. osztályosok szüleinek	Márc. 4.



FOGADÓÓRÁK, SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK RENDJE

FOGADÓ ÓRÁK

Intézményvezető: Kedd 14.00 – 16 óráig,
valamint előzetes egyeztetés szerint

Pedagógusok:

November 23. 17-19 óráig
Március 22. 17-19 óráig
valamint előzetes egyeztetés szerint

SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK - ISKOLA

Szept.

Téma: A tanév rendje, célok, feladatok, tudnivalók, házirend ismertetése

1-2. osztályosok szülői értekezlete	szept. 2. 17 és 18 óra
3-4. osztályosok szülői értekezlete	szept. 3. 17 és 18 óra
5-6. osztályosok szülői értekezlete	szept. 4. 17 és 18 óra
7-8. osztályosok szülői értekezlete	szept. 7. 17 és 18 óra

Szülői munkaközösség választmányi ülés: szept. 21. 17 óra

Február

Téma: A félévi munka értékelése, további feladatok – elemzés, kitekintés, tanulmányi versenyek, országos felmérések

1-2. osztályosok szülői értekezlete	febr. 1. 17 és 18 óra
3-4. osztályosok szülői értekezlete	febr. 2. 17 és 18 óra
5-6. osztályosok szülői értekezlete	febr. 3. 17 és 18 óra
7-8. osztályosok szülői értekezlete	febr. 4. 17 és 18 óra

Május

Téma: Az éves munka értékelése, tanulmányi kirándulások, a nyári táborok, a következő tanév előkészítése

1-2. osztályosok szülői értekezlete	Az anyák napi műsorral együtt
3-4. osztályosok szülői értekezlete	Az anyák napi műsorral együtt
5-6. osztályosok szülői értekezlete	Az anyák napi műsorral együtt
7-8. osztályosok szülői értekezlete	Az anyák napi műsorral együtt

ORSZÁGOS MÉRÉSEK, ÉRTÉKELÉSEK:

OKÉV alapkészségek (DIFER) (1.)	okt. 22.
OKÉV idegen nyelvi mérés (6., 8.)	máj. 19.
OKÉV szövegértés, matematika (6., 8.)	máj. 26.
NETFIT (a tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat)	jan. 11–ápr. 23.

DIÁKKÖZGYŰLÉS: június 14. (Versenyeredmények, a tanév értékelése)



II. Személyi feltételek

1. Dolgozók

a) Pedagógusok

Álláshelyek száma:	38
Felhasznált álláshelyek száma:	36
Jelenleg a pedagógusok száma:	37
teljes munkaidőben:	33 fő
részmunkaidőben:	4 fő (1*42%, 1*62%, 1*66 %, 1*70%)

b) Iskolapszichológus(a Weiner Leó Katolikus Zeneiskola és Zeneművészeti Szakgimnáziummal közösen):

Álláshelyek száma:	1
Felhasznált álláshelyek száma:	1

c) Technikai dolgozók

Technikai dolgozók álláshelyek száma:	8
Felhasznált álláshelyek száma:	8
Jelenleg a technikai dolgozók száma:	8
teljes munkaidőben:	6 fő
részmunkaidőben:	2 fő (1*75%,1*50%)

d) Irodai dolgozóink

gazdasági vezető
iskolaitkár

e) Új munkatársak

Harsányi Anna
Stégner Tamás
Lőrincz Kitty
Varasdy Iván
Tevan Ildikó

d) GYES-en lévő kollégáink

Békés Aranka
Bojtor Rita
Czakó Lilla
Fazekas-Molnár Mónika
Dr. Kállayné Nagylaky Dóra
Laczkó Eszter, Mesterné Defner Szabina



e) Hitoktatóink

- | | |
|--------------------|--|
| - katolikus: | Bucsuházy Ákos
Kiss Zoltán
Ryakné Borbély Szilvia
Simon Tímea
Szirt Ádám (óraadó)
Tarjányi Béla
Tóth Imre (káplán, óraadó) |
| - görög katolikus: | Zuró József (parókus) |
| - református: | Cseresznyés Ágota
Kissné Jakab Olga
Dr. Sente Péterné
Wisinger Andrea |
| - evangélikus: | Deák László
Herkely János |
| - baptista: | Csemerné Schulze Beatrix |

f) Beiskolázás, továbbképzések

1. Szakmai továbbképzések a nevelőtestület tagjainak:
 - Hatékony nevelés-oktatás drámapedagógiai eszközökkel (30+ pályázat)
 - KAPI - továbbképzések, szakmai műhelymunka
2. Beiskolázás:
 - Tanítóképző (levelező képzés, angol spec.): Simon Tímea
 - Magyar szakos tanár: Csepcsányi Éva
 - Ped. Szakvizsga, fejlesztő szakirány: Bendik Zsuzsanna

g) Tantestületünk

A tantestület keresztény elkötelezettségű, felkészült, jó szakemberekből áll, többségük 10-15 évnél hosszabb tanítási gyakorlattal rendelkezik. Minden kollégánkról elmondható, hogy komolyan veszi hivatását, a lehető legnagyobb körültekintéssel, igyekezettel végzik munkájukat.

Az idei tanév elején úgy tudtuk indítani a munkát, hogy minden álláshelyünket betöltöttük. A nyáron négy álláshelyet hirdettem meg, mind a négy helyre sikerült jól képzett pedagógust találni.

A személyi változás oka, hogy két kollégánál új helyet keresett magának, e kollégánál szerződését nem hosszabbítottam meg, és egy kollégánk áldott állapota miatt nem kezdte meg szeptembertől a munkát.



Nyugdíjas kémiantanárunk továbbra is vállalta a kémiaoktatást, sőt szakosként a 7.-es fizika tantárgyat is elvállalta. Az informatika tanítására megnyertünk egy tapasztalt informatikatanárt, aki félállásban lesz közöttünk. A katolikus hitoktatást a 8.-osoknál külső segítséggel oldjuk meg, a kolléga a Hitoktatási Felügyelőséggel köt szerződést, csakúgy, mint a káplán atya.

Tantestületünknek jelenleg 10 férfi és 27 nő tagja van.

2. Gyermekek, tanulók

a) Adatok

Létszám:	312 fő
Tanulócsoportok:	
alsó tagozat	7 osztály
1. évfolyam	2 osztály
2. évfolyam	2 osztály
2. évfolyam	1 osztály
4. évfolyam	2 osztály
felső tagozat	9 osztály
5. évfolyam	2 osztály
6. évfolyam	2 osztály
7. évfolyam	2 osztály
8. évfolyam	3 osztály
ÖSSZESEN:	16 osztály
Napközis csoportok	10 csoport
1. évfolyam	2 csoport
2. évfolyam	2 csoport
3. évfolyam	1 csoport
4. évfolyam	2 csoport
5. évfolyam	2 csoport
6-8. évfolyam	1 csoport
ÖSSZESEN:	26 tanulócsoport

b) Tanulóinkról

Tanulóink nagy része kistérségi, de sok tanulónk jön Pesterzsébetről, Kőbányáról, Pestszentlőrincről, sőt Gyárról is. Sok a nagycsaládos. A tanulónk jórészt rendezett családi környezetből érkeznek hozzánk, azonban iskolaválasztásukban nemcsak a keresztény nevelés lehetősége volt szempont, hanem az emelt szintű nyelvtanítás is.

A 16 órás bent tartózkodás törvényi követelményeinek eleget téve biztosítjuk felsős tanulóink számára a tanulószobai foglalkozásokat, amire van is igény, különösen az 5.-



esek csoportjában telik meg a tanterem a délutáni órákban is, náluk szükséges a két tanulócsoporthoz tartása.

A tehetséggondozást szakkörök formájában erősítjük. Lehetőséget biztosítunk kis tornatermünkben a délutáni sportolásnak is.

A 2020-as beiskolázás nagyon örömdetesen alakult, a meghirdetett 48 helyre 55 tanuló jelentkezett. Idén két osztály kezd meg az első évfolyamot, összesen 48 tanulóval. Nagyon jó megtapasztalni, hogy az iskolánk a kerületben újra megtalálta a helyét, jó híre van kerületszerte az itt folyó munkának. Reméljük, az idei évben is nagy lesz az érdeklődés az iskolánk iránt, és újra fel tudjuk tölteni a tervezett két osztályunkat.

Szintén nagy jelentősége van annak, hogy nem számottevő az elvándorlás a 8 és 6 osztályos középiskolákba. A tavalyi negyedikből és hatodikból három-három tanuló új iskolában az idei tanévet. Az osztályösszevonás kérdése fel sem merült.

III. Tárgyi feltételek

Tulajdonviszonyok

Iskolánk épülete Budapest Főváros XIX. Kerület Kispest Önkormányzata kizárólagos tulajdonában van. A 2012. augusztus 28. napján létrejött megállapodás alapján az önkormányzat ingyenes használatra átadta az Esztergom-Budapest Egyházmegyének.

Felújítás, fejlesztés

Iskolánk 2019 őszén energetikai megújulás céljára pályázatot adott be a fenntartó segítségével a meghirdetett KEHOP pályázatra. 2020. júniusban hirdettek eredményt. Ennek következményeként júliusban elkezdődtek a munkálatok: a főépület padlószigetelése, a nyílászárócserék, a homlokzati hőszigetelés várhatóan november végére készül el. Ezzel az iskola külső megjelenése is sokat változik.

A nyáron újabb három tantermünk világítását cseréltük le korszerű ledes világításra. Ezekben a termekben festés is történt.

A régi típusú iskolapadokat az utolsó teremben is lecseréltük, ezzel mindenhol kényelmes, székes iskolapadok vannak.

Februárban a járvány előtt minden kollégánk új laptopot kapott, ami nagyon jó időzítés volt a közelgő járvány miatt. Szintén a fenntartó révén újabb interaktív táblával gazdagodik az iskola, illetve alapítványi támogatásból még három tantermünket szereljük fel korszerű, digitális táblákkal.

A munkálatok befejezésével kézműves, tankonyhás tantermet szeretnénk kialakítani az udvari, most raktárként működő termünkből. Szeretnénk az első emeleti mosdót is korszerűsíteni, ezzel teljessé tenni a belső megújulást.



Gazdálkodás

Intézményünk gazdálkodását a takarékoság jellemzi. Kötelezettségeink pontos teljesítésére törekszünk. Az ételmezési kiadásokat az étkeztető cég számlázása alapján fizetjük. A béreket az EKIF utalja át intézményünknek.

A fenntartó által biztosított anyagi feltételeken kívül, az eszközök beszerzését igyekszünk a termék bérbeadásából származó adományokkal kiegészíteni.. A szülői munkaközösség segítségével létrehozott alapítvány 2020-tól fogadhatja az 1%-os felajánlásokat is, ennek révén végzünk eszközbeszerzést.

Az elmúlt évben a korábbi évek gyakorlatát félretéve a tankönyvvásárlásunkat a takarékoság jegyében alakítottuk. Begyűjtöttük a tartóstankönyveket, hogy ezzel is csökkentjük kiadásainkat. Az idei évben is így járunk el.

IV. Főbb célkitűzések

Arra törekszünk, hogy a pedagógiai programunkban megfogalmazottakat a mindennapokban megvalósítsuk. Munkatervünket úgy állítottuk össze, hogy kitűzött céljainkban, feladatainkban megjelenjenek.

A 2019/2020. tanév kiemelt céljai

- A Köznevelési törvény alkalmazása
 - Törvények, előírások, változások
 - Az iskolai dokumentumok átdolgozása (SZMSZ, Házirend)
 - Életpályamodell, minősítések
 - Belső ellenőrzési csoport (BECS)
- A nevelő, oktató munka fejlesztése
 - Nevelő munka
 - Osztályfőnöki munka
 - Hitéleti nevelés
 - Oktató munka
 - Tehetséggondozás, versenyek
 - Nyelvoktatás
 - Felzárkóztatás
 - Informatika, IKT kompetencia fejlesztése
 - Információáramlás
 - Honlap
 - E-napló
 - Facebook
- Hagyományok ápolása



- Hitéleti programok
- Közösségek erősítése
- Határontúli kapcsolatok létesítése
 - Határtalanul! pályázaton való részvétel
 - Kapcsolat angol és német iskolával

A KÖZNEVELÉSI TÖRVÉNY ALKALMAZÁSA

- Minősítés, szakmai ellenőrzés:

Idén október 6-án Kis Anikó mesterpályázatának védelme történik, november 25-ig pedig feltölti portfólióját Bucsuházy Ákos, Kocsis Andrásné, Simon Tímea, illetve Géczy Árpád megújítja öt évre szóló mesterpályázatát.

Két gyakornokunk várhatóan szintén jövőre minősül.

A NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA FEJLESZTÉSE

Nevelő munka

- A ránk váró esetleges digitális oktatásból nevelési feladatok is adódnak.
 - Az egyik a rendszeres munkára nevelés. A rendszeres, fokozatos tanulás nélkül nem tudnak majd teljesíteni a magasabb iskolákban.
 - Fontos, hogy a digitális eszközök helyes használata ismert legyen tanulóink előtt. Nem elsősorban technikai tudnivalókra gondolok, hanem az internethasználat veszélyeire, amire utaltam már a tanévzáró értekezleten is. Csomó Judittal, az iskolába irányított szoc. munkás közreműködésével lesz erről szó az osztályfőnöki órákon, rendkívüli előadáson, illetve a szülők iskolájában.

Higiéniai kultúra kialakítása: Erről nagyon sok szó esik mostanában:

- Belépéskor kézfertőtlenítés
- Gyakori kézmosás
- Köhögési etikett
- Távolságtartás
- Maszk



Az iskolai eljárásrend betartása:

Iskolába érkezés és távozás

A tanuló csak tünetmentesen látogathatja az intézményt.

Napközben rosszullet esetén a gyermek szüleit értesítjük, és a tanulót haza kell vinnie a szülőnek. A szülők érkezéséig a gyermeket elkülönítjük társaitól.

Amennyiben a szülő gyermekén tünetet észlel, a NNK aktuális eljárásrendje alapján gondoskodik orvosi vizsgálatról.

A szülő köteles az iskolát értesíteni, ha a gyermeknél koronavírus-gyanú vagy igazolt fertőzés van. Az a gyermek, tanuló vagy pedagógus, aki bármilyen betegség miatt otthon maradt, a háziorvos, a kezelőorvos igazolásával vagy kórházi zárójelentéssel mehet újra az intézménybe. Hatósági házi karantén esetén a járványügyi hatóság által kiadott, a járványügyi megfigyelést feloldó határozatot szükséges bemutatni. "COVID-fertőzést esetén a gyermek – hasonlóan más megbetegedésekhez – csak orvosi igazolással térhet vissza az iskolába.

Az iskolába érkező gyerekek és felnőttek kézfertőtlenítés után léphetnek az épületbe

A negyed 7.15 előtt érkező gyermekek tanári felügyelet mellett a földszinti folyosón várakoznak. Az osztályterembe 7.15-től mehetnek be. A 2-es teremben az eljárásrend alatt nem tartunk reggeli gyülekezőt.

Kérem a szülőket, hogy az iskolába érkezéskor gyermeküktől az intézmény épületén kívül váljanak el!

Szülők az iskolai ügyintézésüket csak indokolt esetben végezzék személyesen, ha lehet, inkább telefonon, vagy elektronikus levelezéssel (e-mail, Mozanapló stb.) intézzék! Belépési szándékukat a recepció kollégának jelezni kell, mert engedéllyel léphetne csak be az épületbe!

A diákokért érkező szülők a felcsengetés után lehetőleg az épület előtt, a kellő távolság megtartásával várakozzanak! Rossz idő esetén elkerülve a csoportosulást, maszkban és a kellő távolság megtartásával várakozhatnak a szülői váróban. A leadott időpontok szerint pontosan érkezzenek gyermekeikért!

Napközben az iskolában

Az osztályok csak szükség esetén vándorolhatnak (csoportbontás, szaktermi kísérlet, informatika)!

Órák alatt a mosdókat és a kilincseket, játékokat, szünetekben a szaktermek asztalait fertőtlenítjük.

Testnevelés óra előtt az alsó tagozatnak az osztályban kell öltöznie.

A felsősök testnevelésórán a jelzőcsengőkor már induljanak öltözni.

A gyakori kézmosást mindenkitől elvárjuk. Szünetekben kerüljük a csoportosulást!



A közösségi tereken, folyosón, mosdóban felsősöknek kötelező a maszk viselése, alsós tanulóinknak ajánlott!

Szünetekben kötelező a szellőztetés!

A hétkezdő áhítatot felváltva, alsó-felső tagozati bontásban látogatjuk. Az iskolában maradók online követik az imádságot.

Iskolai étkezés

A tanulók a meghatározott időpontban, az ebédlőben felmatricázott útvonalon, a jelzett távolság megtartásával közlekedhetnek. Étkezés előtt a kézmosás kötelező!

A tálca és szalvéta önálló elvétele után az ebédet és az evőeszközt a konyhai dolgozótól veszik át.

Az ebéd elfogyasztása után a tálcát és az evőeszközöket a szokásos módon helyezik el.

Az asztalok fertőtlenítését a konyhai dolgozók végzik.

Hiányzások kezelése:

A megbetegedett gyermekek csak orvosi igazolással térhetnek vissza az iskolába.

A hatóságilag elrendelt karantént igazolt hiányzásnak tekintjük, viszont karantén esetén nem elegendő a szülői igazolás.

A hatósági karanténba került tanuló a pedagógusokkal egyeztetett kapcsolattartási és számonkérési forma mellett vesz részt az oktatásban.

Az egyéni karantén nem tartozik a digitális munkarend hatálya alá, így ilyen esetben a tanuló köteles maga gondoskodni a tananyag és a házi feladat pótlásáról.

A szülő továbbra is évente 5 tanítási napot igazolhat.

Az intézmény teljes vagy részleges bezárásáról kizárólag az Operatív Törzs dönthet.

Az esetleges bezárást követően életbe lép a „Tantermen kívüli digitális munkarend”. A szülői igényeket figyelembe véve az intézményben megszervezésre kerül a gyermekfelügyelet. Ekkor is csak tünetmentes gyermek látogathatja az intézményt.

Osztályfőnöki munka

Az osztályfőnök személye rendkívül lényeges pontja az iskolai nevelésnek. Az osztályfőnök az, akinek irányítása alatt a kortársakból álló csoport közösséggé válik. A közösség mint élő szervezet hatással van a tagok fejlődésére, előmozdíthatják egymást a tanulás és a szocializálódás folyamatában. A fenntartó is lényegesnek tartja a nevelés osztályfőnöki hatáskörét, ezért magas összegű pótlékkal méltányolja és ösztönzi osztályfőnökeink erőfeszítéseit. Ezek alapján elvárás az osztályfőnököktől, hogy a szabadidő terhére félévenként legalább 1 közösségi programot szervezzenek osztályuknak: kirándulást, színház- vagy múzeumlátogatást, hogy a gyermekek közösségi összetartozása



erősödjön. Ez a járványveszély miatt különösen nagy kreativitást igényel a z osztályfőnököktől.

Az osztályfőnök feladata rendkívül fontos a gyermekek nevelésében. Idén is két kirándulási nap áll rendelkezésre minden osztálynak, hogy a közösen átélt élmény jótékony hatása segítse az osztályközösséget. A kirándulásra a tanév végén kerül sor, de az osztályok szabadon döntenek arról, hogy a két egymást követő napon kétnapos vagy kétszer egynapos kirándulásra mennek. A járványveszély miatt az alsó tagozaton tagozaton tervezett őszi kirándulást elhalasztottuk, így remélhetőleg tavasszal lesz alkalmuk elmenni 1-1 napra. Tavasszal szeretnénk pótolni az elmaradt Határtalanul! kirándulást, illetve nyertes pályázatunk révén a hetedikesekkel is el szeretnénk menni Erdélybe.

Gyermekvédelem

Tanulóink külső előadók bevonásával részt vesznek majd drog prevenciós, felvilágosító és érzékenyítő foglalkozáson.

Előtérbe helyezzük tanulóink érzelmi nevelését, és idén is találkozást szervezünk fogyatékkal élő emberekkel történő találkozásra.

A nevelő munka a tanár és a szülő közös feladata, ezért lehetőséget teremtünk a nevelési célok összehangolására. Folytatni szeretnénk a „Szülők iskolája” programunkat. Évente kétszer meghívott előadó beszél tanulóink szüleinek a nevelés aktuális kérdéseiről.

Előtérbe helyezzük a gyermekvédelmi teendőinket, különösen a droprevenció és az internetes veszélyek vonatkozásában.

Hitéleti nevelés

A hétfő reggeli közös hétkezdő imádság, áhítat idén is folytatódik. A havonta minden harmadik héten tartott tagozati mise vagy istentisztelet rendje változatlan marad. A járványveszély miatt a helyzet normalizálódásáig az áhítatokra vagy a felső vagy az alsó tagozat megy át a templomba, míg a többiek az osztálytermükből online követik az eseményeket.

A múlt évben kialakult gyakorlatnak megfelelően az osztálymisék adventben egy roráté és nagyböjtben egy reggeli szentmise alkalmával történnek. Kérjük a szülőket, hogy a kora reggeli misék után a szülők bevonásával szervezzenek közös reggelit a közösségi élmény növelésére. A hitoktatás jól kialakult rendje változatlan marad, és továbbra is rendszeres lehetőséget biztosítunk iskolánkban a szentgyónásra. Fontos elv a tanárok lelki gazdagítása is, ezért karácsony előtt egynapos, tavasszal másfél napos lelkigyakorlatot szervezünk. Az iskola részt vesz a májusi kerékpáros Mindszenty-zarándoklaton. Bekapcsolódtunk a 2021-re halasztott Eucharisztikus Kongresszus előkészítő imádságába is.



Figyelmet szentelünk a Mária-ünnepekre: A nagyobb Mária-ünnepeken rövid rádiós vagy a hétfői imádságba beépülő megemlékezéssel készülünk.

Az osztályok védőszentjükről megemlékeznek, a tantermeiket is védőszentjükről nevezzük el, és az ünnepét osztályszinten is megünneplik.

Oktató munka

Oktatás:

- **NAT:** Szeptember 1-jével sor került a felmenő rendszerben történő bevezetésre. Tavasszal a Kerettanterv alapján kialakítottuk a Helyi tantervet, és idén ennek megfelelően kezdjük a munkát. Az idegen nyelvből alsóban csökkentett óraszám, másból is kevesebb órással kel számolnunk. A szabad felhasználású órakeretet szakkör beiktatásával egészítjük ki, így mérsékelve a mindennapos nyelvoktatásunk kárára elszenvedett változást. Az első három évben így is csak heti négy idegen nyelvi találkozást tudunk megszervezni diákjainknak.
- Az elmúlt tanév tapasztalatainak felhasználásával az idei év legfontosabb célja a digitális módszertani fejlődésünk megőrzése, fejlesztése.
 - o A digitális tartalmak alkalmazása a tanórákon, házi feladatokban, csoportmunkákban
 - o Felkészülés egy esetleges karantén időszakra
 - o A digitális eszközök helyes alkalmazásának megismertetése tanulóinkkal
 - o Természetesen ezt is a józan didaktikai megfontolás kell vezesse: akkor használjuk és arra használjuk, ami a munkánkat, a gyermekek tanulását segíti.
 - o Amellett, hogy be kell látnunk, a tanulóinkat mindenben ez a virtuális világ veszi körül, abban mozognak otthonosan, és ezáltal a mi közlésünket is jobban, eredményesebben juttatja el hozzájuk,
 - o Ne legyen öncélú, vagy egy képzeletbeli indikátorrendszer követelménye.
- A tanév elején nagyon sok lesz a pótolni, ismételni való. Úgy kell tervezzük az éves munkánkat, hogy a továbbhaladás feltétele biztosítva legyen. Az idei tananyaghoz szükséges megalapozottság meglegyen. Biztosak lehetünk benne, hogy a tavalyi évben a legtöbb diákunk tényleges tanulmányi előmenetele elmaradt a tervezettnél, viszont csak az idei év az, amivel az elmaradásokat pótolhatjuk, és az újat átadhatjuk. Emiatt szükséges, hogy az újból kevesebbet tervezzünk, hogy jövőre ne kelljen cipelnünk a karantén terheit. (reméljük, nem lesz újabb tehertétel, elmaradás!)
- Iskolánkban tanulóink zömét az osztályon belül homogén, befogadó tanulók alkotják. Óráinkon jól tudunk haladni, elvárásaink bár magasabbak egy átlagos iskolánál, diákjaink számára mégis teljesíthetőek. Azonban vannak olyan gyerekek, akik igénylik a további törődés. Olyan tehetségek, akikkel még



érdemes lenne foglalkozni. Eerre nagyszerű alkalmat jelenthetnek a tehetséggondozó szakkörök, többetek óraszámai közt látható tehetséggondozó órakeret. Éljük a lehetőséggel, foglalkozzunk tehetséges diákjainkkal: adjunk nekik szorgalmi feladatot, indítsuk el versenyeken (készítsük föl rá, nehogy egy kudarc elvegye a kedvét), beszéljünk velük!

- Olyan tanulóink is vannak, akik viszont elmaradnak az átlagtól. Ők is nagyobb tördést igényelnek: hogy lemaradásuk ne hozzon kedvetlenséget, a tanulástól való kiégést. Legyen lehetőségük a fejlődésre, felzárkózásra. Az ő kedvükért is érdemes differenciálni, illetve komoly pedagógiai kihívás utat találni hozzájuk!
- Tavaly részt vettünk a Pénz7 témanapon. Idén is szeretnénk bekapcsolódni a témahetek rendezvényeibe.

Tehetséggondozás, versenyek

Fontos célkitűzésünk, hogy iskolánk vegyen részt a kerületi versenyeken, és jó eredménnyel tűnjünk ki a kistérségi iskolák közül. A tehetséges diákokra további ösztönző hatást jelent a rendszeres megmérettetés, a tanulmányi versenyeken való eredményes szereplés. Ezért arra törekszünk, hogy ott legyünk az EKIF iskoláinak versenyein és a XIX. Kerület által rendezett versenyeken. Nagyobb intenzitással szeretnénk részt venni a kerületi és a katolikus iskolai sportéletben. Versenyzőinket ezeken a programokon sikerélményhez szeretnénk juttatni.

Az iskola szakkörökkel, sportfoglalkozással teszi színesebbé a délutánokat, de diákjainknak lehetősége van a kistérségi zeneiskola által szervezett zeneoktatásban való részvételre, illetve külső egyesületek által szervezett sportfoglalkozásokon. Évről évre egyre szorosabb az együttműködésünk a Kistérségi AMI-val, iskolánkban tavaly óta nemcsak szolfézs- és gitártanítás, hanem zongoraoktatás is folyik, szeptembertől pedig tovább nő a tanszakok kínálata.

Kiemelt helyen szerepel a kompetenciafejlesztés, amelynek év végi mérése fontos szemponttá vált az iskolák rangsorolásában.

Nyelvoktatás

A munkaközösség tagjai továbbra is változatos programokkal gazdagítják az iskolai nyelvtanulást. Nyárra az elmaradt ausztriai nyelvyakorlást újra betervezzük, angoltól pedig Science címen lesz tantárgyközi bejárás tábor.

Az angol és német szokások megjelenésének ápolására az angoloknak *pancakeday*-t, a németeknek *strudel*-t szervezünk az idei tanévben is. Ebben a tanévben is emlékezni fogunk Szent Mártonra.

Továbbra is keressük az idegen nyelvi iskolakapcsolatokat is.



Az iskolában megvalósuló májusi kisvizsga és egyre több felsőbb osztályos tanuló nyelvvizsgája továbbra is kitűzött célunk marad. A hatodikos és nyolcadikos kisvizsga az idei évtől külső vizsgáztató bevonásával történik.

6. évfolyamtól folytatódik az angolosoknak német, a németeknek angol szakkör szervezése második nyelvként.

Az EKIF-es iskoláknak az idén is mi szervezzük az idegen nyelvi versenyt, bár a tavaszi verseny a járvány miatt elmaradt, és a múlt őszi sikeres idegen nyelvi versmondó versenyünket pedig most, szeptemberben kellett lemondanunk..

Informatikai fejlesztés

Intézményünk IKT-eszközökkel való ellátottsága az átlagosnál jobbnak mondható. Minden osztályteremben van projektor, illetve kivetítő felület, amelyre interneten elérhető oktatási segédanyagokat vetíthetnek a kollégák (pl. Mozabook). Tavaly kiépült az Eduroam-hálózat, ami internetelés szempontjából teljesen lefedette az épületet. Februárban minden kollégánk új laptopot kapott, a használható régi gépekkel pedig a digitális oktatásban le tudtuk támogatni tanulóink segítségére. Informatikatermünkben fenntartói segítségével új gépek segítik az informatikai oktatást.

Kommunikáció

A munkaközösség-vezetőkkel minden harmadik hétfőn tartunk megbeszélést, a tanárok munkaértekezlete a hónap utolsó hétfőjére esik. Napközis kollégáinknak szabadon hagyunk egy szerda délelőtti órát, amikor a hétfői munkaértekezlet után velük is személyesen találkozhatunk. A hó végén a technikai kollégákkal is leülünk egy rövid megbeszélésre. A vezetőségi értekezlet időpontja minden hétfő reggel.

Az iskola és a szülői ház közti kapcsolattartást az E-napló segíti, illetve az osztályok levelezőlistája is rendelkezésünkre áll. Minden kollégánknak van iskolai ímélcíme. Facebook oldalunkat is egyre többen látogatják. Nyáron tovább fejlesztettük a digitális oktatás feltételeit, Korlátlan Google alapú ímélcímre váltottunk, megszerveztük a Classroom-osztályokat, hogy a korlátlan tárhellyel megkönnyítsük az esetleges távoktatás lehetőségét.

Honlapunk továbbra is naprakész, jól működő, ahol minden fontos információ elérhető.

Az őszi nyílt napokon tanulóink szülei bepillantást nyerhetnek az oktató-nevelő munkánkba, a szülők iskolája is szerveződik.

A szülőkkel való kommunikációt segíti az alapítványi bál, amelyet az őszi „Reménység-hétre” terveztünk. A járványhelyzet függvényében tudjuk megvalósítani.



Hagyományok ápolása

Az ünnepek méltó megtartása is kiemelt feladatunk. Nemzeti ünnepeinken tanulóink a tanítási idő egésze alatt ünneplőben maradnak. Fontosnak tartjuk, hogy a megemlékezések, ünnepségek eljussanak a gyerekekhez, és megértsék ezeknek a napoknak nemzeti, történelmi jelentőségét.

A meglévő iskolai hagyományok ápolása is fontos feladat. Az egyházi év eseményeibe való bekapcsolódásunk természetes, de kiemelt esemény marad a tanévben továbbra is az őszi „Kertünk kincsei” rendezvényünk, a Gyümölcsoltó Boldogaszony napjára tervezett „Teremtésvédelmi nap” vagy az év végi Műveltségi és pályaaorientációs nap.

Kampány a leendő elsősökért

Kiemelt feladatunk, hogy a keresztény értékrendet vallókat, és a kereszténység iránt érdeklődőket meg tudjuk szólítani. Előkészítő foglalkozásainkat, óvodai ismertetőinket tovább fejlesztjük. Az év során, amennyire a járványhelyzet engedi, meghívjuk a környék nagycsoportjait egy játékos foglalkozásra, hogy megismerjék óvónőikkel együtt az iskolánkat.

Ugyanakkor törekednünk kell arra is, hogy a szülők bizalmát meg tudjuk őrizni, és így egész en a 8. osztály végéig nálunk maradjanak a gyerekek.

A MUNKAKÖZÖSSÉGEK KIEMELT FELADATAI:

- A munkaközösség-vezetők aktívan, közvetlenül vesznek részt az iskolavezetés munkájában. Fő feladatuk a kapcsolattartás a munkaközösség tagjai és az iskolavezetés között.
- Az iskolai célok beépítése a napi munkába.
- A munkaköri leírásukban meghatározott feladatok pontos, határidőre történő elvégzése.
- A munkaközösségi tagok és egymás munkájának alaposabb megismerése.
- Nyílt órák, óralátogatások, bemutató órák szervezése.
- Ötletbörze nevelési, szakmai kérdésekben.
- Önértékelési csoport működtetése.

A munkaközösségek részletes munkaterveit az 1-6. mellékletek tartalmazzák.



V. FELADATAINK

1. Programjaink

Lelki programjaink

Hétkezdió áhítat

Hétfő reggelenként 7.45-kor, a templomban és online a tantermekben

Ezekben a napokon az iskolába legkésőbb 7.30-ra érkeznek a tanulók, hogy időben átérjünk a közös imádságra.

Évfolyammisék

Az évfolyammisék időpontja adventkor és nagyböjtben előzetes egyeztetés szerint.

Iskolamisék

Az iskolamisék beosztása az éves **ütemterv** szerint.

Lelki napok gyerekeknek:

- advent
- nagyböjt

Lelki programok pedagógusoknak:

- Tanévkezdő szentmise
- Lelki gyakorlat (advent és nagyböjt)
- Tanévzáró szentmise

További programok

Reménység-napok

Kertünk kincsei

Terményáldás

Szüreti mulatság

Adventi gyertyagyújtás

Karácsonyi koncert és műsor

Vízkereszt

Nagyböjti koncert

Teremtésvédelmi nap

Műveltségi nap

Pályaorientációs nap

Farsang

Ballagás

Pénz7

2. Visszatérő feladataink

- A pedagógiai programban megfogalmazott célok megvalósítása:
(Határidő: folyamatos)
 - A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tennivalók:



- A tanulási módszerek elsajátíttatása (tanítunk tanulni, lényegkiemelés, szabályok kiemelésének módjai, vázlatírás tanítása, értő olvasás, szövegfeldolgozás, íráskészség) F.: szaktanárok
- A keresztény értékrend kialakítása (részvétel a lelki programokon, hitünk megélése, szakórákon, hittanórákon az adódó lehetőségek kiaknázása) F.: osztályfőnökök, hitoktatók
- A hagyományok építése, ápolása, tanulóink magyarságtudatának erősítése (osztályprogramok, múzeumok, kiállítások megtekintése) F.: osztályfőnökök
- A testi- lelki egészségre nevelés F.: osztályfőnökök, szaktanárok, testnevelők,
- Az erkölcsi nevelés (példamutatás, egységes követelményrendszer, lelki élet) F.: a tantestület minden tagja
- a tanulási területek feladatai
 - nevelés a tanórán (szaktárgyak következetes, a helyi tantervben meghatározott szempontok szerinti oktatása) F.: szaktanárok
 - és a tanórán kívül
 - napközis foglalkozások (tanulási módszerek kialakítása, tanulni tanítás, felelősségtudat, kötelesség) F.: napközis nevelők
 - szakkörök (tehetséggondozás, versenyekre felkészítés, középiskolai előkészítő) F.: szaktanárok
 - a szabadidő hasznos eltöltése
 - csoportközi foglalkozások havi rendszerességgel F.: napközis nevelők
 - énekkar F.: énektanárok
 - sportfoglalkozások:
 - floorball, röplabda, kosárlabda, foci - F.: testnevelő
 - művészi torna, dzsúdó, szivacs-labda, sakk (külső egyesületek bevonásával),
- a közösségfejlesztéssel kapcsolatos lehetőségek kiaknázása
 - nevelőtestület (közös programok, kirándulások, munkaértekezletek, konzultációk) F.: igazgató, igazgatóhelyettes
 - munkaközösségek (munkaközösségi értekezletek, konzultációk, óramegbeszélések) F.: munkaközösség-vezetők
 - szülők (szülői értekezletek, fogadóórák, szülői számára szervezett előadások, közös programok: Zarándoklat, kirándulások) F.: osztályfőnökök, igazgató
 - gyerekek (osztályközösségek, osztályprogramok, évfolyamprogramok, tagozati programok, iskolai programok, pl.: kirándulások, szervezett előadások, keresztút) Felelős: osztályfőnökök
- ~ a tanulási-, beilleszkedési-, magatartási problémákkal küzdő tanulóink segítése
- gyermekvédelem (A gyermekvédelmi törvénynek megfelelő jelzőrendszer kialakítása, kapcsolatfelvétel a szülővel, Nevelési Tanácsadóval, az iskolában



- működő szociális munkással, kapcsolattartás az intézmények és az osztályfőnökök között) F igazgató, igazgatóhelyettes
- korrepetálás, differenciálás (a különböző okok miatt lemaradó, hiányos tudással rendelkező tanulók szintre hozása, segítése) F.: szaktanárok
 - logopédiai foglalkozás (tanulók szűrése, fejlesztése) Felelős: logopédus
 - a tehetséges tanulóink fejlesztése
 - szakkörök, előkészítők tartása (matematika, magyar, angol, német, énekkar) F.: szaktanárok
 - iskolai projektek (Kertünk Kincsei, Sportnap, Föld napja, Művelődési nap, Gálaműsor) F.: munkaközösségek
 - részvétel iskolai, kerületi, egyházmegyei, katolikus versenyeken, felkészítés a versenyekre (pl.: matematika, magyar, angol, német, rajz, számítástechnika, sportversenyek) F: szaktanárok, munkaközösségek
- Nyílt órák tartása. F.: szaktanárok, munkaközösség-vezetők
 - Az osztályfőnök minél több órát látogasson az osztályában. F.:of-k
 - A munkaközösség-vezetők ismerjék meg munkatársaik munkáját, óralátogatások során is. F.: mk-vezetők
 - Törekszünk a pontos adminisztrációra, a határidők betartására. F.: tantestület tagjai

3. Ellenőrző munka

Tanulók ellenőrzése

A tanulói teljesítmény ellenőrzésének formái: szóbeli, írásbeli, gyakorlati.

A szaktanár a dolgozatokat egy héten belül kijavítja, a tapasztalatokat értékeli. Felelős: szaktanárok

A felső tagozatosok magatartását, szorgalmát félévente a tantestület közösen értékeli. Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok

Az osztályozó értekezleteket a munkatervben meghatározott időben az osztályfőnök vezeti. Az osztályozó értekezleten az osztályfőnök

- írásban beszámol az osztály közösségi / tanulmányi / magatartási helyzetéről, fejlődéséről, a tennivalókról.
- Ismerteti a kitűnő, ill. jeles, kiemelkedően és a gyengén teljesítő tanulókat, a bukások számát, okát, a bukott tanulók nevét.
- Elemzi a magatartás, szorgalom jegyek megoszlását.
- Tájékoztatást ad a szülői értekezletek tapasztalatairól, a pályaválasztás helyzetéről, a szakköri munkákról, az osztályprogramokról.

Figyelmet fordítunk egykori növendékeinkre is, a követő mérést elemezzük.

Pedagógusok ellenőrzése, értékelése

Belső, illetve külső ellenőrzés.

Belső ellenőrzésre jogosultak:

- igazgató



- igazgatóhelyettesek
- munkaközösség-vezetők
- igazgató által megbízott pedagógusok (BECS)

Az igazgató az intézményben folyó valamennyi tevékenységet ellenőrizheti. Közvetlenül ellenőrzi az igazgatóhelyettes munkáját, ennek egyik eszköze a beszámoltatás.

Az igazgatóhelyettesek és a munkaközösség-vezetők a megbízásukból adódó területen végzik az ellenőrzést.

Az ellenőrzés módszerei:

- önellenőrzés (ütemezetten)
- a tanórák / foglalkozások látogatása, elemzése
- írásos dokumentumok vizsgálata
- tanulói munkák vizsgálata
- interjú, beszámoltatás szóban és írásban

Az ellenőrzés tapasztalatait a pedagógusokkal egyénileg, szükség esetén a munkaközösség tagjaival megbeszéljük. Az óralátogatási időszak végeztével az osztályokban tanító tanárok közösen beszélnek meg a tapasztalatokat, tennivalókat. Ennek összegzése a félévi és év végi tantestületi értekezlet egyik témája. (Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes)

Az óralátogatás tényét a naplóban rögzítjük. (Felelős: órát látogató vezető)

Az óralátogatások és azok megbeszélése része a pedagógusok önértékelésének.

Ellenőrizni lehet értékelés nélkül, de értékelni nem lehet ellenőrzés nélkül. A pedagógus munkájának minősítése lehetőséget ad arra, hogy fejlődését folyamatosan nyomon kövessük, munkáját észrevegyük és értékeljük.

Külső ellenőrzés: szükség esetén (pl. minősítést megelőzően) szaktanácsadó igénybe vétele, szakfelügyeleti rendszerben való részvétel, pedagógusminősítés.

2019-ben 1 pedagógus került be a minősítési rendszerbe (Miklós Zsuzsa, mester fokozat)

Óra / foglalkozáslátogatás

Az eredményes munkavégzés érdekében fontos a tapasztalatcsere, fontosak az óralátogatások. Sokat tanulhatunk egymástól.

Az óralátogatások egyik fő szempontja a tanév célkitűzéseinek megvalósítása, a pedagógus kompetenciáknak, indikátoroknak való megfelelés. Ezen belül, különösen:

- A katolikus lelkeség megjelenítése a tanórán
- Az óra hangneme, hangulata
- A tanmenet szerinti haladás megfigyelése
- A tanulást segítő, megalapozó, élményszerző, interaktív módszerek alkalmazása



- A számonkérendő anyag egyértelmű meghatározása, az ahhoz szükséges ismeretek pontos megjelölése
- A jegyzetelés tanítása, ellenőrzése
- OKÉV mérés előző évi tapasztalatainak felhasználása, felkészülés a következő mérésre
- A differenciálás, különböző, változatos munkamódszerek minél gyakoribb alkalmazása
- Az interaktív tábla segítségével a tanórák színesebbé és változatosabbá tétele
- Felzárkóztatás, a problémás gyerekek házi feladatának fokozott ellenőrzése, szüleikkel való együttműködés fokozása
- Tantárgyi koncentráció
- Következetesség
- Az egységes elvárások, alapvető erkölcsi normák betartása
- A házirend szabályainak betartása
- Pontosságra nevelés
- A kulturált viselkedésre nevelés

Délutáni foglalkozások

Szakkörök, korrepetálások

- tartalmi, módszertani ellenőrzés

Napközis foglalkozások

- Pontos munkavégzés, önállóság, önellenőrzés, tiszta füzetvezetés ellenőrzése.
- A gyengébb teljesítményű tanulók differenciálása.
- A gyerekek szépírásának, helyesírásának fejlesztése.
- Olvasóvá nevelés.
- A szabadidő hasznos eltöltésére irányuló módszerek alkalmazása, megismertetése
- A kulturált viselkedés, étkezés gyakoroltatása

Az óra/foglalkozás látogatásokat az igazgató, az igazgatóhelyettesek, és a munkaközösség-vezetők a tanév folyamán folyamatosan, előzetes egyeztetés alapján végzik.

Ebben a tanévben is látogatni fogunk minden osztályban néhány órát, jelenlétünkkel is erősítve az iskolában folyó munka színvonalát.

Leendő elsőseinknek az év során négy alkalommal tartunk „iskolakóstoló” foglalkozást, áprilisban nyílt napot.. Ezeken az alkalmakon az iskolavezetés mindig képviselteti magát.



4. Belső ellenőrzési terv

Szeptember:	– Az írásos dokumentumok (naplók, tanmenetek, tanuló-nyilvántartás) ellenőrzése – Tantárgyfelosztás, órarend ellenőrzése – Tantermek, szaktermek dekorációjának ellenőrzése – Karbantartási munkák ellenőrzése – 8.-sok továbbtanulásának előkészítése	osztf.,mk.vezető,
Október:	– Óralátogatások féléves tervezése – Napközis foglalkozások ellenőrzése – Takarítás, tisztaság ellenőrzése – Naplók ellenőrzése – Tűzriadó próba	mk.vezetők, igh., igazgató
November:	– Szakkörök ellenőrzése – Difer mérés eredményeinek értékelése – A „Nyílt hét” értékelése – Tűzriadó próba	mk.vezetők, igh., igazgató
December:	– Osztályfőnöki órák látogatása – Diákönkormányzat munkájának ellenőrzése	igh., mkv.
Január:	– II. félévi tantárgyfelosztás és órarend ellenőrzése – Szaktárgyi versenyek (folyamatosan) – Korrepetálások, felvételi elkészítők ellenőrzése – Munkaközösségek éves tervének időarányos megvalósítása	mk.vezetők, igh., igazgató
Február:	– Munkavédelmi szemle – Óralátogatások – Dokumentumok ellenőrzése – Továbbtanulás iskolai feladatai	mk.vezetők, igh., igazgató
Március:	– Dekoráció és tisztaság ellenőrzése az iskola egész területén – Szakkörök, foglalkozások látogatása – Sport helyzete iskolánkban	mk.vezetők, igh.,
Április:	– A technikai dolgozók munkájának értékelése – Gyermekvédelmi munka ellenőrzése	mk.vezetők, igh., igazgató
Május:	– Az év végi felmérések ellenőrzése – Osztálykirándulások szervezési feladatainak	mk.vezetők, igh., igazgató



	ellenőrzése	
Június:	– Tábori programok jóváhagyása – A tanév dokumentumainak zárása, ellenőrzése – Leltározások lebonyolítása, selejtezés – Táborok látogatása	mk.vezetők, igh., igazgató
Ellenőrzés módszerei:	– személyes ellenőrzés, megfigyelés, helyszíni szemle, dokumentumok áttekintése – diagnosztikai mérések, beszámoltatás. – Az ellenőrzés dokumentálása: feljegyzés vagy jegyzőkönyv, beszámoló az Iskolatanács előtt.	

5. Törvényességi, tanügy-igazgatási feladatok

Alapdokumentumok

A helyi tantervet, a pedagógiai programot, az SZMSZ-t, a Házi rendet a Nemzeti Köznevelésről szóló törvény, valamint az intézmények működéséről szóló miniszteri rendelet alapján felülvizsgáljuk, szükség szerint átdolgozzuk.

Tanulói jogviszony

A tanulók és pedagógusok jogviszonyának változásait folyamatosan bejelentjük a KIR-rendszerbe. (Felelős: Iskolatitkár)

Beiskolázás

A leendő első osztályos tanulók szüleinek különféle lehetőségeket nyújtunk iskolánk minél jobb megismerésére. (iskolakóstoló, nyílt nap, ismerkedő foglalkozás) (Felelős: igazgatóhelyettes)

Továbbtanulás

A tanév rendjében meghatározott határidők alapján irányítjuk tanulóinkat a középiskola felé, felkészítjük őket a felvételiire, illetve a középiskolában rájuk váró feladatoknak való megfelelésre. Előkészítőket tartunk magyar, matematika, idegen nyelv tárgyakból, tesztek íratunk a gyerekekkel, a szülőknek pályaválasztási szülői értekezletet tartunk. (Felelős: igazgató-helyettes, of.,szaktanárok.)

Értékelés, osztályzatok

Figyelemmel kísérjük az érdemjegyek számát, dokumentálását, a szülők tájékoztatását. Erre az óralátogatások, illetve azok elemzése is kiváló alkalmat biztosít. Az osztályfőnökök negyedévente (az ütemtervben meghatározott rendben) ellenőrzik a bejegyzéseket. (Felelős: igazgató-helyettes, of-k)



6. Kapcsolattartás

A tanulókkal, gyermekekkel

A tanulókat, gyermekeket az iskola, óvoda életéről, a programokról, az aktuális feladatokról az intézmény vezetője, az osztályfőnökök, illetve az óvodapedagógusok tájékoztatják. (felelős: igazgató, osztályfőnökök, óvodapedagógusok)

A szülőkkel

A szülők és a pedagógusok együttműködésére az alábbi fórumok szolgálnak:

- személyes beszélgetés
- családlátogatás
- fogadóóra
- szülői értekezlet
- szülői választmányi ülés
- szülői munkaközösségi ülés
- nyílt nap
- írásbeli tájékoztatás

A szülők kérdéseiket, véleményüket, javaslataikat szóban vagy írásban egyénileg, illetve választott képviselőik, tisztségviselőik útján közölhetik az intézmény igazgatóságával, nevelőtestületével. (Felelős: igazgató, osztályfőnökök, óvodapedagógusok)

Fentiekén kívül rendszeres kapcsolatot tartunk

- a Fenntartóval (részvétel az értekezleteken, folyamatos személyes, illetve telefonon történő konzultáció) F.: intézményvezető
- a plébánossal (programok egyeztetése, lelki programok) F.: intézményvezető
- az egyházközséggel (állandó kapcsolat, közös programok) F.: intézményvezető
- a Kapival (szakmai konferenciák, értekezletek) F.: intézményvezető, szaktanárok
- a Polgármesteri Hivatallal (szükség esetén intézményvezetői értekezleteken, kerületi programokon részvétel) F.: intézményvezető
- a Gyermekjóléti Szolgálattal (Gyermekevédelmi problémák, továbbképzések, adatok, táboroztatás, segélyek) F.:igazgató
- a Nevelési Tanácsadóval (nevelési problémák) F.:igazgató
- iskolánk, óvodánk gyermekorvosával és védőnőjével F.: iskolatitkár
- a katolikus oktatási intézményekkel - F.:igazgató
- a kerület oktatási intézményeivel – F.:igazgató



VI. ÁLTALÁNOS TUDNIVALÓK

Munkaközösségek

Iskolánkban 6 munkaközösség működik:

Alsós munkaközösség:

Vezetője: Kiss Zoltán

Tagjai: Az alsóban tanító osztályfőnökök, tanítók

Szabadidős munkaközösség:

Vezetője: Dósa Tibor

Tagjai: A délutáni foglalkozásokat (napközi, tanulószoba) vezető tanítók, tanárok

Humán munkaközösség

Vezetője: Kis Anikó

Tagjai: A felső tagozaton tanító osztályfőnökök, magyar, történelem, rajz, ének szakos tanárok

Reál munkaközösség

Vezetője: Hrustinszki Erika

Tagjai: A felső tagozaton tanító matematika, fizika, kémia, biológia, földrajz és testnevelés szakos tanárok

Idegen nyelvi munkaközösség

Vezetője: Miklós Zsuzsanna

Tagjai: A felsőben tanító angol- és némettanárok

Hitéleti munkaközösség

Vezetője: Tarjányi Béla

Tagjai: A hittant tanító hitoktatók és hittanárok



Osztályfőnökök

Osztály	Osztályfőnök	A délutáni foglalkozást vezető kolléga/ofő. helyettes
1.A	Kiss Zoltán	Marosán Andrea
1.B	Bendik Zsuzsanna	Kissné Jakab Olga
2.A	Kocsis Erzsébet Bernadett	Lőrincz Kitti
2.B	Márkusné Barna Dóra	Csabainé Horváth Marianna
3.A	Diviki Istvánné	Csepcsányi Éva
4.A	Ryakné Borbély Szilvia	Dósa Tibor
4.B	Tarjányi Béla	Galbácsné Mikó Tímea
5.A	Somodi Anna	Stégner Tamás
5.B	Kis Anikó	Harsányi Anna
6.A	Bucsuházy Ákos	Varasdy Iván
6.B	Kürti Zoltán	Csemerné Schulze Beatrix
7.A	Kocsis Andrásné	Vácziné Boray Szilvia
7.B	Hrustinszki Erika	Simon Tímea
8.A	Bognár Józsefné	Dallosné Pintér Ágnes
8.B	Nagy Erika	Somogyi Nikolett
8.C	Miklós Zsuzsanna	Wisinger Andrea

A MUNKAÉRTEKEZLETEK TÉMÁJA, FELELŐSÖK MEGNEVEZÉSE

Iskola

Időpont	Téma	Felelős
Augusztus	Az év feladatai, célkitűzései	Igazgató
Szeptember	A tanévkezdés tapasztalatai Az októberi megemlékezések előkészítése Tanári kirándulás előkészítése Kertünk kincsei előkészítése	Mkv-k, igh Igazgató
Október	Tanmenetek, munkaközösségi tervek értékelése	Mkv-k, igh



	A nyílt nap előkészítése	Igazgató
november	Adventi hetek előkészítése	Hitoktatók
	Tankönyvrendeléssel kapcsolatos feladatok	Gazd. vez., tk. felelős
Január	A félévi nevelőtestületi értekezlet előkészítése	Igazgatóhelyettesek
	Osztályozó értekezletek előkészítése	Igazgatóhelyettesek
	Továbbtanulás	Of. mkv., 8. of-k
	Tankönyvrendelés tennivalói	Mk-vez., tk felelős
	A félév munkájának értékelése	Igazgatóhelyettesek
	Nevelési értekezlet	Igazgató
Február	Nagybőjti hetek	Hitoktatók
	Beiskolázás	Igazgatóhelyettesek
	Osztálykirándulások, táborok előkészítése	Of.mkv, táborvez.
	Nevelési értekezlet, lelki gyakorlat – hit, hitre nevelés, nevelés	Igazgatóhelyettesek
Április	Elsősök beiratkozásának előkészítése	Igazgatóhelyettesek
	Tanári lelki gyakorlat	Mk. vezető
Május	OKÉV mérés előkészítése	Mérési felelős
	Kisvizsgák előkészítése	Idegen ny. mk. Köz.
	A tanév végi feladatok	Igazgató
	Iskolai gála előkészítése	Pedagógusok
	Műveltségi nap előkészítése	Of. mkv.
	Tanulmányi versenyek tapasztalatai	Szaktanárok
Június	Záró értekezlet - A tanévben végzett munka értékelése	Igazgató

A munkatervet a nyitóértekezleten elhangzottak, valamint a munkaközösség-vezetők által benyújtott munkatervek alapján állítottam össze.

A munkatervet az intézmény nevelőtestülete 100 % szavazati aránnyal elfogadta.

Budapest, 2020. szeptember 20.

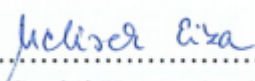



Géczy Árpád
igazgató



Legitimációs záradék

A Reménység Katolikus Általános Iskola munkatervét a szülők közössége 2020. szeptember 21. napján véleményezte.


.....
A Szülői Közösség elnöke

A Reménység Katolikus Általános Iskola munkatervét az intézmény nevelőtestülete 2020. augusztus 28. napján 100 % szavazati aránnyal elfogadta.


.....
Jegyzőkönyvvezető



Mellékletek

1. Az alsó tagozatos munkaközösség munkaközösségi terve
2. A szabadidős munkaközösség munkaközösségi terve
3. A humán munkaközösség munkaközösségi terve
4. A reál munkaközösség munkaközösségi terve
5. Az idegen nyelvi munkaközösség munkaközösségi terve
6. A hitéleti munkaközösség munkaközösségi terve
7. A 2018-19-es tanév eseménynaptára
8. Szabadságolási terv
9. Jegyzőkönyv



1. melléklet

Az alsó tagozat munkatervi célkitűzései a 2020/21-es tanévben

Iskolánk sajátossága, hogy az általános oktató nevelő munka egy sajátos szemszögből folyik, mégpedig keresztény szemszögből. Minden tevékenységünkben igyekezzünk keresztény módon cselekedni, keresztényként megoldani a felmerülő problémákat és adjunk példát a gyerekeknek.

„Engedjétek hozzám jönni a gyermekeket,.....mert ilyeneké az Isten országa”

Mk10, 14

Az alsós munkaközösség kiemelt feladata **az iskolai tanulmányi versenyek, valamint Iskolakóستولók** lebonyolítása. Ezen kívül az idei tanév sajátossága, hogy a koronavírus terjedése miatt **fokozottan ügyelünk a tisztaságra, az érintkezések korlátozására, illetve a központi rendelkezések betartására**. Az esetleges újabb hullám esetén a digitális oktatás új, jobb, hatékonyabb, gördülékenyebb módját, a **Classroom bevezetését**, gyakorlatának mikéntjét, a gyerekekkel és szülőkkel való kapcsolattartás megismertetését tekintjük kiemelt feladatnak.

Fő cél még természetesen a **minél eredményesebb a tanulmányi munka, a kollégák együttműködése** (a betanítók és az osztályfőnökök-napközis nevelők), a **szülőkkel való jó kapcsolat** kialakítása és fenntartása.

A szakmai nap tapasztalatai alapján szeretnénk a kollégák számára a **PowerPoint rendszert** jobban megismertetni, használatát beépíteni az oktatás-nevelés mindennapjaiba.

Az alsó tagozat **minden iskolai esemény és hitélet** tevékeny részvevője. Néhány a teljeség igénye nélkül: nyílt napok, terménykiállítás, anyák napja, farsangi multság, ünnepélyszervezés, adventi és nagybőjti osztálymisék) Ezek szervezése, lebonyolítása természetes feladat, de összességében mégis a fő célok és feladatok megvalósulásának, elvégzésének alapja.

A házi tanulmányi versenyek:

A házi versenyek egy iskola életében természetes megmérettetései a tanulóközösségnek. Mi hagyományosan idén is megrendezzük ezeket:

szép olvasó, versmondó, mesemondó, helyesíró, matematika háziverseny.

A kiírt időpont előtt egy héttel rendezzük meg az osztályversenyeket, hogy kiderüljenek a legügyesebbek. Természetesen ez hosszabb előkészítést igényel, rákészülést mese és



verstanulással, gyakorló feladatokkal matematikából és helyesírásból stb. Így ez rendszeresen, mindkét félévben megmozgatja az alsó tagozatot. Az időpontokat idén a tapasztalatok alapján egyenletesebben helyezzük el a programnaptárban.

Az alsó tagozat kiemelt évi feladata az iskolára felkészítő foglalkozások (Iskolakóstonló.....) szervezése a beiskolázás sikerességéért. Ezek a foglalkozások adnak képet a szülők és a jövőbeni tanulók számára, hogy milyen légkör, munka folyik iskolánkban. Ezért is különös figyelmet fordítunk annak lebonyolítására. Minden kolléga segítségét igényeljük a szervező, előkészítő és lebonyolító munkában. Idén is a negyedikes kollégák a fő szervezők.

Természetesen legfontosabb a minél eredményesebb oktató-nevelő munka megvalósítása.

Ez minden pedagógus egyéni felelősége, de az alsó tagozaton is hagyomány, hogy az azonos évfolyamokon tanító kollégák szorosan együttműködnek az egységes oktatás és nevelés érdekében, természetesen törekszünk a legjobb eredmények elérésére. Továbbra is ezt erősítjük az idén. Az osztályfőnököknek nagy felelősségük van a koordinálásban. Törekszünk az egységességre a füzetvezetés, javíttatás, házi feladatok jelölése, ellenőrzése, értékelése, javíttatása, felelősi rendszer tekintetében. Törekedtünk egész évben az ellenőrzés és értékelés erősítésére, beszámoltatás és önértékelés alkalmazásával. Az tanári tervező munka hatékonyságának növelésére az interaktív táblák és a SMART rendszer használatának mélyítésére.

Készülünk a **nyílt napokra** is, ahol a szülőknek betekintést adunk az itt folyó oktató-nevelő munkába.

Az alsó tagozat minden elvárható iskolai programban is részt vesz, gyakran tevőlegesen is.

Ezeket mindannyian tudjuk és a programterv is tartalmazza. A gyerekek mindig nagy lelkesedéssel vesznek részt az őszi terménykiállítás anyagának összehordásában, a szüreti mulatságon, sportnapon....stb.

Előkészítjük és lebonyolítjuk az **anyák napi megemlékezéseket, a farsangi mulatságot.**

A negyedik évfolyam hagyományosan a **március 15-ei ünnepély** előadója, melyre nagy szorgalommal készülnek a tanulók.

Segítjük a többi munkaközösség munkáját (pl. nyelvi kisvizsga....)

Rádiós megemlékezéseket vállaltunk (Víz Világnapja)

Ugyanígy a hitélet minden alkalmán részt veszünk természetesen. Ezek az alkalmak átszövik az egész tanévet, az Egyházi évkör ünnepei a sarokkövek, de a katolikus iskola sajátosságainak megfelelően sokféle és változatos alkalmak segítik a gyerekeket hitük



megismerésében és az abban való elmélyülésben. Itt gondolok a rendszeres hétkezdi áhítatokra, a szentmisékre/istentiszteletekre, az Adventben és Nagyböjtben tartott osztálymisékre.

A szülők partnerek a nevelés folyamatában ezért rendkívül fontos a kialakított jó viszony további ápolása, fejlesztése. Ez a jó viszony néhány kivételtől eltekintve valóban jól működik, de továbbra is törekedjünk a köztünk levő kapcsolat ápolására.

A velük való kapcsolattartás rendszeres, jó, leginkább az üzenő füzet és e-mail által történik. Az osztályokban az SZMK jól működő, segítőkész. Ebben a korban a szülők kísérik iskolába, ezért szinte napi kapcsolat van közöttünk.

Az osztálytanítók és a napközis kollégák között kiemelten fontos, hogy kiegyensúlyozott, jó kapcsolat legyen. A visszajelzések alapján ez a kapcsolat jól működő. A szaktanárokkal való kapcsolatban is a tanítók korrekt együttműködésről számoltak be, reméljük ez idén is így lesz.

Kiss Zoltán

Munkaközösség-vezető

2. melléklet

A Szabadidős munkaközösség munkatervi célkitűzései a 2020/21-es tanévben

I. Személyi feltételek

1. Munkaközösség tagja

A Szabadidős-napközis munkaközösségben, a 2020-2021. tanévben 10 csoport működik, melyekben 21 pedagógus lát el feladatot.

Új kollégák: 3 fő

Lőrincz Kitti, Stégner Tamás, Varasdy Iván

Először lát el napközis feladatot: 3 fő /a fenti munkatársak /

Napközis tanulók száma: **202 fő** Alsó tagozat: **151 fő** Felső tagozat: **54 fő**

Ebből 5. osztályos: **24 fő**

Tanulószoba: 30 fő naponként a kikérők szerinti változó jelenléttel.

2. Étkeztetés

A higiéniai, egészségügyi szabályokat figyelembe véve változott az ebédeltetés rendje. Különös figyelmet fordítunk az asztalok tisztán tartására, fertőtlenítésére. A felső tagozat ebédeltetését a beosztás szerinti pedagógusok végzik.

Az ebédlőben a székek lerakása reggel 7,45-kor, és felrakása 14,45-kor heti váltásban lesz.



Reggel: heti váltásban az 6. és a 7. csoport

Délután: szintén heti váltásban a 8. és a 9. csoport

Uzsonnáztatásban változtatás az előző évek szokásához képest a következő:

- A felső tagozatos hazajárók az ebéd után az ebédlőben becsomagolva vehetik át az uzsonnát
- A csoportok 15.00-ig viszik föl tantermeikbe az uzsonnát.
- Minden csoport 17,00-ig az uzsonnas dobozokat beteszi az ebédlő asztalára.

II. Főbb célkitűzések

- **Keresztény** viselkedéskultúrájuk tovább fejlődjön.
- Az egyházi, nemzeti, iskolai ünnepek, jeles napok méltó megünneplése, szokások, hagyományok ápolása.
- **A szigorúan védett tanulási** és a szabadidős tevékenységek során, olyan, a mindennapi életben használható ismeret és tudás szilárduljon meg, amely kreatív tevékenységre motiváló, innovatív és kooperatív munkavégzés alapjait alakítsa tanulóinkban.
- A tanulási, és magatartási nehézségek feltárása, enyhítése a szakszolgálatok vizsgálatának, és fejlesztésének igénybevételével, a szülőkkel összefogva működjön. (pszichológus, logopédus, fejlesztő pedagógus, családsegítő, védőnő, orvos, dietetikus, edzők, stb.)
- Munkarend, munkakapcsolat, időbeosztás segítse a nyugodt, kiegyensúlyozott életvitel kialakulását.
- **A szabadidős tevékenységek**, foglalkozások, segítsék az egymáshoz, iskolánkhoz, gyülekezethez való kötődést.
- **Környezettudatos** viselkedésük fejlődjön, különös tekintettel a szelektív hulladékkezelés, és-vagy újrahasznosítás lehetőségeinek megismertetésével, és gyakorlatba ültetésével.

Főbb feladataink

- Az egyházi, iskolai, évfolyamok közötti, és osztály rendezvényeken, azok előkészítésében, szervezésében, lebonyolításában aktívan vegyenek részt.
- A különböző foglalkozási formák váltogatásával segítsük elő az empatikus együttműködési készségük, pozitív irányultságuk kialakulását, fejlődését.
- Életkoruknak megfelelő fokozatosan önálló, értelmes tanulás elősegítése, jó és rugalmas időbeosztás kialakításával.
- Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni foglalkoztatás, korrepetálás.
- Korrekt, tiszteleten alapuló személyes kapcsolat kialakítása, fenntartása kollégákkal és a szülőkkel. /SZMK/
- Pihenő, levegőzés, spontán, vagy irányított örömteli játék idő biztosítása. (min. 15 perc a tanulás előtt.
- Csoport-osztály rendjének megismertetése, szelektív hulladék levitele adott időben, az uzsonnas dobozok ebédlőbe való leszállítása.
- Iskolai dokumentumok vezetése, kikérők, igazolások, távozások folyamatos figyelemmel kísérése.



- Iskolai, egyházi rendezvényeken való részvétel, és szervezésének, lebonyolításának segítése.
- Szoros együttműködés az osztályfőnökökkel, a kollégákkal, az iskola dolgozóival.
- Továbbképzéseken való részvétel./félévente 1/
- **1.Tanulási tevékenység**

Védett tanulási idő 14.50 -15.50

Fel kell hívnunk a szülők figyelmét, hogy csengetéssel ne zavarják a tanulási időt. A kaputelefonok 15,50-től működjenek.

Amennyiben hamarabb szükséges távozni, vagy megjönni a tanulónak, akkor csendben a tanulótársak zavarása nélkül tegyék.

A közös testnevelés alól kikérővel rendelkező, de iskolában maradó gyerekek és a felmentett tanulók, kötelesek a testnevelés órán részt venni, felügyeletüket ott biztosítja a testnevelő.

Biztosítottak a körülményeink arra, hogy a tanulók a napközi ideje alatt meg tudják tanulni, el tudják készíteni a házi feladatukat. Nevelők, szaktanárok segítségét kérhetik.

A kikérők és szakkörök miatt el nem készült tanulók otthon kell, hogy elkészüljenek, befejezzék, pótolják a még hiányzó munkát.

Mindig az aznapi tantárgyakat tanuljuk, kezdve következő napra szükségessel, és ismételjük, a még másnapra szükségeseket.

Az első félévben 1-5. osztályokig fel lehet írni a házi feladatot a táblára, de szokják meg a feljegyzését.

A második félévben 1-3. osztályig írható fel.

2. Szabadidős foglalkoztatás

Az 5.-6. órában szabad tevékenységet végezhetnek, a pihenő, és levegőzés alkalmai ezek az ebédeléssel együtt. Lehetőleg szabadban, közeli játszótéren, parkban töltsék el, szabadon választott, vagy irányított játék is lehet.

A szervezési foglalkozásokon a felelősök munkájának értékelése mellett, a kulturált étkezés, a környezettudatos viselkedés, a szelektív hulladékgyűjtés kapjon nagyobb hangsúlyt.

A rendezett környezetben való munka kellemesebb, nem csak a tanulási időben. A hét utolsó napján a szelektív hulladékot le kell vinni az udvari gyűjtőbe minden csoportnak.

A csoportközi foglalkozások évfolyam szinten összefogva, akár a szülőkkel együtt is megtarthatók, / mikulás, karácsonyi, húsvéti kézműves/.

Nagy közös csoportközi megmozdulás: Szüret, Őszutói forgatag, Gyermeknap, Bejárós napközis tábor.

Továbbra is az iskolai, egyházi rendezvényeken, ünnepeken részt veszünk.



Ütemterv 2020-2021.

Dátum	Nap	Program	Tevékenység	Felelős
09.02.	Sze	Szülői értekezlet 1. - 2. évfolyam	Évindítás	oszt.fő., csop.vez.
03.	Cs	Szülői értekezlet 3. - 4. évfolyam	Évindítás	oszt.fő., csop.vez.
04.	P	Szülői értekezlet 5. - 6. évfolyam	Évindítás	oszt.fő., csop.vez.
13.	V	Elsőáldozás 4. osztály	Kísérés	oszt.fő., csop.vez.
17.	Cs	Ismerkedő	Csoportközi foglalkozás 1. A-B és 5. A-B	Kissné Jakab Olga Marosán Andrea
18.	P	Csoport munkatervek leadása		mindenki
25.	P	Európai Diák Sportnap	Templom előtti tér	mindenki
30.	Sze	Szabadidős munkaértekezlet	Az első hónap tapasztalatainak megbeszélése	Iskolavezetés, Dósa Tibor
10.05.	H	Kertünk Kincsei Kiállítás /induló nap/	Előkészületek, dekoráció, kiállítás megtekintése	szaktanárok, csop.vez.
4.	K	Aradi Vértanúk Emléknapja Állatok Világnapja	Ünnepség, kísérés, beszélgetés	csop. vez.
11.	P	Terményáldás, szüreti mulatság	Csoportközi foglalkozás	Simon Tímea, Csepcsányi Éva
14.	Sze	Szépolvassási Verseny	Olvasó nap, felkészítés	csop. vez.
22.	Cs	Iskolai Ünnepe, Október 23.		csop. vez.
11.04.	P	Szabadidős munkaértekezlet; 1.Iskolakostoló	Kidolgozott program alapján	Iskolavezetés, Dósa Tibor
09.	H	Nyílt hét kezdő napja		mindenki
11.	Sze	Szent-Márton Nap	Hagyományápolás	csop. vez.
20.	P	Őszutói Forгатag	Csoportközi foglalkozás	Dósa Tibor, Lőrincz Kitti
21.	Szo	Alapítványi bál	Előkészületek, aktív részvétel	
25.	Sze	Szabadidős munkaértekezlet		Iskolavezetés, Dósa Tibor
30.	H	Adventi gyertyagyújtás	Adventi hagyományok ápolása	csop. vez.
12.04.	Cs	"Mikulás-kézművesfoglalkozás"	Csoportközi foglalkozás	csop. vez.
07.	H	Adventi gyertyagyújtás	Adventi hagyományok ápolása	csop. vez.



14.	H	Adventi gyertyagyújtás, próba	Adventi hagyományok ápolása	csop. vez.
17.	K	Karácsonyi kézműves foglalkozás	Csoportközi foglalkozás	csop. vez.
18.	P	Iskolai Karácsonyi Ünnepség		mindenki
01.06.	Sze	Szabadidős Munkaközösség munkaértekezlet. Vízkereszt. 2. Iskolakóstoló	Tanulmányi munkák értékelése, tehetséggondozás, felzárkóztatás	Iskolavezetés Dósa Tibor
22.	P	Mesemondó Verseny	Mesedélután	csop. vez.
22.	H	Az első félév vége	Félévi beszámolók leadása	mindenki
25.	H	Osztályozó értekezlet	Magatartás, szorgalom értékelése az osztályfőnökökkel	mindenki
29.	P	Mackó Nap	csoportközi foglalkozás	Galbácsné Mikó Tímea Marosán Andrea
02.01.	H	Félévi értekezlet	félévzárás	Mk. Vezetés Iskolavezetés
01.	H	Szülői értekezlet	1. és 2. évfolyam	oszt.fő., csop.vez.
02.	K	Szülői értekezlet	3. és 4. évfolyam	oszt.fő., csop.vez.
03.	Sze	Szülői értekezlet	5. és 6. évfolyam	oszt.fő., csop.vez.
10.	Sze	Farsang 1. és 2. évfolyam	farsangi mulatság	oszt.fő., csop.vez.
11.	Cs	Farsang 3. és 4. évfolyam	farsangi mulatság	oszt.fő., csop.vez.
24.	Sze	Szabadidős munkaértekezlet		Iskolavezetés, Dósa Tibor
03.01.	H	Nyíltnap	bemutatóórák a leendő elsősöknek	Kiss Zoltán Bendik Zsuzsanna
12.	P	Iskolai Ünnepség Márc. 15.	koszorúzás	mindenki
22.	H	Keresztút; Víz Világnapja	megemlékezés, csoportfoglalkozás	Diviki Istvánné
24.	Sze	Szabadidős munkaértekezlet		Iskolavezetés, Dósa Tibor
24.	Sze	Húsvéti kézműves foglalkozás	csoportközi foglalkozás	csop. vez.
04.12.	H	Költészet Napja	verselő délután	csop. vez.
15.	Cs	Bibliai Vetélkedő	rajzverseny	Csepcsányi Éva, hitéleti mk
26.	K	Anyák napi műsorok és szülői értekezletek		oszt.fő., csop.vez.
27.	Sze	Anyák napi műsorok és szülői értekezletek		oszt.fő., csop.vez.
28.	Cs	Anyák napi műsorok és szülői értekezletek		oszt.fő., csop.vez.



29.	P	Anyák napi műsorok és szülői értekezletek		oszt.fő., csop.vez.
05.08.	Szo	Mindszenti zárandoklat Esztergomba		mindenki
19.	Sze	Szabadidős munkaértekezlet	éves munka értékelése	Iskolavezetés Dósa Tibor
29.	P	Gyermeknap	csoportközi foglalkozás	Dósa Tibor
06.11.	P	Alsós osztálykirándulások		mindenki
15.	K	Ballagás		mindenki
16.	Sze	Bejárás napközis tábor		Dósa Tibor
17.	Cs	Bejárás napközis tábor		Dósa Tibor
18.	P	Iskolai Te Deum		mindenki

"A tanítást váltsátok tettekre, ne csak hallgassátok, mert különben magatok csaljátok meg!"
Jakab 1,22

Dósa Tibor
Munkaközösség-vezető

3. melléklet

A humán munkaközösség munkatervi célkitűzései a 2020/21-es tanévben

1. Főbb célkitűzések

- A tanév előkészítése, a munkaterv előkészítése, az osztályfőnöki és a szaktárgyi munkaterv elkészítése.
- A jó és gondos osztályfőnöki és szaktanári munka alapjainak lerakása: helyes helyzetelemzés, jól átgondolt szociometrián keresztül.
- A szülők pontos tájékoztatása, a tantárgyi témazárók tartalmának és idejének megnevezése.
- Felvételi előkészítők magyarból és matematikából, valamint idegen nyelvből.
- Az adminisztrációs feladatok pontos, naprakész elvégzése.
- A hitéleti alkalmakon való minél aktívabb részvétel.



- A keresztyén értékrend megismerése és megismertetése, a hitéleti programok szervezése. A hitbéli alapok lerakása. Ennek új megjelenési formája: a hétfő reggeli áhítatok.
- A szentmisén, istentiszteleteken való aktív részvétel elősegítése.
- Lelki és testi egészségvédelem: bekapcsolódás az európai diáksport-mozgalom eseményeibe.
- Szoros együttműködés a társ munkaközösségekkel, az iskolaköztalálók, nyílt napokon való aktív részvétellel is.
- A házirend maradéktalan betartása és betarttatása.
- Egységes, következetes követelményrendszer a felső tagozaton.
- A tanulási nehézséggel küzdő gyerekek segítése.
- Iskolai tanulmányi versenyek szervezése, valamint bekapcsolódás a kerületi és az egyházmegye által szervezett megmérettetésekbe.
- Tehetséggondozás a felső tagozatos gyerekek körében, valamint felzárkóztatás. Ez minden felsős kolléga feladata.
- A helyes viselkedéskultúra alapjainak erősítése.
- A választékos, szép magyar beszéd fontosságának tudatosítása.
- Illemszabályok elmélyítése, különös tekintettel a köszönésre, órai viselkedésre.
- Az interaktív tananyag minél szélesebb körben való alkalmazása, a táblák használatának megismerése.
- Bemutató órák tartása a kerületben és az egyházmegyében.
- Iskolánk hírnevének öregbítése, értékeinek, hagyományainak megőrzése.
- **A digitális oktatás szakmai előkészítése, a Classroom-rendszer kialakítása, a tanulói felületek megnyitása, bejelentkezések elkészítése.**
- **A szülők részletes tájékoztatása a digitális oktatás tapasztalatairól szülői értekezleteken és szülői fórumokon.**
- **A digitális oktatás módszereinek megismerése, célirányos továbbképzéseken való részvétel, valamint munkaközösségeken belüli tapasztalatcsere.**

2. Feladatok

Visszatérő feladatok

- A munkaközösségi foglalkozások rendszeressége.
- Bekapcsolódás a kerületi és katolikus munkaközösségek munkájába.
- Gyakori szakmai tapasztalatcsere a szaktanárok között.
- Az adminisztráció pontossága.
- A házirend következetes alkalmazása.



Ellenőrző munka

- A munkaközösség vezetője az alábbi ellenőrzéseket végzi:
- Szeptember: tanmenetek, munkatervek, adminisztrációs feladatok áttekintése
- Október és november: napközi, délutáni foglalkozások látogatása
- Február: művészetek, modultárgyak, készségtárgyak óráinak megtekintése
- Március: magyar, történelem szakórák látogatása

3. Ütemterv: a humán munkaközösség feladatai

•

Időszak	Téma, feladat	Határidő	Célkitűzés	Felelős
Szeptember	Adminisztrációs feladatok: elektronikus napló, órarend, ügyeleti rend, terembeosztás megismerése. A tankönyvek, ellenőrzők kiosztása, tanári tankönyvek és szótárak, lexikonok kiosztása. A digitális oktatás tapasztalatainak áttekintése, az új felület előkészítése. A Classroom rendszerének megismerése és megismertetése.	szeptember 4.	a tanév pontos adminisztrációjának dokumentálása	nevelőtestület és kiemelten a szaktanárok, osztályfőnökök
	Adminisztrációs feladatok: tanmenetek leadása. Rendhagyó irodalomórák a 6. és 7. évfolyam számára.	szeptember	a tanév előkészítése a helyi tantervvel összhangban az irodalmi kultúra elmélyítése, olvasóvá nevelés	nevelőtestület Géczy Árpád



	Tűz-és balesetvédelmi rendszabályok, a házirend ismertetése.	szeptember 4.	biztonságos környezet kialakítása	osztályfőnökök
	Egészségvédelem, védőnői tájékoztató az osztályokban, iskolapszichológus bemutatkozása.	szeptember 4.	lelki és testi egészségvédelem, segítségnyújtás	iskolai védőnő iskolai pszichológus
	Szülői értekezletek	szeptember 2-7.	szülők tájékoztatása a tanévről, a digitális oktatásról	osztályfőnökök, szaktanárok Kondás
Október	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny nevezési határidő	október 1.	anyanyelvápolás	Kis Anikó
	A zenei világnap	október 1.	zenei műveltség, ízlés fejlesztése	Nagy Erika
	Aradi vértanúk emléknapja	október 6.	tisztelgés a vértanúk előtt, hagyományápolás	7. b osztály
	Októberi statisztikák leadása.	október 12.	adminisztrációs fegyelem	osztályfőnökök

•

	Október 23-ai megemlékezés, nemzeti ünnepünk	október 22.	nemzeti ünnepeinkre méltó megemlékezés, hazaszeretet	8. évfolyam
November	Nyílt hét	november 9-13.	nyitott kapuk a szülők felé, iskolánk bemutatása	nevelőtestület
	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	november 6. november 13. november 16.	anyanyelvi nevelés nyitott kapuk	Kis Anikó és Somogyi Nikolett



	A magyar nyelv napja vetélkedő Reménység-hét kezdete			
Decem- ber	Kazinczy –verseny iskolai forduló		nyelvünk védelme, anyanyelvápolás	magyar szakos kollégák
	Regölés, karácsonyi népszokások felelevenítése	december	hagyományörzés	5. évfolyam
	Karácsonyi ünnepély, zenés áhítat	december 18.	hitbéli elmélyülés Jézus Krisztus születésekor	6. évfolyam
Január	Vízkereszt, iskolaszentelés	január 6.	megtisztulás lélekben	nevelőtestül et
	Központi felvételi vizsgák	január 23.	felvételi eljárás rendjének követése	8. évfolyam nevelői

-
-
-

	A magyar kultúra napja	január 22.	nemzeti kincsünk ápolása	Kis Anikó
Február	A félév zárása, értékelése	február 2.	az elvégzett munka tapasztalatainak cseréje	nevelőtestü let
	A diktatúrák áldozatainak emléknapja előadás a 7.8. évfolyam számára	február 25.	történelmünk, nemzetünk emlékezete, hagyományápolás	Géczy Árpád
	Hamvazószerda, tanulói lelki nap	február 17. február 17.	lelki elmélyülés	nevelőtestü let



	Szent Hedvig történelmi vetélkedő			Kürti Zoltán
Március	Vers- és prózamondó verseny	március	irodalmi kincseink védelme	magyar szakos nevelők
	Nemzeti ünnep Séta a Kossuth térre	március 12.	emlékezés a márciusi ifjakra	4. évfolyam és az osztályfőnökök
	Keresztút	március 22.	nagyböjti készüllet	nevelőtestület
Április	Költészet napja	április 12.	lelki elmélyülés az irodalom tükrében	Kis Anikó
	A Föld napja	április 22.	környezetünk védelme	nevelőtestület
Május	Anyák napja Mindszenty zarándoklat Esztergomba	május első vasárnapja május 8.	szülők tisztelete hitbéli megerősödés	nevelőtestület

•

	Országos kompetenciamérés matematikából és szövegértésből	május 26.	a tanult ismeretek összegzése, készségek, kompetenciák feltárása	szaktanárok, osztályfőnökök 6. és 8. évfolyam
Június	Határtalanul! Határtalanul!	április 20-24. és június 1-5.	hazaszeretet, az összetartozás érzésének elmélyítése, testvériskolai kapcsolat ápolása	nevelőtestület 8. és 7. évfolyam



	A nemzeti összetartozás napja	június 8.	magyarságtudat erősítése	7. évfolyam és 8. évfolyam
	Reménység Műveltségi nap	június 11.	a világegyetem kincseinek bemutatása a humán műveltségi területeken	felső tagozatos szaktanárok és a 8. évfolyam
	Pályaorientációs nap	június 14.	a hivatások, szakmák bemutatása	nevelőtestület
	Ballagás	június 15.	végzőseink búcsúztatása	nevelőtestület
	Te Deum és bizonyítványosztás	június 18.	a tanév zárása	nevelőtestület

Munkatervünk megvalósításában az iskolai munkatervet vettem alapul. A közösségünk 8 fővel kezdte meg a munkát. Kassayné Gráfel Judit feladatait Varasdy Iván, vizuális és környezetkultúra szakos tanár vette át. A történelem oktatásában 6. évfolyamon Kürti Zoltán testnevelés és történelem szakos tanár vesz részt.

A munkaközösség számára az első félévben 4 foglalkozást tervezünk: szeptember, október, november és január hónap folyamán, majd 4 foglalkozást a második félévben: március, április, május és június hónap során. A kerületi munkaközösségek értekezletei megkezdődtek. A kialakult vírushelyzet miatt, a versenyek egy része idén elmarad, ahol lehet, online formában kerülnek majd megrendezésre.

Kiemelném a humán munkaközösséget érintő versenyek közül: Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny, Tudásbajnokság, Nyelvész, Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny, Szent Hedvig történelmi vetélkedő, Zene világnapja plakátverseny. Ezen versenyekre való felkészülés már megkezdődött. Feladataink, eseménynaptárunk a kialakult helyzet függvényében bővül majd.

Valamennyien egy olyan tanévre készülünk, ahol minden feladatunkat a hagyományos módon tudjuk majd megvalósítani.

Ehhez kérjük a gondviselő Mennyei Atya kegyelmét.

„Ne félj, mert veled vagyok. Ne aggódj, mert én vagyok Istened. Megerősítelek, sőt megsegítelek! Igazságos jobbommal felkarollak és megtartalak.” Ézsaiás 41:10

Budapest, 2020. szeptember 1.

Kis Anikó, a humán munkaközösség vezetője



4. melléklet

Reál munkaközösség munkatervi célkitűzései a 2020/21-es tanévben

„Uram, jó nekünk itt lenni...”

(Máté 17)

Tagjaink:

1. Bognár Józsefné – biológia
3. Dallosné Kis Pintér Ágnes – matematika
4. Hrustinszki Erika – biológia
5. Kocsis Andrásné – testnevelés, biológia
6. Kürti Zoltán - testnevelés
7. Somodi Anna - matematika, fizika
8. Somogyi Nikolett - földrajz
8. dr. Szilvay Géza – kémia, fizika
9. Tevan Ildikó- informatika
10. Vácziné Boray Szilvia – természetismeret, földrajz

Főbb célkitűzések

- Kompetencia alapú oktatás folytatása
- A tanulók folyamatos motiváltságának fenntartása
- Az ökológiai fenntartható fejlődés szemléletének átadása
- A tantárgyak közötti integráció erősítése
- Testi, lelki egészség ápolása egészséges életmódra nevelés, prevenció (kiemelten a higiéniai szabályok betartására)

A 2020/2021. tanév kiemelt céljai

- Felkészítés az Országos kompetenciamérésre matematikából 6. és 8. évfolyamon
- Felkészítés a középiskolai felvételire
- Felkészítés az Országos természettudományi kompetenciamérésre, ami a következő tanévtől kerül bevezetésre a 6. és 8. évfolyamon 3x40 percben – a 4 tantárgy 30-30 perccel (A természettudományos kompetenciamérés a tudásterületek két fajtáját méri majd: 1. A Tartalmi tudást, amely a természettudomány konkrét ismereteivel, fogalmaival, törvényszerűségeivel és elméleteivel összefüggő tudásokat jelenti. 2.



A Megismeréssel összefüggő tudást, amely alatt a tudás megszerzésével összefüggő ismereteket értjük.)

- Tematikus órák meghívott szakemberekkel helyben és ha a körülmények engedik a külső helyszíneken
- Tehetséggondozás: versenyekre való felkészítés, szakkörök, projekt munka
- A lemaradó tanulók fejlesztése
- Egységes értékelési rendszer kialakítása
- Szemléltető eszközök sporteszközök pótlása, szertárak eszközállományának, biztonságos tárolásának fejlesztése, szertárrend kialakítása

Feladatok

1. Visszatérő feladatok

- Sport és egészség nap az európai diáksport napján 09.25.
- Kertünk kincsei kiállítás, terményáldás 10.05-08
- Fenntarthatósági témahét 10.05.-09.
- Teremtésvédelmi nap Gyümölcsoltó Boldogasszony napján 03.25.
- Nyílt órák tartása 11.09-13.
- KAPI tovább képzéseken való részvétel
- A kerületi és a KAPI szakmai munkaközösségek munkájában való részvétel
- Pályázatokon való részvétel

2. Ellenőrző munka

- Folyamatos mérés - értékelés: dolgozatok, témazáró dolgozatok íratása, szóbeli feleltetések
- Tanulók önértékelése, valamint tanári értékelése tanórákon
- Munkaközösség vezetői óralátogatások
- Hospitalálás a BECS keretein belül (ami elmaradt)

Ütemterv:

Időszak	Téma, feladat	Határidő	Célkitűzés	Felelős
2020. aug.	A reál munkaközösség alakuló értekezlete	2020.08.26.	Az éves program tervezése	Hrustinszki Erika
2020. szept.	Teleki Pál verseny 8. osztályosoknak Dugonics András országos matematika verseny	2020.09.12.	Tehetséggondozás	Szaktanárok



2020. szept.	Kaán Károly fővárosi természetismereti verseny helyben	2020.09.18.	Tehetséggondozás	Szaktanárok
2020. szept.	Tanmenetek leadása	2020.09.21.	Az éves munka tervezése	Szaktanárok
2020. szept.	Kerületi munkaközösségi értekezlet	2020.09.	A kerületi munka megismerése	Hrustinszki Erika
2020. szept.	Bolyai Matematika Csapatverseny nevezési határideje	2020.11.12. változás!!!	Tehetséggondozás	Dallosné Kis Pintér Ágnes
2020. szept.	Európai diáksport napja	2020.09.25.	Egészséges életmódra nevelés	Kürti Zoltán
2020. október	Állatok világnapja	2020.10.06.	Assisi Szent Ferencre emlékezünk	Hrustinszki Erika
2020. október	Munkaközösségi megbeszélés	2020.10.01.	Felkészülés a „Kertünk kincseire”	Hrustinszki Erika Szaktanárok
2020. október	Kertünk kincsei/Fenntarthatósági témahét kezdete	2020.10.05-11.	A fenntartható fejlődés szemléletének átadása	Vácziné Boray Szilvia
2020. október	Terményáldás, szüreti mulatság	2020.10.08.	A fenntartható fejlődés szemléletének átadása	Vácziné Boray Szilvia



Időszak	Téma, feladat	Határidő	Célkitűzés	Felelős
2020. október	Bolyai Matematika csapatverseny 1. forduló online	2020.11.13. Változás!!!	Tehetséggondozás	Dallosné Kis Pintér Ágnes
2020. október	Bolyai Természettudományi Csapatverseny nevezési határideje	2020.02.04. Változás!!!	Tehetséggondozás	Hrustinszki Erika
2020. október	Zrínyi matematikai verseny nevezési határideje	2020.10.13.	Tehetséggondozás	Dallosné Kis Pintér Ágnes
2020. október	Kaán Károly verseny országos döntője	2020.10.16.	Tehetséggondozás	Szaktanárok
2020. november	Nyílt hét	2020.11.09-13.	Az iskola és a szülők kapcsolatának mélyítése	Szaktanárok
2020. november	Reménység- hét	2020.11.16-20.	Az diák-tanár-szülői kapcsolat mélyítése	Szaktanárok
2020. november	Alapítványi bál	2020.11.21.	Az iskola támogatása	SZMK
2020. november	Fogadóóra	2020.11.23.	Szülők informálása	Szaktanárok
2020. december	Zrínyi Ilona matematika verseny helyben	2020.12.07.	Tehetséggondozás	Dallosné Kis Pintér Ágnes
2020. december	Sportverseny a Piarista gimnáziumban	2020.10.03.	Tehetséggondozás	Kürti Zoltán
2021. január	Netfit mérések kezdete	2021.01.11.	Egészséges életmódra	Kürti Zoltán



2021. január	Természetismereti háziverseny	2021.01.27.	Tehetséggondozás	Vácziné Boray Szilvia
2021. január	Munkaközösségi megbeszélés	2021.01.20.	Az első félév értékelése	Hrustinszki Erika
2021. február	Bolyai Természetismereti Csapatverseny 1. fordulója online	2021.02.05.	Tehetséggondozás	Vácziné Boray Szilvia
2021. február	Munkaközösség vezetői óralátogatások	2021.02-05.hó	Tapasztalatcsere	Hrustinszki Erika
2021. február	Kaán Károly természetismereti verseny	2021.02.	Tehetséggondozás	Szaktanárok

2021. március	Zrínyi Matematika verseny 2. fordulója	2021.03.05.	Tehetséggondozás	Dallosné Kis Pintér Ágnes
2021. március	Munkaközösségi megbeszélés	2021.03.10.	A Teremtésvédelmi nap előkészítése	Hrustinszki Erika Szaktanárok
2021. március	Bolyai Természetismereti és Matematika Csapatverseny országos fordulója	2021.03.13.	Tehetséggondozás	Szaktanárok
2021. március	Teremtésvédelmi nap	2021.03.25.	Ökológiai fenntartható fejlődés szemléletének átadása	Hrustinszki Erika Vácziné Boray Szilvia
2021. március	Fogadóóra	2021.03.22.	Szülők informálása	Szaktanárok
2021. március	Dugonics András matematika verseny	2021.03.	Versenyzés	Szaktanárok
2021. április	Zrínyi Ilona matematika verseny országos döntője	2021.04.16-18	Tehetséggondozás	Dallosné Kis Pintér Ágnes
2021. április	Netfit mérések vége	2021.04.23.	Egészséges életmódra nevelés	Kürti Zoltán



2020. április	Egyházmegyei matematika verseny	2021.04.	Versenyzés	Dallosné Kis Pintér Ágnes
2021. május	Békamentés	2021.05.	Állatvédelem fontossága	Vácziné Boray Szilvia

2021. május	Állatkerti tematikus órák 7. évfolyam	2021.05.	Biodiverzitás fontossága	Hrustinszki Erika
2021. május	Komplex földrajzverseny 8.oszt.	2021.05.	Tehetséggondozás	Vácziné Boray Szilvia
2021. május	Országos kompetenciamérés- matematika	2021.05.26.	Mérés-értékelés	Szaktanárok
2021. június	Pályaorientációs nap	2021.06.14.	Gyakorlati ismeretek bővítése	Vácziné Boray Szilvia
2021. június	Munkaközösségi megbeszélés	2021.06.10.	Az év értékelése	Hrustinszki Erika
2021. június	Angol SCIENCE - Természetismereti tábor	2021.06. 21 - 25.	Nyelvi és tantárgyi ismeretek gyakorlása	Hrustinszki Erika

Hrustinszki Erika
reál munkaközösség-vezető

5. melléklet

Az idegen nyelvi munkaközösség munkatervi célkitűzései a 2020/21-es tanévben

A munkaközösség tagjai:

- Csemerné Schulze Beatrix
- Harsányi Anna
- Hrustinszki Erika
- Németh Zsuzsanna



- Stéger Tamás
- Miklós Zsuzsanna
- Wisinger Andrea

Éves célkitűzés:

- Továbbra is arra törekszünk, hogy segítő és harmonikus legyen a viszony az azonos évfolyamon tanítók és a két nyelvet tanítók és tanulók között.
- Ismerjenek és éljenek meg érdekességeket a másik nyelv szokásaiból.
- Fontosnak tartjuk, hogy tanulóink megszeressék az idegen nyelvet, szívesen tanulják azt, nyitottak legyenek újabb nyelvek elsajátítására.
- A 2. idegen nyelv indítása szakkör formájában 6. osztálytól. Ezzel szeretnénk mi, idegen nyelvi munkaközösség segíteni abban, hogy minél kevesebben menjenek el 6 osztályos gimnáziumba hiszen, ha itt maradnak, 8. év végéig elsajátíthatnak egy 2. nyelvet alap szinten.
- Az a célunk, hogy az alsó tagozat végére nyelvi tudásuk elérje az A1-es szintet, a felső tagozatot pedig mindenki B1-es szintű idegen nyelvi ismeretekkel zárja.
- Arra törekszünk, hogy a kiemelkedő képességű tanulók a 8. osztály végén B2-es - Államilag elismert Középfokú nyelvvizsgát érjenek el.
- Felzárkóztatás – különösen a digitális oktatás ideje alatt lemaradt tanulók
- Táboraink (Németországi – bejárós angol) elsődleges célja a nyelvi ismeretek konkrét helyzetekben történő használata, fejlesztése.

A 2020/2021. tanévre tervezett feladatok, események:

- Nyelvek Európai Napja- szeptember 26-án
 - Rádiós megemlékezés + plakátverseny: szept.: 28.
 - Felelős:* minden idegen nyelvet tanító tanár
- Strudeltag-Rétes nap - október 21-én.
 - Felelős:* minden idegen nyelvet tanító tanár
- Angol versmondó házi verseny – (selejtező) – október 13.
 - Felelős:* minden angol tanár
- EKIF – idegen nyelvi versmondó verseny – október 16.
 - Felelős:* Miklós Zsuzsanna
- Márton napi lampionos felvonulás - november 11-én.
 - Felős:* Wisinger Andrea
- Adventi nyelvi vetélkedő - december 9-én
 - alsósok* : nyelvi órákon
 - Felelősök:* alsó osztályokban tanító nyelvtanárok
 - felsősök:* délutáni teával, süteménnyel egybekötött vetélkedőt szerveznek.
 - Felelősök:* Hrustinszki Erika – Miklós Zsuzsanna – Stéger Tamás



- Szülők tájékoztatása a 2. Iskolakóstolón az iskolánkban folyó idegen nyelv oktatásáról

Felelősök: Németh Zsuzsanna – Miklós Zsuzsanna

- Pancakeday - Palacsinta nap – február 16-án.

Felelősök: minden idegen nyelvet tanító tanár

- Idegen nyelvi iskolakóstoló - február 17-én.

Felelősök: Idegen nyelvi munkaközösség

- Nyílt nap - március 05- én - angol és német órák bemutatása.

Felelősök: Idegen nyelvi munkaközösség

- EKIF- es idegen nyelvi verseny – március 24-én.

Felelős: Miklós Zsuzsanna

- Kisvizsga – 4. évfolyam részére május 18-án

Felelősök: Miklós Zsuzsanna + az alsó osztályokban tanító nyelvtanárok

- Országos kompetenciamérés idegen nyelvből - 6. és 8. évfolyam – május 19-én – írásbeli

- Felső szóbeli nyelvi mérés – 6. évfolyam – május 20.

- 8. évfolyam – május 21.

Felelős: Miklós Zsuzsanna

- Aktív részvétel a kerületi és az egyházmegyei versenyeken.

- Folytatódik a 2. nyelv tanítása szakkör formájában mindkét nyelvből.

- Angol: Csemerné Schulze Beatrix

- Német: Wisinger Andrea

- Folytatódik a középfokú nyelvvizsgára alkalmas tanulók felkészítése mindkét nyelvből.

- Angol:

- Német: Miklós Zsuzsanna

- Angol bejárás tábor - 2021. június 21-25-ig az iskolában.

Felelősök: Csemerné Schulze Beatrix – Hrustinszki Erika

- Német nyelvgyakorló tábor Németországban

2021. június 20 – június 26 – ig.

Felelős: Miklós Zsuzsanna



Középfokú nyelvvizsgát szereztek:

- Balatoni Alexandra – angol nyelvből
- Guzsaly Mirjam és Móricz Petra – német nyelvből (még várjuk az eredményt)

Miklós Zsuzsanna
idegen nyelvi munkaközösség vezető

6. melléklet

A hitéleti munkaközösség munkatervi célkitűzései a 2020/21-es tanévben

Az idén elmaradt a NEK. Így kaptunk még egy évet ajándékba, hogy felkészülhessünk. Ez az év is az evangelizációról, a misszióról, a mások felé fordulásról, az örömhír továbbadásáról szól.

A mottója:”Az Eucharisztia forrás a világ életéért” Mindenki, MindenkiNEK!

A személyes tanúságtétel fontossága a gyermekek felé, szülők felé, honnan vesszük az erőt, mi mozgat bennünket.

- A hittanórák végén ima a kongresszusért;
- Szentmisenaplók ellenőrzése,5 szentmise után egy 5-t kapnak;
- A ministrálást is jutalmazzuk;
- Hittankönyvek, munkafüzetek kiosztása;
- Minden hónap 3. hetében külön szentmise az alsósoknak és felsősöknek;
- Ezeken az alkalmakon, ministrálással, felolvasással, énekléssel készülne az adott osztály;
- Az énekek előre kijelölése, kihelyezése a faliújságra, hittanórákon időt szánni a gyakorlásukra;
- A hitéleti faliújság szerkesztése, beosztása;
- A Mária ünnepek megünneplése rádiós műsor keretében, beosztása;
- Az elsőáldozásra való felkészülés, szülők bevonása szept. 13.
- A hittanórákon is beszéljünk a szentmise válaszáiról, gyakoroljuk azokat.

Feladatok az egyes hónapokban:

Szept.: Veni Sancte szept.1.8:00 Nagyboldogasszony templom szolgál a 4. b osztály;

Okt.: 11-én terményáldás az iskolában;

Okt.19-én kapcsolódunk „Az egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért” című kezdeményezéshez;

Nov.: Szent Márton tisztelete, az idegen nyelvi mk. rendezi;

nov. 30-án adventi lelkinap a gyerekeknek;



Dec.: Rorate szentmiséken való részvétel osztályonként; szolgálatokba való bekapcsolódás;
12-én tanári lelkinap

Január: 6-án Vízkereszt ünnepén közös szentmise a templomban, majd az iskolában a termek megáldása;

Február: 17-én, Hamvazószerdán, lelkinap szervezése 1-4.órán;

Március: nagybőjti osztálymisék reggelenként, szolgálatok vállalása;
22-én keresztút az alsósoknak és a felsősöknek külön;
25-én Gyümölcsoltó Boldogasszony, teremtvédelmi nap szervezése;
26-27. tanári lelkigyakorlat szervezése;

Április:
15-én bibliaverseny mindenki számára; két szentírási szakasz kijelölése;
4 korcsoportban lesz, ahogyan a lelkinap; feladatlapok kidolgozása; ki mit vállal?
Ehhez kapcsolódóan rajzversenyt is szeretnénk meghirdetni;

Május: Mindszenty zarándoklaton való részvétel az egész iskola részére, biciklivel, vonattal;

Június: 7-én szentségimádás alsósoknak és a felsősöknek;
18-án iskolai Te Deum;

Tarjányi Béla
munkaközösség-vezető

7. melléklet A Reménység Katolikus Általános Iskola eseménynaptára

Eseménynaptár 2020-2021.
179 tanítási nap

2020. SZEPTEMBER 1 – 22.			Felelősök
1.	k.	Veni Sancte-évnyitó 8.00	
2.	sze.	17 óra 1.-s szülői; 18 óra 2.-os szülői ért.	
3.	cs.	17 óra 3.-os szülői; 18 óra 4.-es szülői ért.	
4.	p.	17 óra 5.-es szülői; 18 óra 6.-os szülői ért.	
5.	szo.	(08.31. - A ballagás napjának naplózása) Március 29-ről áthelyezve	
6.	v.		
7.	h.	17 óra 7.-es szülői; 18 óra 8.-os szülői ért.; 1. osztály fényképezése	
8.	k.		Kisboldogasszony
9.	sze.		



10.	cs.		
11.	p.		
12.	szo.	Teleki Pál verseny; Szentgyónás az elsőáldozóknak; Dugonics András verseny országos forduló	B. Józsefné; S. Anna
13.	v.	Elsőáldozás 4. osztály	
14.	h.	Felsőszentmise; Osztályfénycépezés (alsó)	
15.	k.	LEP 1. osztály 14.00; Osztályfénycépezés (felső);	
16.	sze.		
17.	cs.	Alsós szentmise Ismerkedő csoportközi 1. és 5. osztályosoknak	
18.	p.	Kaán Károly Természetismereti Verseny 10 óra;	H. Erika; M. Andrea, K.J. Olga
19.	szo.		
20.	v.		
21.	h.	Vezetőségi értekezlet; A tanmenetek leadási határideje; SZMK- alakuló	
22.	k.		
23.	sze.		
24.	cs.	Iskolagyűlés	
25.	p.	Európai diáksport napja	Kürti Zoltán
26.	szo.	<i>Nyelvek európai napja</i>	
27.	v.		
28.	h.	Munkaértekezlet; Nyelvek európai napja – rádiós megemlékezés	Németh Zsuzsanna
29.	k.		
30.	sze.	Szabadidős munkaközösség munkaértekezlete	
2020. OKTÓBER 23-38.			Felelősök
1.	cs.	<i>Anyanyelvi Bolyai nev. határidő</i> <i>Zenei világnap</i>	Nagy Erika
2.	p.	Tanári kirándulás – elmarad	V. B. Szilvia
3.	szo.		
4.	v.	<i>Assisi Szent Ferenc; Állatok világnapja</i>	



5.	h.	Kertünk kincsei (induló nap); Fenntarthatósági témahét kezdete	Vácziné Boray Szilvia 7.b
6.	k.	Aradi vértanúk emléknapja – megemlékezés a templomban;	7.b
7.	sze.		
8.	cs.	Terményáldás, szüreti mulatság; <i>Magyarok Nagyasszonya – Rádiós megemlékezés</i>	Dósa T. Csepcsán yi Éva, Simon Tímea
9.	p.		
10.	szo.		
11.	v.		
12.	h.	Felsős szentmise; Októberi statisztikák leadási határideje	
13.	k.	Zrínyi mat, nev. határidő	Dallosné.
14.	sze.	Szépolvadási verseny (alsó)	Tarjányi Béla, Csabainé H. M.
15.	cs.	Alsós szentmise	
16.	p.	Alsós kirándulás; EKIF nyelvi versmondó verseny (felső); Kaán Károly Természetismereti Verseny országos forduló Sulibörze 8.évfolyam	Ny.mk. M. Zsuzsanna
17.	szo.	Kaán Károly Természetismereti Verseny országos forduló	
18.	v.	Kaán Károly Természetismereti Verseny országos forduló	
19.	h.	Vezetőségi értekezlet	
20.	k.	<i>Középiskolai felvételi tájékoztatók megjelenése az iskolák honlapjain</i>	
21.	sze.	Strudeltag – Rétesnap	Ny.mk. M. Zsuzsanna
22.	cs.	Iskolai ünnepély; Iskolagyűlés	8. évf.
23.	p.	Nemzeti ünnep	
24.	szo.		
25.	v.		
26.	h.	<i>Őszi szünet első napja</i>	
27.	k.	<i>Őszi szünet</i>	
28.	sze.	<i>Őszi szünet</i>	



29.	cs.	Őszi szünet	
30.	p.	Őszi szünet	
31.	szo.		

2020. NOVEMBER 39-59.			Felelősök
1.	v.	Mindenszentek	
2.	h.	Az őszi szünet utáni első tanítási nap; Munkaértekezlet	
3.	k.		
4.	sze.	Szabadidős munkaközösség munkaértekezlete; 1. Iskolakóستولó ovisoknak – 17.00	
5.	cs.		
6.	p.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny (helyben szervezve)	Kis Anikó
7.	szo.		
8.	v.		
9.	h.	Nyílt hét kezdő napja	
10.	k.		
11.	sze.	Szent Márton-nap	W. Andrea
12.	cs.		
13.	p.	4- 8. Magyar nyelv napja - vetélkedő	Somogyi Nikolett, Kis Anikó
14.	szo.		
15.	v.		
16.	h.	Reménység-hét kezdete; Felső s szentmise; Vezetőségi értekezlet;	
17.	k.		
18.	sze.		
19.	cs.	Alsós szentmise	
20.	p.	Csoportközi – Őszutói forgatag <i>Országos mérések adatainak rögzítése</i>	D. Tibor, L. Kitty
21.	szo.	Alapítványi bál	
22.	v.		
23.	h.	Munkaértekezlet; Fogadóóra 17 órakor	
24.	k.		
25.	sze.	Szabadidős munkaközösség munkaértekezlete	



26.	cs.	Iskolagyűlés	
27.	p.		
28.	szó.		
29.	v.		
30.	h.	Adventi gyertyagyújtás; Lelkinap tanulóink részére	
2020. DECEMBER 60-73.			
1.	k.		
2.	sze.		
3.	cs.	<i>Sportverseny - Piaristák</i>	Kürti Zoltán
4.	p.	Mikulás-járás; „Mikulás”- kézműves foglalkozás <i>Jelentkezés írásbeli felvételi vizsgára (8. osztály)</i>	DÖK; Napközis csoportvezetők
5.	szó.		
6.	v.		
7.	h.	Adventi gyertyagyújtás; Zrínyi Ilona Matematika verseny 14 órakor (helyben szervezve)	Somodi Anna
8.	k.	<i>Szűz Mária szeplőtelen fogantatása</i>	
9.	sze.	Adventi nyelvi vetélkedő	Ny.mk.
10.	cs.		
11.	p.		
12.	szó.	Tanári lelkinap (december 24. ledolgozása)	1.
13.	v.		
14.	h.	Adventi gyertyagyújtás; Próba 1-2. óra	
15.	k.		
16.	sze.		
17.	cs.	Iskolagyűlés; Karácsonyi kézműves foglalkozás; Főpróba 1. óra	Napközis csoportvezetők
18.	p.	8.00 Zenés áhítat; Iskolai karácsony, templomi koncert-ünnepség (15.00 óra); Tanári karácsony 17 órakor	6. évf. B. Ákos, K. Zoltán
19.	szó.		
20.	v.		
21.	h.	<i>Téli szünet első napja</i>	
22.	k.	<i>Téli szünet</i>	



23.	sze.	Téli szünet	
24.	cs.	Téli szünet	
25.	p.	Karácsony	
26.	szo.	Karácsony	
27.	v.		
28.	h.	Téli szünet	
29.	k.	Téli szünet	
30.	sze.	Téli szünet	
31.	cs.	Téli szünet	
2021. JANUÁR 74-93.			Felelősök
1.	p.	Újév	
2.	szo.		
3.	v.		
4.	h.	A téli szünet utáni első tanítási nap; Munkaértekezlet	
5.	k.		
6.	sze.	Szabadidős munkaközösség munkaértekezlete; Vízkereszt, házi áldás; Szentmise – 8.00 2. Iskolakóستولó – 17.00 <i>Vízkereszt</i>	Németh Zs., Miklós Zs.
7.	cs.		
8.	p.		
9.	szo.		
10.	v.		
11.	h.	A NETFIT mérés kezdete	Kürti Zoltán
12.	k.		
13.	sze.		
14.	cs.		
15.	p.		
16.	szo.		
17.	v.		
18.	h.	Felsős szentmise; Vezetőségi értekezlet	
19.	k.		
20.	sze.		
21.	cs.	Alsós szentmise	



22.	p.	Megemlékezés a magyar kultúra napján; Alsós mesemondó verseny; Az első félév vége	5. évf. Kis A.; M. B. Dóra, K. Bernadett
23.	szó.	<i>Központi írásbeli felvételi vizsgák kezdete</i>	
24.	v.		
25.	h.	Osztályozó értekezlet	
26.	k.		
27.	sze.	Természetismereti háziverseny	V.B.Sz.
28.	cs.	Iskolagyűlés	
29.	p.	A félévi értesítők kiosztása; Mackónap	M. Andrea, G. M. Tímea
30.	szó.		
31.	v.		

2021. FEBRUÁR 94-113.			Felelősök
1.	h.	Félévi értekezlet (de. rövidített órák); 17 óra 1.-s szülői; 18 óra 2.-os szülői ért.	
2.	k.	17 óra 3.-os szülői; 18 óra 4.-es szülői ért. <i>Gyertyaszentelő Boldogasszony</i>	
3.	sze.	17 óra 5.-es szülői; 18 óra 6.-os szülői ért.	
4.	cs.	17 óra 7.-es szülői; 18 óra 8.-os szülői ért. Bolyai mat. nev. határidő	
5.	p.	Bolyai Matematika Csapatverseny 14 órától (helyben szervezve)	D. K-P. Ágnes
6.	szó.		
7.	v.		
8.	h.		
9.	k.		
10.	sze.	1-2. o. farsang	
11.	cs.	3-4. o. farsang	
12.	p.	Felső farsang	
13.	szó.		
14.	v.		



15.	h.	Felső s szentmise; Vezetőségi értekezlet	
16.	k.	Pancake Day	Ny.mk.
17.	sze.	Lelkinap tanulóink részére; 3. Idegen nyelvi iskolakóztoló – 17.00 <i>Hamvazószerda</i>	Ny.mk.
18.	cs.	Alsós szentmise; Szent Hedvig történelmi vetélkedő	Kürti Zoltán
19.	p.		
20.	szo.		
21.	v.		
22.	h.	Munkaértekezlet	
23.	k.	<i>Szóbeli felvételi vizsgák kezdete (8. osztály)</i>	
24.	sze.	Szabadidős munkaközösség munkaértekezlete	
25.	cs.	Iskolagyűlés; <i>A kommunizmus áldozatainak emléknappja</i> Előadás felsősöknek (megemlékezés);	Géczy Árpád
26.	p.		
27.	szo.		
28.	v.		

2021. MÁRCIUS 114-132.			Felelősök
1.	h.		
2.	k.		
3.	sze.		
4.	cs.	Nyílt nap leendő elsősöknek (8.45 – 11.00)	
5.	p.		
6.	szo.		
7.	v.		
8.	h.	<i>Nemzetközi nőnap</i>	
9.	k.		
10.	sze.		
11.	cs.		
12.	p.	Iskolai ünnepély, koszorúzás a Kossuth téren	
13.	szo.		
14.	v.		
15.	h.	Nemzeti ünnep	



16.	k.	Vezetőségi értekezlet	
17.	sze.	Beiratkozás	
18.	cs.	Beiratkozás	
19.	p.	Beiratkozás	
20.	szo.		
21.	v.		
22.	h.	Keresztút 8.00 felső, 9.00 alsó; Munkaértekezlet; Fogadóóra 17 órakor <i>A víz világnapja</i>	Diviki Istvánné
23.	k.		
24.	sze.	Szabadidős munkaközösség munkaértekezlete; Húsvéti kézműves foglalkozás a napköziben; Iskolagyűlés; EKIF nyelvi verseny	Miklós Zs.; Napközis csoportvezetők
25.	cs.	Teremtésvédelmi nap <i>Gyümölcsoltó Boldogasszony</i>	7. évf. V. B. Sz.
26.	p.		
27.	szo.	<i>Színházi világnap</i>	
28.	v.		
29.	h.	Tanári lelkigyakorlat délutántól (de. rövidített órák)	
30.	k.	<i>Tanári lelkigyakorlat (ledolgozva szeptember 4-én)</i>	
31.	sze.	<i>Húsvéti szünet (nálunk)</i>	2.

2021. ÁPRILIS 133-147.			Felelősök
1.	cs.	<i>Húsvéti szünet</i>	
2.	p.	<i>Húsvéti szünet</i>	
3.	szo.		
4.	v.	Húsvét	
5.	h.	Húsvét	
6.	k.	<i>Húsvéti szünet</i>	
7.	sze.	<i>Húsvéti szünet (nálunk)</i>	3.
8.	cs.	<i>Húsvéti szünet (nálunk)</i>	4.
9.	p.	EKIF pedagógiai konferencia – Tanulóinknak szünet	5.
10.	szo.		
11.	v.		
12.	h.	Megemlékezés a költészet napjáról – plakátkiállítás, illusztrációk	Kis Anikó



13.	k.		
14.	sze.	Szavalóverseny (alsó)	D. i-né, R:B:Sz.
15.	cs.	Bibliaverseny	H.mk. Csepcsányi Éva
16.	p.	<i>A Holokauszt áldozatainak emléknapja</i>	
17.	szó.		
18.	v.		
19.	h.	Felső s szentmise; Vezetőségi értekezlet	
20.	k.	Határtalanul! – az elmaradt tavalyi kirándulás pótlása	
21.	sze.	Határtalanul!	
22.	cs.	Határtalanul!; Alsós szentmise <i>A Föld napja</i>	
23.	p.	Határtalanul!; A NETFIT mérés vége	Kürti Zoltán
24.	szó.	Határtalanul!	
25.	v.		
26.	h.	Munkaértekezlet; Anyák napi műsorok és szülői értekezletek	
27.	k.	Anyák napi műsorok és szülői értekezletek	
28.	sze.	Szabadidős munkaközösség munkaértekezlete; Anyák napi műsorok és szülői értekezletek	
29.	cs.	Iskolagyűlés; Anyák napi műsorok és szülői értekezletek	
30.	p.	Anyák napi műsorok	

2021. MÁJUS 148-168.			Felelősök
1.	szó.	<i>A munka ünnepe</i>	
2.	v.	<i>Anyák napja</i>	
3.	h.		
4.	k.		
5.	sze.		
6.	cs.		
7.	p.		
8.	szó.	Mindszenty zarándoklat Esztergomba	
9.	v.		
10.	h.	Felső s szentmise; Vezetőségi értekezlet	



11.	k.		
12.	sze.		
13.	cs.	Alsós szentmise	
14.	p.		
15.	szó.		
16.	v.		
17.	h.	Munkaértekezlet	
18.	k.	Szóbeli kisvizsga angoloknak	Ny.mk.
19.	sze.	Szabadidős munkaközösség munkaértekezlete; Alsós matematika verseny; Országos kompetenciamérés idegen nyelvből	Cs. H. Marianna, M. B. Dóra
20.	cs.	Szóbeli kisvizsga 6. osztály	Ny.mk.
21.	p.	Szóbeli kisvizsga 8. osztály	Ny.mk.
22.	szó.		
23.	v.	Pünkösöd	
24.	h.	Pünkösöd	
25.	k.		
26.	sze.	Országos kompetenciamérés matematikából és szövegértésből	
27.	cs.	Iskolagyűlés	
28.	p.	Gyermeknap csoporthoz	D. Tibor, K. J. Olga
29.	szó.		
30.	v.	<i>Gyermeknap</i>	
31.	h.		

2021. JÚNIUS 169-179.			Felelősök
1.	k.	Határtalanul!	
2.	sze.	Határtalanul!	
3.	cs.	Határtalanul!; Felső kirándulás	
4.	p.	Határtalanul!; Felső kirándulás	
5.	szó.	Határtalanul!	
6.	v.		
7.	h.	Szentségimádás 8.00 felső, 9.00 alsó	
8.	k.	Megemlékezés a nemzeti összetartozásról	



9.	sze.		
10.	cs.		
11.	p.	Alsós kirándulás; Műveltségi nap (felső)	Humán mk.
12.	szo.		
13.	v.		
14.	h.	DÖK- és pályaorientációs nap; Ballagási próba; Osztályozó értekezlet	6.
15.	k.	Ballagás	
16.	sze.	Bejárós napközis tábor	Dósa Tibor
17.	cs.	Bejárós napközis tábor; Egyházmegyei Te Deum	
18.	p.	Iskolai Te Deum; Bizonyítványosztás	
19.	szo.		
20.	v.	Német nyelvi tábor kezdete	Miklós Zs.
21.	h.	Német nyelvi tábor; Angol bejárós tábor kezdete (Science Camp)	Miklós Zs; H. Erika
22.	k.	Tanévzáró értekezlet; Német nyelvi tábor; Angol bejárós tábor (Science Camp)	Miklós Zs; H. Erika
23.	sze.	Német nyelvi tábor; Angol bejárós tábor (Science Camp)	Miklós Zs; H. Erika
24.	cs.	Német nyelvi tábor; Angol bejárós tábor (Science Camp)	Miklós Zs; H. Erika
25.	p.	Német nyelvi tábor; Angol bejárós tábor vége (Science Camp)	Miklós Zs; H. Erika
26.	szo.	Német nyelvi tábor vége	Miklós Zs.
27.	v.		
28.	h.	Felső tábor	
29.	k.	Felső tábor	
30.	sze.	Felső tábor	
01.	cs.	Felső tábor	
02.	p.	Felső tábor	



8. Melléklet

Szabadságolás a 2020. naptári évben

Hónap	Nap	Esemény	Napok száma
Január	2.	Téli szünet	1 nap
Április	18., 23.	Tavaszi szünet	2 nap
Július	1 – 31.	Nyári szünet	23 nap
Augusztus	1 – 23.	Nyári szünet	14 nap
Október	29-30.	Őszi szünet	2 nap
December	28 -30	Téli szünet	4 nap
		Összesen:	46 nap

Szabadságolási terv a 2021. naptári évre

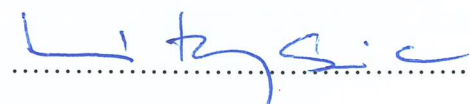
Hónap	Nap	Esemény	Napok száma
Április	1., 6-7.	Tavaszi szünet	3 nap
Július	5 – 31.	Nyári szünet	23 nap
Augusztus	1 – 22.	Nyári szünet	14 nap
Október	28-31.	Őszi szünet	2 nap
December	27 -31	Téli szünet	4 nap
		Összesen:	46 nap

Az iskolai protokoll ismertetése következik, mely az EMMI és a KAPI ajánlásai alapján készült.

Az elhangzottakat a nevelőtestület egyhangúlag elfogadja. Ellenszavazat, tartózkodás nem érkezik.

13:05 A tanévnyitó értekezlet véget ér.

Budapest, 2020. augusztus 28.



Vácziné Boray Szilvia

hitelesítő



Márkusné Barna Dóra

hitelesítő



Kis Anikó

jegyzőkönyvvezető

Jelenléti ív

2020. augusztus 28.

Tanévnyitó értekezlet

1. Bendik Zsuzsanna
2. Bognár Józsefné
3. Bucsuházy Ákos
4. Csabainé Horváth Marianna
5. Csemerné Schulze Beatrix
6. Csepcsányi Éva
7. Dallosné Kis-Pintér Ágnes
8. Diviki Istvánné
9. Dósa Tibor
10. Galbácsné Mikó Tímea
11. Géczy Árpád
12. Harsányi Anna
13. Hrustinszki Erika
14. Kis Anikó
15. Kiss Zoltán
16. Kissné Jakab Olga
17. Kocsis Andrásné
18. Kocsis Erzsébet Bernadett
19. Kondás Balázs
20. Kürti Zoltán
21. Lőrincz Kitti
22. Marosán Andrea
23. Márkusné Barna Dóra
24. Miklós Zsuzsanna
25. Nagy Alexandra
26. Nagy Erika
27. Németh Zsuzsanna
28. Ryjakné Borbély Szilvia
29. Simon Tímea
30. Somodi Anna
31. Somogyi Nikolett
32. Stégner Tamás
33. Dr. Szilvay Géza
34. Tarjányi Béla
35. Tevan Ildikó
36. Varasdy Iván
37. Vácziné Boray Szilvia
38. Wisinger Andrea

Bendik Zsuzsanna
Bognár Józsefné
Bucsuházy Ákos
Csabainé Horváth Marianna
Csemerné Schulze Beatrix
Csepcsányi Éva
Dallosné Kis-Pintér Ágnes
Diviki Istvánné
Dósa Tibor
Galbácsné Mikó Tímea
Géczy Árpád
Harsányi Anna
Hrustinszki Erika
Kis Anikó
Kiss Zoltán
Kissné Jakab Olga
Kocsis Andrásné
Kocsis Erzsébet Bernadett
Kondás Balázs
Kürti Zoltán
Lőrincz Kitti
Marosán Andrea
Márkusné Barna Dóra
Miklós Zsuzsanna
Nagy Alexandra
Nagy Erika
Németh Zsuzsanna
Ryjakné Borbély Szilvia
Simon Tímea
Somodi Anna
Somogyi Nikolett
Stégner Tamás
Dr. Szilvay Géza
Tarjányi Béla
Tevan Ildikó
Varasdy Iván
Vácziné Boray Szilvia
Wisinger Andrea