

Név: Reménység Katolikus Általános Iskola és Óvoda

Folyamatazonosító: 1JSWK7H81LA3FFE9

OM azonosító: 035147001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2025. márc. 28.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Fejleszthető
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Fejleszthető
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Fejleszthető
A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Megfelelő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.	Megfelelő
Az intézményi célok megvalósulását, a pedagógusokat motiváló, az eredményességet támogató teljesítményértékelési rendszer működése.	Megfelelő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Fejleszthető

Kiemelkedő tevékenységek

Az óvoda dolgozói elkötelezettek a keresztény nevelés , az érzelmi intelligencia magas szintű megvalósításáért, az értékteremtés , értékközvetítés megvalósításáért. A környezeti nevelésben , a fenntarthatóságmegvalósításának gyakorlata. Hatékony kommunikáció a családok és az óvoda között. Gyermekközpontúság , családi környezet. A szülők elégedettek az intézményben folyó nevelő- oktató munka színvonalával.

Fejleszthető tevékenységek

Javasoljuk az éves munkatervek és beszámolók pedagógiai korszerűsítését, konkrét cél-feladatrendszer megfogalmazását. Az operatív dokumentumok szakmai szempontból történő egymásra építését. Javasoljuk a pedagógusok szakmai , módszertani ellenőrzésének konkrétabb tervezését. (Mely pedagógust mikor, milyen területen.) . Az ellenőrzésről írásbeli dokumentáció készítése. Javasoljuk a mérési eredmények visszacsatolását. Az éves munkaterv és a beszámoló szempontjainak összeillesztése az önértékelési szempontsorról.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

-

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Megfelelő
Az önálló tanulást támogató gyakorlat megvalósítása és nyomon követhetősége.	Megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Megfelelő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

^

Az óvoda programok sokszínűsége.
 A szülők bevonása a programokba.
 Az óvodapedagógusok közötti támogató kapcsolatrendszer kiváló. Jó légkörű kollektíva, támogató vezető. Az intézményi hagyományok, programok, szervezeti kultúra fejlesztésének folyamatos, minden résztvevő elégedettségét kivívó megvalósítása kiemelten nagyfokú. A szülők elégedettség az óvodával kapcsolatba.
 A szülőkkel közösen szervezett programok, tevékenységek sokszínűek, kedveltek.

Fejleszthető tevékenységek

^

A környezeti adottságok birtokában a Zöld Óvoda cím megpályázása.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

-

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése.	Megfelelő
A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Megfelelő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése.	Fejleszthető

^

Az intézmény mindennapi gyakorlatának egyik prioritása a tanulás-tanítás eredményessége. A tanulás eredményességéhez támogató légkört teremtenek, folyamatos pozitív visszajelzésekkel ösztönzik a gyermekeket tanulásra, és biztosítják az önmagukhoz viszonyított fejlődésüket. A kiemelt nevelési és tanítási célok teljesülnek az intézményben. A szülők eredményesnek tartják az óvodai nevelést, az óvodapedagógusok számíthatnak mindenben a szülők segítségére. Összetartó, egymást segítő közösség, példamutató elhivatott a telephely vezetője és az intézmény főigazgatója.

Fejleszthető tevékenységek

A gyermekek tanulási útjának követése, a tanulságok levonása. A mérési eredmények összehasonlítása, dokumentálása a munkatervekben és beszámolóokban.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Az óvodapedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuknak intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Kiemelkedő

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Megfelelő

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Az óvodai szintű belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció magas szintű megvalósítása. Az óvodában rendszeres, szervezett és hatékony a kommunikáció. Az óvodapedagógusok együttműködése példaértékű, a gyermekek nevelése, tanítása érdekében kezdeményezően együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a felmerülő problémák megoldásában.

Fejleszthető tevékenységek

Az eddigi eredmények megtartása.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. Kiemelkedő

A partnerekkel való együttműködés szabályozott. Megfelelő

A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. Megfelelő

Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

A partnerek sokfélesége, sokszínűsége.

Fejleszthető tevékenységek

Más intézményekkel való kapcsolat kialakítása.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Megfelelő
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Megfelelő
Rendszeres a digitális eszközhasználat.	Megfelelő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Megfelelő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Megfelelő
A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.	Megfelelő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



A működő hagyományörző programok fontos szerepet töltenek be az intézmény életében, a nevelőmunka szerves részét képezik. Az intézmény vezetése nyitott az innovációra, munkatársai képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint segítik az innovációs folyamatok megvalósítását. Az intézményben működő magas szintű szervezeti kultúra van jelen. Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő munkája, a szülők elismerését is kivívja.. Az óvodapedagógusok továbbképzésénél figyelembe veszik a szakmai érdeklődést és a PP megvalósításához szükséges ismeretek továbbfejlesztését.

Fejleszthető tevékenységek



Az infrastruktúra fejlesztésére vonatkozó tervek elkészítése.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak



A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.	Megfelelő
Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.	Fejleszthető



A pedagógiai program az óvodai nevelés alapprogramjára épülve tükrözi az intézmény sajátosságait, a katolikus egyház értékrendje szerinti hitre nevelést a komplex személyiségfejlesztést és a hagyományőrzést. Környezettudatosság prioritást élvez. A nevelési, képességfejlesztési folyamatot támogató intézményi környezet, intézményi eszközellátottság biztosított.

Fejleszthető tevékenységek

A tervekben jelenjenek meg a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók. Éves szinten a megvalósítási folyamatok tudatosabb nyomon követése, megállapítások levonása, a következő nevelési év munkatervében konkrétabb feladatmeghatározások, melyek támogatják a P.P. célkitűzéseit.